

Kramfors kommun

2016-01-28
Dnr 43-2014:638

1 (2)

Aktbilaga 15

Uppföljning efter tillsyn av Nordingråskolan i Kramfors kommun

Beslut

Skolinspektionen bedömer att Kramfors kommun har vidtagit sådana åtgärder att de påtalade bristerna i verksamheten kommer att avhjälpas. Tillsynen i kommunen avseende Nordingråskolan avslutas därmed.

Bakgrund och motivering till beslut

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Nordingråskolan i Kramfors kommun. Verksamheten besöktes den 14 mars 2014.

Skolinspektionen konstaterade efter genomförd tillsyn brister i verksamheten. Myndigheten förelade därför huvudmannen i beslut den 11 april 2014 att vidta åtgärder inom bedömningsområdena undervisning och lärande, trygghet och studiero, särskilt stöd, pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen, samt omfattning och resurstillgång.

Skolinspektionen begärde att huvudmannen senast den 30 september 2014 skulle redovisa till myndigheten vilka åtgärder som vidtagits inom ovanstående bedömningsområden. Den dokumentation som inkom var inte tillfyllest varpå huvudmannen ombads att vid två tillfällen komplettera med ytterligare underlag.

Mot bakgrund av de uppgifter som inkommit bedömer Skolinspektionen att Kramfors kommun har vidtagit sådana åtgärder att uppföljningen av Nordingråskolan kan avslutas. Skolinspektionen förutsätter att rektor och huvudman säkerställer att skolan i sitt fortsatta systematiska kvalitetsarbete redovisar en uppföljning och analys av kunskapsresultaten i varje enskilt ämne. Av dokumentationen som skickats in framgår att fokus huvudsakligen varit resultaten från de nationella proven. Rektor och huvudman behöver även se till att resultatet av skolans arbete med värdegrundsfrågor och särskilt stöd sammanställs och analyseras.

De analyser som genomförts av förskoleklassens måluppfyllelse och kunskapsresultaten för grundskolans elever behöver fördjupas så att de åtgärder som vidtas för att förbättra verksamhetens resultat är relevanta och motsvarar skolans behov. Enligt nuvarande redovisning beskriver snarare rektor hur man arbetat än förklarar varför måluppfyllelsen och kunskapsresultaten ser ut som de gör. Analysen kan till exempel handla om att

Dnr 43-2014:638

2 (2)

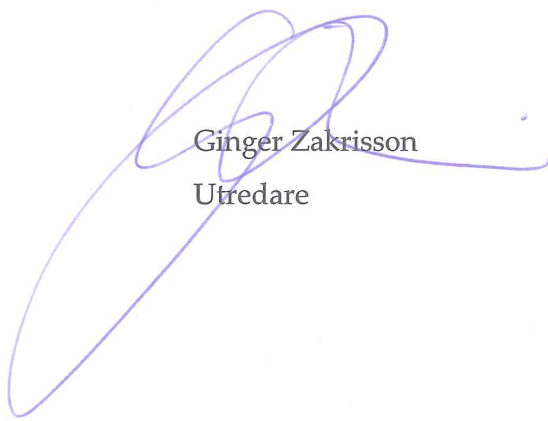
söka skillnader i resultat över tid, mellan olika ämnen och kön i förhållande till faktorer som arbetsformer, arbetssätt, undervisningstid, materiella resurser och personalens kompetens.

På Skolinspektionens vägnar



Joakim Blomberg

Enhetschef



Ginger Zakrisson

Utredare