

Haninge kommun
haningekommun@haninge.se

Rektor vid Höglundaskolan
peter.fagersten@haninge.se

Beslut

2016-01-29
Dnr 403–2015:2217

Beslut efter kvalitetsgranskning

av skolans arbete med extra anpassningar vid
Höglundaskolan i Haninge kommun

2016-01-29

1 (2)

Dnr 403–2015:2217

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstår som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av skolans arbete med extra anpassningar vid Höglundaskolan i Haninge kommun*.

Sammanfattande bedömning

Skolinspektionen bedömer att arbetet med extra anpassningar behöver utvecklas vid Höglundaskolan.

Skolan har system för att identifiera problem avseende elevernas kunskapsnivå och kunskapsutveckling eller andra svårigheter i skolsituationen som kan påverka kunskapsutvecklingen negativt. Skolan har dock inte lyckats tillräckligt bra med att identifiera vilka extra anpassningar som bör genomföras utifrån respektive elevs behov och den ordinarie lärsituationens utformning. Detta trots att viljan finns på skolan och att exempelvis en checklista med förslag på extra anpassningar har utvecklats. På motsvarande sätt saknas system för uppföljning av effekten av de extra anpassningarna.

Huvudmannen och rektorn behöver se till att arbetet med extra anpassningar prioriteras vid skolan och att nödvändiga resurser för detta finns, vilket beskrivs närmare nedan.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Ett ändamålsenligt arbete behöver utvecklas vid skolan för att tidigt uppmärksamma och identifiera elevernas behov av extra anpassningar. Arbetet behöver innehålla samverkan mellan undervisande lärare, elevhälsan, eleven och elevens vårdnadshavare.
- Alla elever vid skolan behöver få förutsättningar att nå så långt som möjligt i sin kunskapsutveckling genom att eleverna vid behov får avpassade extra anpassningar. Anpassningarna behöver sammanfattas i elevens individuella utvecklingsplan.
- Ett system för att kunna följa upp och vid behov justera de extra anpassningar som satts in för eleven, för att säkerställa att de har avsedd effekt, behöver utarbetas vid skolan.

2016-01-29

2 (2)

Dnr 403-2015:2217

Uppföljning

Uppföljningen av denna kvalitetsgranskning kommer att ske i två steg.

Huvudmannen ska inom två månader från beslutet, senast **den 29 mars 2016**, redovisa en uppföljningsbar planering av hur kommunen avser att arbeta för att förbättra de områden som Skolinspektionen identifierat som utvecklingsområden. Denna planering bör innehålla information om tydliga avstämningpunkter under arbetets gång.

Huvudmannen ska inom ett år från beslutet, senast **den 30 januari 2017**, redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som Skolinspektionen identifierat.

Redogörelserna skickas till skolinspektionen.umea@skolinspektionen.se
Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (diarienummer 403-2015:2217) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har områdessakkunnig Stina Linder och granskningens jurist Emma Steen deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Elisabeth Ahlgren
Enhetschef

Ulf Pantzare
Föredragande

Bilaga

- Bilaga 1 Verksamhetsrapport efter kvalitetsgranskning av skolans arbete med extra anpassningar vid Höglundaskolan i Haninge kommun