

PPS Power Planning System AB

Org.nr. 556504-2255

Beslut efter uppföljning för gymnasieskola med yrkesprogram

efter tillsyn i Snitz gymnasium Malmö
belägen i Malmö kommun

Uppföljning av tillsyn i Snitz gymnasium Malmö

Skolinspektionen genomförde tillsyn av PPS Power Planning System AB (556504-2255) under hösten 2015. Skolinspektionen fattade den 2 oktober 2015 beslut efter tillsyn för Snitz gymnasium Malmö. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som PPS Power Planning System AB inkom med den 15 januari 2016.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
3. Styrning och utveckling av verksamheten		
	Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras.	Brist avhjälp
	Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Brist avhjälp
	Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Brist avhjälp
Ytterligare brist A		
	Verksamheten vid skolenheten bedrivs av den huvudman som erhållit godkännande att bedriva undervisning.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpes.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälppt påtalade brister.

Avhjälppta brister i verksamheten

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Analysen ska omfatta hela utbildningen och inte avgränsas till exempelvis resultat enbart i gymnasiegemensamma ämnen utan ska också omfatta uppföljning av resultat i fördjupningsämnena, från lärande som sker på arbetsplats (APL) och undervisning på introduktionsprogram. Förbättringsåtgärder kan exempelvis vara att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att PPS Power Planning System AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4–6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgy 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lgy 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lgy 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att PPS Power Planning System AB avhjälppt denna brist.

Motivering

Mot bakgrund av att PPS AB från och med vårterminen 2016 inte längre bedriver undervisning vid skolenheten Snitz gymnasium Malmö bedöms bristen som avhjälpd.

Ytterligare brist A

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att PPS Power Planning System AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Verksamheten vid skolenheten bedrivs av den huvudman som erhållit godkännande att bedriva undervisning. (2 kap. 5 § skollagen 23 kap. 1-6 §§ skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att PPS Power Planning System AB avhjälpd denna brist.

Motivering

Mot bakgrund av att PPS AB från och med vårterminen 2016 inte längre bedriver undervisning vid skolenheten Snitz gymnasium Malmö bedöms bristen som avhjälpd.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpda.

På Skolinspektionens vägnar

Anna Rydin
Beslutsfattare

Sara Afifi
Föredragande