

Växjö Fria Gymnasium AB

Org.nr. 556584-7836

Beslut för gymnasieskola med yrkesprogram

efter tillsyn i Växjö Fria Gymnasium

belägen i Växjö kommun

Tillsyn i Växjö Fria Gymnasium

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Växjö Fria Gymnasium AB (556584-7836) under höstterminen 2015. Växjö Fria Gymnasium besöktes av Skolinspektionen den 19 november 2015.

Måluppfyllelse och resultat

Läsåret 2013/14 avgick 82 procent av eleverna på Vård och omsorgsprogrammet med examen enligt den nationella statistiken. På de högskoleförberedande programmen var andelen elever med examen följande: Ekonomiprogrammet 91 procent, Naturvetenskapligt program 100 procent och Samhällsvetenskapsprogrammet 97 procent.

Andelen elever som avgick med gymnasieexamen var enligt den nationella statistiken för läsåret 2014/15, 91 procent för Vård och omsorgsprogrammet, 100 procent för ekonomiprogrammet och 95 procent för samhällsprogrammet. Resultatet för Naturvetenskapligt program redovisas inte i den nationella statistiken på grund av att uppgiften baseras på färre än tio elever.

Andelen elever med grundläggande behörighet efter gymnasiestudierna var 2014/15, 91 procent för Vård och omsorgsprogrammet, 100 procent för Ekonomiprogrammet och 95 procent för Samhällsvetenskapligt program. Resultatet för Naturvetenskapligt program redovisas inte i den nationella statistiken på grund av att uppgiften baseras på färre än tio elever.

Den genomsnittliga betygspoängen på de nationella programmen varierar de senaste två åren mellan som högst 16,1 på det Naturvetenskapliga programmet (2014) och som lägst 13,5 på det samhällsvetenskapliga programmet (2015).

Enligt intervjuade elever, lärare och annan personal är värdegrundsarbetet på skolan levande och väl integrerat med undervisningen. Man arbetar med mänskliga rättigheter, HBTQ-frågor samt har demokratifrågor som en genomgående del av undervisningen. Enligt de elever och den personal som skolinspektionen möter vid besöket präglas verksamheten av engagemang och öppenhet.

Översikt över konstaterade brister i verksamheten

Skolinspektionens ingripanden

Område	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
1. Undervisning och lärande	Ingen brist konstaterad	
2. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling	Ingen brist konstaterad	
3. Styrning och utveckling av verksamheten	Ingen brist konstaterad	
4. Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna	Ingen brist konstaterad	
5. Utveckling av utbildningen vid skolenheterna	Ingen brist konstaterad	
Ytterligare brister	Föreläggande	2016-05-02

I kolumnen "Typ av ingripande" anges den allvarligaste formen av ingripande Skolinspektionen har meddelat inom det arbetsområde som granskats.

Skolinspektionens bedömningar anges längre fram i detta beslut.

Sammanfattande bedömning

Av Skolinspektionens besök framgår det att de elever som undervisas inom ramen för programinriktat individuellt program (IMIND) på skolenheten inte undervisas av lärare som är anställda av Växjö Fria Gymnasium AB och att detta sker i ämnen som inte får överlämnas på entreprenad. I övrigt har det vid tillsynen inte framkommit annat än att skolan har en väl fungerande verksamhet inom de områden som Skolinspektionen har granskat. Det framgår av intervjuer och dokumentation att rektor bedriver ett gott utvecklingsarbete och är synnerligen väl insatt i verksamheten.

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionens tillsyn tar sin utgångspunkt från olika arbetsområden. Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom dessa bedömningsområden. I tillsynen har det dock framkommit brist i annat område än de som normalt ingår i tillsynen.

Ytterligare brister

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Växjö Fria Gymnasium AB att **senast den 2 maj 2016** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Beskrivning av brister

Vid Växjö Fria Gymnasium undervisas elever av lärare som inte är anställda av huvudmannen för skolan.

Författningar

2 kap 8, 13 och 20 §§ samt 23 kap 1,3 och 4 §§ skollagen

Åtgärder

Se till att undervisningen bedrivs av lärare som är anställda av huvudmannen för skolan.

Motivering till bedömning av brist

Av skollagen framgår att huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skolförfattningarna. I detta ingår att huvudmannen för undervisningen ska ha behöriga lärare. Detta innebär att en lärare antingen måste vara anställd av huvudmannen, eller ha ett uppdrag i enlighet med reglerna om entreprenad i skollagen. Enligt reglerna om entreprenad får enskilda huvudmän sluta avtal med en enskild fysisk eller juridisk person om att utföra uppgifter inom utbildningen eller annan verksamhet enligt skollagen. Av samma regler framgår att uppgifter inom gymnasieskolan som inte är hänförliga till undervisningen får överlämnas på entreprenad. Därutöver anger skollagens regler om entreprenad att uppgifter som avser karaktärsämnen som har en yrkesinriktad eller estetisk profil samt modersmålsundervisning får överlämnas på entreprenad.

I intervju med skolledning (biträdande rektor och rektor) samt representant för huvudmannen framgår att det på skolan finns elever inskrivna vid programinriktat individuellt program (IMIND).

Både skolledning och representant för huvudmannen beskriver att dessa elever undervisas i samtliga ämnen av lärare som inte är anställda av huvudmannen för Växjö Fria Gymnasium. Skolledning och representant för huvudmannen beskriver att det är helt klart att eleverna är inskrivna på Växjö Fria Gymnasium och att rektor för skolan även är rektor för eleverna på IMIND samt chef för de lärare som undervisar på programmet. Representant för huvudmannen uppger dock att lärarna som undervisar på IMIND är anställda av ett annat bolag, Denbro AB.

Utredningen visar att det finns elever på skolan som får undervisning i ämnen som enligt skollagens bestämmelser inte får överlämnas på entreprenad av lärare som inte är anställda av huvudmannen för skolan. Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att skolan bedriver undervisning för dessa elever på ett sätt som inte är förenligt med skollagens krav.

Motivering till val av verktyg

Då Växjö Fria Gymnasiums AB verksamhet inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, finns det skäl att förelägga Växjö Fria Gymnasium AB att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Arbetsområden

Bedömning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav avseende följande:

Undervisning och lärande

Skolan ska se till att den ordinarie undervisningen utgår från och genomförs på ett sådant sätt att den främjar elevernas möjligheter att nå de examensmål som gäller för det nationella program som eleven läser. Undervisningen ska utformas och genomföras så att alla elever, såväl på nationella program som på introduktionsprogram, ges möjligheter att nå samtliga kunskapskrav inom de ämnen som eleven läser, det vill säga såväl i gymnasiegemensamma ämnen som programgemensamma ämnen, ämnen inom inriktningar och fördjupningsämnen.

I detta ingår att läraren ger eleverna ett aktivt lärarstöd genom att exempelvis genomföra strukturerade lektioner, genomföra undervisningen utifrån tydliga mål och syften och ge eleverna tydliga beskrivningar och förklaringar. Vidare anpassar läraren undervisningen efter elevernas olika förkunskaper och intressen, och ger eleverna såväl stöd som stimulans och utmaningar. I detta arbete kan samråd med elevhälsan underlätta. Genom bland annat en varierad, stimulerande och utmanande undervisning, och genom konstruktiv återkoppling, stärker läraren elevernas vilja att lära. För att kunna individanpassa undervisningen och ge eleverna inflytande över denna är det centralt att läraren skaffar sig kunskap om elevernas olika behov och förutsättningar, liksom låter eleverna vara delaktiga i planeringen av undervisningen.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum. Detta gäller alla elever, oavsett om de går ett högskoleförberedande program, yrkesprogram eller introduktionsprogram. Det kan därmed också avse miljöer utanför skolan men som ingår i skolans verksamhet, exempelvis på arbetsplats (APL). Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Analysen ska omfatta hela utbildningen och inte avgränsas till exempelvis resultat enbart i gymnasiegemensamma ämnen utan ska också omfatta uppföljning av resultat i fördjupningsämnen, från lärande som sker på arbetsplats (APL) och undervisning på introduktionsprogram. Förbättringsåtgärder kan exempelvis vara att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska ge rektorn och övrig personal vid skolenheterna förutsättningar, så att utbildningen är likvärdig och av hög kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen ser till att de förutsättningar för att bedriva en utbildning av hög kvalitet (i form av till exempel en stabil elevprognos och budget) som denne hade vid godkännandet som huvudman fortfarande gäller. I arbetet med att skapa nödvändiga förutsättningar ingår bland annat också att säkerställa att de rektorer som är anställda att leda verksamheten har den behörighet och kompetens skolförfattningarna kräver. I arbetet ingår också att förse skolenheterna med nödvändiga materiella och personalmässiga resurser, så att målen för utbildningen kan nås. Dessa resurser måste också organiseras på ett ändamålsenligt sätt, så att skolenheterna kan använda dem för det syfte de är avsedda för. Den enskilda huvudmannen har också ett fungerande system för att ta emot anmälningar om kränkande behandling av elever. I de fallen utreds kränkningarna och åtgärdas vid behov.

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska arbeta kontinuerligt och långsiktigt för att utveckla och förbättra utbildningen i inom väsentliga områden, i syfte att säkerställa likvärdighet och kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen skaffar sig kunskap om nuläget vid skolenheterna.

Beslut

2016-02-10

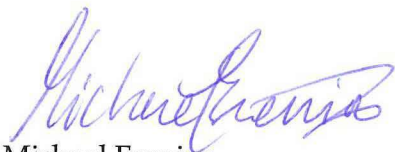
7 (9)

Dnr 44-2015:4590

Denna nulägesbild ska bland annat innefatta resultat som knyter till det syfte som utbildningen har enligt nationella styrdokumentet. I arbetet ingår också att följa upp de centrala förutsättningar som huvudmannen ger skolenheterna, för att de ska kunna ge eleverna en god utbildning. Huvudmannen analyserar sedan orsakerna till bristande måluppfyllelse, resultat och förutsättningar, vilka förbättringsåtgärder som behövs, samt vidtar dessa åtgärder.

När huvudmannen formulerar nulägesbilden ska denna bygga på uppgifter som rektorerna tagit fram i sitt eget kvalitetsarbete vid skolenheterna, men också på uppgifter huvudmannen själv samlat in (exempelvis nationell statistik, tillsyns- och granskningsrapporter, anmälningar om kränkande behandling, etc). Det ska därför finnas en koppling mellan huvudmannens kvalitetsarbete, och det kvalitetsarbete som rektorn tillsammans med lärare, övrig personal och elever genomför vid skolenheterna.

På Skolinspektionens vägnar



Michael Erenius

Beslutsfattare/ Undervisningsråd



Anna Alm

Föredragande/ Utredare

Bilagor

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Bilaga 2: Fakta om Växjö Fria Gymnasium

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet, för att se att den följer de lagar, regler och läroplaner som finns för verksamheten. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen.

Skolinspektionen granskar alla huvudmän, vilket innebär alla kommuner, utbildningsföretag och andra organisationer som driver skolverksamhet. Tillsynen görs vart tredje år. All skolverksamhet som en viss huvudman ansvarar för ingår i tillsynen. Det handlar om förskola, förskoleklass, grundskola, gymnasieskola, grund- och gymnasiesärskola, vuxenutbildning, fritidshem och annan pedagogisk verksamhet.

Alla skolenheter ingår i tillsynen. Skolinspektionen prioriterar att besöka de skolor där en hög andel elever riskerar att inte få den utbildning de har rätt till. Det innebär att vi kan stanna längre på dessa skolenheter under själva tillsynsbesöket, men också att vi bättre kan följa upp att eventuella brister åtgärdas och ge råd och vägledning.

Skolinspektionen bedömer om, och i sådana fall på vilket sätt, den granskade verksamheten inte uppfyller de regler som gäller. Myndighetens granskning utgår bland annat från skollagen, förordningar och läroplaner. Bestämmelser som verksamheterna är skyldiga att följa.

När Skolinspektionen har tagit in tillräcklig information gör myndigheten en bedömning av om verksamheten lever upp till de lagar och regler som finns för verksamheten. Alla huvudmän får ett tillsynsbeslut för de verksamheter som huvudmannen ansvarar för. Dessutom får de skolenheter där Skolinspektionen fördjupat tillsynen och gjort tillsynsbesök ett eget beslut, som bara handlar om den skolenheten.

Skolinspektionen fattar också enskilda beslut avseende huvudmannens ansvarstagande över de skolformer som huvudmannen ansvarar för. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på de sakuppgifter som Skolinspektion grundar sina bedömningar på. I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.

Bilaga 2: Fakta om Växjö Fria Gymnasium

Skolan erbjuder utbildning på de högskoleförberedande programmen: samhällsvetenskapligt, naturvetenskapligt och ekonomiskt program. På skolan finns också det yrkesförberedande Vård och omsorgsprogrammet. Därutöver finns också elever inskrivna på IMIND. Skolan har 325 elever.

Skolan är inrymd i en modern byggnad i centrala Växjö. Lokalerna är i bra skick och består förutom av klassrum även av många mindre rum som används som arbetsrum för eleverna. Skolan profilerar sig genom en tydlig markering av elevernas egna ansvar för sina studier och arbetsrummen är ett led i denna pedagogik. Skolans rektor och biträdande rektor har arbetat på skolan sedan i början av 2000-talet. Rektor har varit rektor sedan 2006 medan biträdande rektor är nytillträdd sedan höstterminen 2015.