

Kils kommun

kommun@kil.se

Beslut efter uppföljning för grundsärskola

efter tillsyn i Sannerudsskolans grundskola
i Kils kommun

Uppföljning av tillsyn i Sannerudsskolans grundsärskola

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Kils kommun under våren 2015. Skolinspektionen fattade den 25 juni 2015 beslut efter tillsyn för Sannerudsskolans grundsärskola. Kils kommun inkom med en redovisning den 2 oktober 2015. Skolinspektionen fattade den 26 oktober ett uppföljningsbeslut för Sannerudsskolans grundsärskola. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Kils kommun inkom med den 1 februari 2016

Sammanfattning av kvarstående brister

Enligt Skolinspektionens bedömning är nedanstående brister ännu ej tillfullo åtgärdade. Skolinspektionen konstaterar att Kils kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

Skolinspektionens ingripande

Arbetsområde	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
Styrning och utveckling av verksamheten		
Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras.	Föreläggande	2016-06-20
Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Föreläggande	2016-06-20
Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Föreläggande	2016-06-20

Skolinspektionens bedömningar anges längre fram i detta beslut.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde	Typ av ingripande
Förutsättningar för lärande och trygghet	
Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.	Brist avhjälp

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen inte avhjälp samtliga påtalade brister. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen skyndsamt vidtar åtgärder för att avhjälpa de brister som kvarstår.

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Kils kommun att senast den 20 juni 2016 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Kils kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4–6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Läroplan för grundskolan 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Läroplan för grundskolan 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Läroplan för grundskolan 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Åtgärder

Rektorn ska följa upp grundskolenhetens kunskapsresultat och resultat avseende trygghet och studiero. Uppföljningen ska genomföras i relation till de nationella målen och dokumenteras.

Rektorn ska se till att personalen ges tillgång till och medverkar i en analys av resultaten samt att utvecklingsåtgärder till följd av analysen beslutas och att de beslutade åtgärderna dokumenteras.

Rektorn ska planera för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomföra dessa. Planering för åtgärder ska dokumenteras.

Motivering till bedömning av brist

Skolinspektionen har i beslut den 25 juni konstaterat en brist i Kils kommun inom bedömningsområdet *Styrning och utveckling av verksamheten* vid Sannerudsskolan f-6s grundskola. I beslutet konstaterade Skolinspektionen att grundskolan vid tidpunkten för tillsynen saknade ett dokumenterat systematiskt kvalitetsarbete. Kils kommun har i nämnda beslut förelagts att avhjälpa de konstaterade bristerna och att senast den 1 oktober 2015 inkomma med en redovisning över de åtgärder som vidtagits för att göra detta.

Kils kommun har i en skrivelse den 2 oktober 2015 redogjort för de åtgärder som vidtagits med anledning av Skolinspektionens föreläggande. Vidare har Skolinspektionen i ett beslut den 26 oktober åter förelagt Kils kommun att vidta

åtgärder inom bedömningsområdet *Styrning och utveckling av verksamheten*. Av beslutet framgår att bristerna inom bedömningsområdet kvarstår. Kils kommun har i nämnda beslut åter förelagts att avhjälpa de konstaterade bristerna och att senast den 1 februari 2016 inkomma med en redovisning över de åtgärder som vidtagits för att göra detta.

Kils kommun har i en skrivelse inkommen till Skolinspektionen den 1 februari redogjort för de åtgärder som skolan planerar att vidta med anledning av Skolinspektionens föreläggande från den 26 oktober. Av skrivelsen framgår att Sannerudsskolans grundsärskola vid ett flertal tillfällen per år följer upp elevernas individuella resultat. Det saknas i skrivelsen beskrivningar hur resultaten följs upp på skolenhetsnivå. I en bilaga till skrivelsen finns en "*Kvalitetsgranskning läsåret 2014/15 för Sannerudsskolan f-6*". I detta dokument redovisas resultaten från grundskolan och det finns ett antal identifierade utvecklingsområden. Dock går det i detta dokument inte att se om dessa utvecklingsområden även gäller grundsärskolan och vilka resultat från grundsärskolan som i så fall ligger till grund för dessa. I en andra bilaga redovisas resultat från grundsärskolan och när det gäller kunskapsresultat redovisas betygen för de elever i årskurs 6 och 7 som fått betyg och för övriga elever konstateras att nästan alla elever når målen. Det finns i denna bilaga inga dokumenterade utvecklingsområden.

Av Skolinspektionens utredning framgår det att rektorn vid Sannerudsskolans grundsärskola fortfarande inte tagit ansvar för att följa upp, dokumentera och analysera skolans resultat och därmed inte heller fattat beslut om eller planerat för åtgärder som är nödvändiga för att utveckla verksamheten. Av de insända svaren är det inte möjligt att utläsa hur Sannerudsskolans grundsärskolas kunskapsresultat på skolenhetsnivå ska följas upp. Eftersom en sådan uppföljning saknas, finns inte heller någon möjlighet till analys av resultaten som underlag för planering och genomförande av utvecklingsåtgärder i verksamheten. Inom grundsärskolan finns oftast en svårighet att ett litet antal elever ger ett litet underlag att använda till analyser på skolnivå och betyg sätts inte självklart för alla elever. Grundskolan kan inte med självklarhet använda samma modell för det systematiska kvalitetsarbetet som grundskolan för att på skolnivå utveckla verksamheten så att elevernas måluppfyllelse ökar.

Motivering till val av verktyg

Kils kommuns verksamhet uppfyller inte de krav som följer av gällande föreskrifter. Kils kommun föreläggs därför att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Avhjälpt brist i verksamheten**Förutsättningar för lärande och trygghet**

Skolan ska se till att viktiga förutsättningar för elevernas lärande och trygghet är uppfyllda på skolan. Rektorn ska i ett tidigt skede uppmärksamma elever som av ogiltiga skäl inte deltar i skolarbetet, så att eleven så snart som möjligt deltar. Skolan ska bedriva ett aktivt värdegrundsarbete, som innebär att exempelvis grundläggande demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter kommer till uttryck i praktisk handling.

Vidare ska lärarna ha kompetens och samverka med varandra, för att genom till exempel erfarenhetsutbyte utveckla skolans undervisning. Centrala stödfunktioner som skolbibliotek, elevhälsa och studie- och yrkesvägledning används aktivt i utbildningen, för att stödja och främja elevernas utveckling mot de nationella målen. Skolan ska således inte bara ha tillgång till dessa funktioner, utan de ska kontinuerligt användas i undervisning och övrig skolverksamhet.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Kils kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Kils kommun avhjälpt denna brist. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpna.

På Skolinspektionens vägnar



Hans Larson
Beslutsfattare



Lena Hammersberg
Föredragande