

Beslut

Styrelseordförande Per Gösta Svangren
per.svangren@botfri.se

2016-01-28
Dnr 400-2015:1405

Rektor Berit Wikman
berwik@botfri.se

Beslut efter kvalitetsgranskning

av skolans arbete för att säkerställa studiero vid
Botkyrka Friskola i Botkyrka kommun

2016-01-28

1 (3)

Dnr 400-2015:1405

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning efter kvalitetsgranskning av skolans arbete för att säkerställa studiero vid Botkyrka Friskola i Botkyrka kommun*

Sammanfattande bedömning

Skolinspektionen bedömer att arbetet för att säkerställa studiero vid Botkyrka Friskola i Botkyrka kommun har såväl styrkor som svagheter.

Utredningen visar att skolan aktivt arbetar för att skapa en lärandemiljö som präglas av respekt och tillit. Eleverna upplever att deras lärare bryr sig om hur det går för dem och att det finns ett respektfullt bemötande på skolan. Rektorn arbetar målinriktat för att förbättra studieron i undervisningen och förankra gemensamma värderingar i verksamheten. Rektorn vidtar också åtgärder med syfte att förbättra studieron och därmed lärandemiljön för eleverna. Granskningen, liksom skolans egna utvärderingar, visar dock att varken elever eller lärare är nöjda med studieron och att den varierar mellan olika lektioner, beroende på lärare och ämne. Lektionernas struktur är inte alltid tillräckligt tydlig för att eleverna ska förstå vad undervisningen syftar till och vad det är tänkt att de ska arbeta med på lektionerna. Skolinspektionen ser också att skolans ordningsregler inte alltid följs och att konsekvenserna är oklara när reglerna inte efterlevs.

2016-01-28

2 (3)

Dnr 400-2015:1405

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Lärarna behöver säkerställa att eleverna förstår målet med undervisningen och ge eleverna tydliga instruktioner så att de förstår vad de ska göra på lektionerna. Vidare behöver lektionernas olika delar avpassas i syfte att säkerställa en hög elevaktivitet.
- Rektorn behöver följa upp effekterna av de åtgärder och insatser som skolan gör för att tillförsäkra eleverna studiero på samtliga lektioner. I detta ingår att följa upp i vad mån skolans ordningsregler utgår från de behov som finns och utgör ett relevant stöd för lärarna i arbetet med att upprätthålla studiero.

Uppföljning

Huvudmannen ska **senast den 28 januari 2017** redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat.

Huvudmannen ska dessförinnan, inom två månader från beslutet **senast den 28 mars 2016**, inkomma med en uppföljningsbar planering av hur man avser att arbeta för att förbättra de områden som Skolinspektionen identifierat som utvecklingsområden. Denna planering bör innehålla information om tydliga avstämningpunkter under arbetets gång.

Redogörelser skickas via e-post, till *skolinspektionen.lund@skolinspektionen.se*, eller per post till *Skolinspektionen Lund Box 156, 221 00 Lund*. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (Dnr 400-2015:1405) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har utredare Inger Börjesson deltagit.

2016-01-28

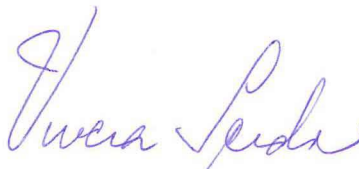
3 (3)

Dnr 400-2015:1405

På Skolinspektionens vägnar



Maria Kärrman
Enhetschef



Viveca Serder
Föredragande/Utreddare

Bilagor

- | | |
|----------|---|
| Bilaga 1 | Rapport efter kvalitetsgranskning av <i>skolans arbete för att säkerställa studiero vid Botkyrka Friskola i Botkyrka kommun</i> |
| Bilaga 2 | Författningsstöd |
| Bilaga 3 | Informationsbrev till elever och vårdnadshavare |
| Bilaga 4 | Inledande elevenkät |