

Beslut

Härjedalens kommun
kommun@herjedalen.se

2016-01-29
Dnr 400-2015:1405

Rektor vid Funäsdalens skola
Elin.ekblad@herjedalen.se

Beslut efter kvalitetsgranskning

av skolans arbete för att säkerställa studiero vid
Funäsdalens skola i Härjedalens kommun

2016-01-29

1 (3)

Dnr 400-2015:1405

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av skolans arbete för att säkerställa studiero vid Funäsdalens skola i Härjedalens kommun*.

Sammanfattande bedömning

Skolinspektionen bedömer att arbetet för att säkerställa studiero vid Funäsdalens skola i Härjedalens kommun har såväl styrkor som svagheter.

Av utredningen framkommer att eleverna i huvudsak har en arbetsmiljö som ger dem goda förutsättningar att nå målen för utbildningen men samtidigt får alla elever inte alltid den studiero i undervisningen som de har rätt till. På Funäsdalens skola varierar detta beroende på vilken årskurs eleverna går i men också vilken lärare som ansvarar för undervisningen. Lärandemiljön på flera lektioner i en av årskurserna präglas inte alltid av ett förhållningssätt som främjar elevernas lärande och utveckling. Utredningen visar vidare att alla lektioner inte har en tillräckligt tydlig struktur och att alla lärare inte ingriper på ett konstruktivt sätt för att upprätthålla studiero i undervisningen. Utredningen visar här på ett samband mellan lektionernas struktur och elevernas möjlighet att följa undervisningen och engagera sig i ett meningsfullt och utmanande lärande.

Vidare bedömer Skolinspektionen att rektorn i flera delar tar ett ansvar för att utveckla undervisningen och förbättra förutsättningarna för studiero på lektionerna. Samtidigt behöver rektorn säkerställa att alla lärare agerar utifrån de överenskommelser och riktlinjer som tagits fram vad gäller exempelvis gemensamma förhållningssätt och skolans ordningsregler. Slutligen visar utredningen att eleverna i liten utsträckning deltar i arbetet med att ta fram skolans ordningsregler.

2016-01-29

2 (3)

Dnr 400-2015:1405

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Lärarna behöver se till att lektionerna har en sådan struktur och tydlighet att eleverna ges förutsättningar att dels förstå vad de ska arbeta med och dels uppleva att arbetssätt och arbetsformer varierar. I detta ingår att eleverna får utmaningar som gör att de kan nå längre i sin kunskapsutveckling.
- Lärarna behöver reagera och agera utifrån de överenskommelser och regler som skolan tagit fram för att säkerställa en trygg och stödjande lärandemiljö.
- Rektorn behöver se till att skolans ordningsregler utformas under medverkan av eleverna. I detta ingår att rektorn följer upp om de beslutade reglerna efterlevs och om de leder till förbättringar på klassrumsnivå.

Uppföljning

Huvudmannen ska **senast den 30 januari 2017** redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Huvudmannen ska vid uppföljningen efter tolv månader redovisa hur granskningens resultat används övergripande i hela verksamheten, samt i vilken grad man bedömer att åtgärderna har fått avsedd effekt.

Huvudmannen ska dessförinnan, inom två månader från beslutet **29 mars 2016**, inkomma med en uppföljningsbar planering av hur man avser att arbeta för att förbättra de områden som Skolinspektionen identifierat som utvecklingsområden. Denna planering bör innehålla information om tydliga avstämningpunkter under arbetets gång.

Redogörelser skickas via e-post, till *skolinspektionen.lund@skolinspektionen.se*, eller per post till *Skolinspektionen Lund Box 156, 221 00 Lund*. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 400-2015:1405) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har utredare Inger Börjesson deltagit.

2016-01-29

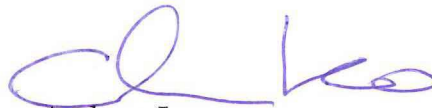
3 (3)

Dnr 400-2015:1405

På Skolinspektionens vägnar



Maria Kärrman
Enhetschef



Andreas Leo
Föredragande/Utreddare

Bilagor

- | | |
|----------|---|
| Bilaga 1 | Rapport efter kvalitetsgranskning av skolans arbete för att säkerställa studiero vid Funäsdalens skola i Härjedalens kommun |
| Bilaga 2 | Författningsstöd |
| Bilaga 3 | Informationsbrev till elever och vårdnadshavare |
| Bilaga 4 | Inledande elevenkät |