

## Beslut

---

efter granskning av platsgaranti och kvaliteten i  
förskolans pedagogiska uppdrag vid förskolan  
Aspnäs, Järfälla kommun

2016-02-04

1 (3)

Dnr 400-2015:5698

## Inledning

---

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Verksamhetsrapport efter granskning av platsgaranti och kvaliteten i förskolans pedagogiska uppdrag vid förskolan Aspnäs, Järfälla kommun*.

## Platsgaranti

---

Järfälla kommun var en av de 19 kommuner som enligt den offentliga utredningen SOU 2013:41<sup>1</sup> hade störst problem med att klara kravet att erbjuda förskoleplats enligt platsgarantin. Skolinspektionen har granskat om Järfälla kommun i september månad 2015 uppfyller författningarnas krav avseende platsgaranti<sup>2</sup>. Enligt uppgift från Järfälla kommun uppfyller kommunen detta krav i september 2015. Förskolan Aspnäs har, tillsammans med 5 andra förskolor i Järfälla kommun valts ut för granskning av kvaliteten i förskolans pedagogiska uppdrag. Urvalet har skett genom analys av kommunens uppgifter om bland annat andel förskollärare, gruppstorlek och personaltäthet.

## Sammanfattande bedömning

---

Granskningen av förskolan Aspnäs arbete med att stimulera och utmana barnens utveckling och lärande visar att personalen är lyhörda, uppmärksamma och erbjuder barnen en god omsorg, men i varierande omfattning använder språklig och kommunikativ interaktion för att stimulera till utveckling och lärande. Personalen tar i varierande omfattning vara på barnens nyfikenhet och lust att lära, beroende på situation och aktivitet. Miljön inomhus är inbjudande, innehållsrik och utformad för att möta den aktuella barngruppens behov och intressen. Barnen har dock begränsad möjlighet att välja lekmiljö eftersom personalen styr med vad och vem de kan samspela med under stora delar av dagen. Utomhusmiljön saknar tillgängligt lekmaterial i syfte att bidra till barns utveckling och lärande. Personalen använder sig i varierande omfattning av lek som verktyg för lärande.

---

<sup>1</sup> SOU 2013:41 *Förskolegaranti*. Utbildningsdepartementet, s. 109 ff.

<sup>2</sup> Inom fyra månader från det datum föräldrarna anmält önskemål om förskola med offentlig huvudman är kommunen skyldig att erbjuda barnet en plats, jfr 8 kap 14 § skollagen (2010:800).

2016-02-04

2 (3)

Dnr 400-2015:5698

Förskolechefen är inte tillräckligt insatt i hur verksamheten ser ut på avdelningen för att kunna skapa bästa möjliga förutsättningar för barnens fortsatta utveckling och lärande.

### Identifierade utvecklingsområden

---

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Personalen behöver utveckla arbetet med att stimulera och utmana barnens lärande så att det sker under alla situationer och aktiviteter under dagen. I detta ingår att ta vara på barnens vetgirighet och nyfikenhet i samtliga situationer och aktiviteter.
- Förskolechefen och personalen behöver se till att barnen får tillgång till utmanande och stimulerande material i utemiljön.

### Uppföljning

---

Huvudmannen ska **senast den 2 april 2016** inkomma med en uppföljningsbar planering av hur man avser att arbeta för att förbättra de områden som Skolinspektionen identifierat som utvecklingsområden. Denna planering bör innehålla information om tydliga avstämningpunkter under arbetets gång. Dokumentet syftar dels till att kunna användas för huvudmannens egen uppföljning av vidtagna åtgärder, men fungerar även som dokumentation vilken Skolinspektionen kan referera till i dialogen med huvudmannen när det gäller uppföljningen av vidtagna åtgärder efter 12 månader. Huvudmannen ska dessutom **senast den 2 februari 2017** till Skolinspektionen inkomma med uppgifter om vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Huvudmannen ska vid uppföljningen efter 12 månader även kunna redovisa hur granskningens resultat används övergripande i hela verksamheten, samt i vilken grad man bedömer att åtgärderna har fått avsedd effekt. Observera att det är huvudmannen som ska svara och att detta behöver framgå av det svar som inkommer.

Redogörelsen skickas per post till *Skolinspektionen, Box 156, 221 00 Lund* eller via e-post, till [skolinspektionen.lund@skolinspektionen.se](mailto:skolinspektionen.lund@skolinspektionen.se). Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (Dnr 400-2015:5698) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har Andrés Brink Pinto och juristen Magnus Jonasson deltagit.

2016-02-04

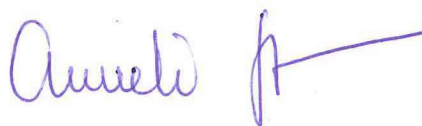
3 (3)

Dnr 400-2015:5698

**På Skolinspektionens vägnar**



Maria Kärrman  
Enhetschef



Anneli Hansson  
Utredare/ Föredragande

**Bilagor**

- Bilaga 1 Verksamhetsrapport efter kvalitetsgranskning av platsgaranti och kvaliteten i förskolans pedagogiska uppdrag vid Aspnäs förskola, Järfälla kommun.