

Kramfors kommun

2016-01-28
Dnr 43-2014:639

1 (2)

Aktbilaga 16

Uppföljning efter tillsyn av Ullångerskolan i Kramfors kommun

Beslut

Skolinspektionen bedömer att Kramfors kommun har vidtagit sådana åtgärder att de påtalade bristerna i verksamheten kommer att avhjälpas. Tillsynen i kommunen avseende Ullångerskolan avslutas därmed.

Bakgrund och motivering till beslut

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Ullångerskolan i Kramfors kommun. Verksamheten besöktes den 21 mars 2014.

Skolinspektionen konstaterade efter genomförd tillsyn brister i verksamheten. Myndigheten förelade därför huvudmannen i beslut den 14 april 2014 att vidta åtgärder inom bedömningsområdena undervisning och lärande, trygghet och studiero, särskilt stöd, pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen, samt erbjudande av utbildning och uppföljning av elevens närvaro.

Skolinspektionen begärde att huvudmannen senast den 18 september 2014 skulle redovisa till myndigheten vilka åtgärder som vidtagits inom ovanstående bedömningsområden. Den dokumentation som inkom var inte tillfyllest varpå huvudmannen ombads att vid två tillfällen komplettera med ytterligare underlag.

Mot bakgrund av de uppgifter som inkommit bedömer Skolinspektionen att Kramfors kommun har vidtagit sådana åtgärder att uppföljningen av Ullångerskolan kan avslutas. Skolinspektionen förutsätter att rektor och huvudman säkerställer att skolans systematiska kvalitetsarbete såväl för förskoleklassen som för grundskolan fortsättningsvis innehåller en sammanställning av måluppfyllelsen och kunskapsresultaten relaterad till de nationella mål som finns för verksamheterna. Detta innebär bland annat att sammanställningen ska omfatta samtliga ämnen. Resultaten och måluppfyllelsen ska därefter analyseras, det räcker inte att endast beskriva hur man arbetat och vad man gjort. Av analysen ska framgå varför måluppfyllelsen och kunskapsresultaten ser ut som de gör. Analysen kan till exempel handla om att söka skillnader i resultat över tid, mellan olika ämnen och kön i

Dnr 43-2014:639

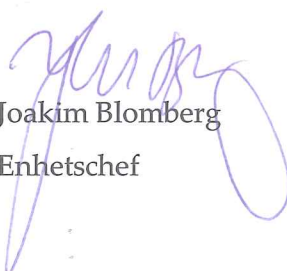
2 (2)

förhållande till faktorer som arbetsformer, arbetssätt, undervisningstid, materiella resurser och personalens kompetens.

När analysen är genomförd ska rektor identifiera utvecklingsområden och fatta beslut om vilka förbättringsåtgärder som ska vidtas för att utveckla verksamheten och för att nå ökad måluppfyllelse.

Rektor behöver i det fortsatta systematiska kvalitetsarbetet även se till att skolans arbete med värdegrundsfrågor och särskilt stöd dokumenteras, sammanställs och analyseras.

På Skolinspektionens vägnar



Joakim Blomberg
Enhetschef



Ginger Zakrisson
Utredare