

Boxholms kommun
kommun@boxholm.se

Beslut efter uppföljning för grundsärskola

efter prioriterad tillsyn i Åsbo skola
i Boxholm kommun

Uppföljning av tillsyn i Åsbo skola

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Boxholms kommun under våren 2015. Skolinspektionen fattade den 23 juni 2015 beslut efter tillsyn för grundsärskoleverksamheten vid Åsbo skola. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Boxholms kommun inkom med 30 september 2015 och en kompletterande redovisning som inkom den 17 november 2015.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
Förutsättningar för lärande och trygghet		
	Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.	Brist avhjälp
Styrning och utveckling av verksamheten		
	Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras.	Brist avhjälp
	Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Brist avhjälp
	Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Brist avhjälp
Ytterligare brist A		
	Beslut om åtgärdsprogram fattas inte av rektorn och har inte heller delegerats till annan lämplig person.	Brist avhjälp
Ytterligare brist B		
	Beslut om åtgärdsprogram fattas inte av rektorn och har inte heller delegerats till annan lämplig person.	Brist avhjälp

2016-01-28

3 (5)

Dnr 43-2015:476

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälppt påtalade brister.

Avhjälppta brister i verksamheten

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolan ska se till att viktiga förutsättningar för elevernas lärande och trygghet är uppfyllda på skolan. Rektorn ska i ett tidigt skede uppmärksamma elever som av ogiltiga skäl inte deltar i skolarbetet, så att eleven så snart som möjligt deltar. Skolan ska bedriva ett aktivt värdegrundsarbete, som innebär att exempelvis grundläggande demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter kommer till uttryck i praktisk handling.

Vidare ska lärarna ha kompetens och samverka med varandra, för att genom till exempel erfarenhetsutbyte utveckla skolans undervisning. Centrala stödfunktioner som skolbibliotek, elevhälsa och studie- och yrkesvägledning används aktivt i utbildningen, för att stödja och främja elevernas utveckling mot de nationella målen. Skolan ska således inte bara ha tillgång till dessa funktioner, utan de ska kontinuerligt användas i undervisning och övrig skolverksamhet.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Boxholms kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Boxholms kommun avhjälppt denna brist.

Motivering

Av den redovisning som rektorn för grundskolan vid Åsbo skola sänt in framgår elevhälsans uppdrag för att arbeta förebyggande och hälsofrämjande. Målsättningen för elevhälsan är att tillgodose att alla elever får det stöd och de anpassningar som behövs i syfte att främja elevernas lärande, utveckling och hälsa. Vidare beskriver rektorn att elevhälsans uppgift är att stärka elever, lärare och annan personal som finns runt eleverna. Rektorn beskriver även att elevhälsans främjande arbete bland annat består av olika teman kring elever med funktionshinder och bemötande för att få en samsyn på skolan. Kompetenshöjande insatser för personalen kommer även att genomföras.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verk-

2016-01-28

4 (5)

Dnr 43-2015:476

samhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Boxholms kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4–6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Läroplan för grundskolan 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Läroplan för grundskolan 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Läroplan för grundskolan 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Boxholms kommun avhjälpt denna brist.

Motivering

Under hösten 2015 har Boxholms kommun påbörjat ett arbete med att lägga grunden för ett väl fungerande systematiskt kvalitetsarbete som uppfyller lagens krav. Rektorn för Åsbo grundskola har tagit fram ett årshjul som beskriver att rektorn tillsammans med personal och elever kommer att bedöma verksamhetens kvalitet med hjälp av en bedömningsmatris, elevernas kunskapsresultat samt uppföljning av trygghet och studiero vid flera tillfällen per år. Dessa uppföljningar kommer att analyseras och rektorn beslutar därefter om förbättringsåtgärder. En handlingsplan kommer att upprättas i september/oktober 2015. Återrapportering till huvudman sker vid två tillfällen per år bland annat genom samtal med politiker kring årets prioriterade utvecklingsområden.

Ytterligare brist A

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Boxholms kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Beslut om åtgärdsprogram fattas inte av rektorn och har inte heller delegerats till annan lämplig person. (Skollagen 3kap. 9 §)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Boxholms kommun avhjälpt denna brist.

2016-01-28

5 (5)

Dnr 43-2015:476

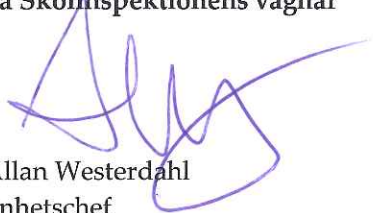
Motivering

Beslut gällande åtgärdsprogram fattas numera av rektorn eller av den som rektorn delegerat till.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen av grundskolan i Åsbo skola.

På Skolinspektionens vägnar

Allan Westerdahl
Enhetschef



Gun Bystedt-Nordqvist
Undervisningsråd/Föredragande