

Knivsta kommun
knivsta@knivsta.se

2016-02-10
1 (2)
Dnr 400-2014:1372

Skolchef
britt-marie.hedlund@knivsta.se

Utbildningschef
hans.ahnberg@knivsta.se

Rektor vid Segersta skolan
thomas.hugo@knivsta.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av undervisningen i förskoleklass vid Segersta skola i Knivsta kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Knivsta kommun vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av undervisningen i förskoleklass vid Segersta skola i Knivsta kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under hösten 2014. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen några viktiga utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 16 januari 2015. Två månader efter fattat beslut inkom huvudmannen för Segersta skola med en skriftlig planering och ett förtydligande för hur de avsåg att arbeta med förbättringar inom dessa områden.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Segersta skola senast den 16 januari 2016 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som Skolinspektionen identifierat. Huvudmannen har inkommit med en redovisning den 29 januari 2016.

Av redovisningen framgår bland annat att samtal förs regelbundet med elever i smågrupper där de får samtala och reflektera över olika frågor där förmågorna övas. Läraren berättar innan samtalen för eleverna vilka förmågor som ska tränas. Vid lek går läraren runt bland eleverna och samtalar med dem, eleverna får berätta och beskriva hur de tänker. För att få eleverna att reflektera över vad de gör ställer läraren frågor. Läraren tar kort och filmer på eleverna i olika verksamhetsaktiviteter. Dessa visas upp i klassen på en smartboard där de gemensamt får möjlighet att reflektera tillsammans över vad de lärt sig. Läraren har även utvecklat en metod för att eleverna ska reflektera och förklara vad man ska ha bokstäver till och nyttan av att kunna läsa. Detta sker genom ett rollspel där läraren trollar bort sig själv och blir en häxa. Sedan får barnen övertyga häxan varför det är bra att kunna läsa och skriva samt berätta hur det går till.

Huvudmannen har tydliggjort förskoleklassen i en verksamhetsplan för alla skolor i kommunen och i kommunens systematiska kvalitetsarbete. Rektor följer upp och analyserar resultaten för förskoleklassens verksamhet efter strävansmålen i läroplanen. Förskoleklassens verksamhet har även tydliggjorts i den årliga skolenkäten som Knivsta kommun genomför. Resultatet av enkäten som går till samtliga elever och vårdnadshavare, ingår därefter som en del av skolans underlag för att utveckla förskoleklassverksamheten. Vidare genomför skolchefen verksamhetsuppföljning med rektor vid fyra tillfällen per år

På skolan sker sedan hösten 2015 ett regelbundet pedagogiskt samarbete mellan pedagogerna i förskoleklassen och lärarna i årskurs 1 för att eleverna ska uppleva ett bra övergång. Gemensam planering- och reflektionstid har även genomförts för förskoleklassens personal. I den avsatta planeringstiden finns även möjlighet till samplanering med lärarna i årskurs 1 utifrån läroplanen.

På Skolinspektionens vägnar



Elisabeth Ahlgren
Enhetschef



Emma Steen
Utredare