

Vittraskolorna AB
Verksamhetschef
anneli.wisen@vittra

2016-02-10
1 (2)
Dnr 400-2014:1372

Rektor vid Vittra Brotorp fristående skola
Inger.tegelstrom@vittra.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av undervisningen i förskoleklass vid Vittra Brotorp fristående skola i Sundbybergs stad

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen för Vittraskolorna AB vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av undervisningen i förskoleklass vid Vittra Brotorp fristående skola i Sundbybergs stad. Kvalitetsgranskningen genomfördes under hösten 2014. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen några viktiga utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 11 december 2014. Två månader efter fattat beslut inkom huvudmannen för Vittra Brotorp fristående skola med en skriftlig planering och ett förtydligande för hur de avsåg att arbeta med förbättringar inom dessa områden.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Vittra Brotorp fristående skola senast den 11 december 2015 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som Skolinspektionen identifierat. Huvudmannen har inkommit med en sådan redovisning den 31 januari 2016.

Av redovisningen framgår bland annat att en behörig lärare med erfarenhet av både förskola och förskoleklass anställts. Förskoleklassen har under läsåret varit organiserad i en grupp om 34 elever med 3 pedagoger, därav har mindre grupper kunnat skapas för olika aktiviteter och behov.

Pedagogerna i arbetslaget för F-3 har tillsammans planerat, genomfört, följt upp och utvärderat undervisningen utifrån de övergripande målen i Lgr11. Leken har enligt rektor och huvudmannen tagit en större plats i undervisningen. Eleverna uppges ha möjlighet att utveckla egna intressen genom att fritt välja olika lekmaterial som pedagogerna har förberett utifrån planerat projekt, intressen, utmaningar och inspiration.

Mål och syfte med undervisning planeras och tydliggörs av läraren för förskoleklass samt vilka förmågor som tränas och vilka aktiviteter som genomförs för att uppnå dessa mål. Förmågorna förklaras och diskuteras med eleverna under lektioner och vårdnadshavare kan även ta del av planeringen. Eleverna reflekterar tillsammans med pedagogerna om vad de har gjort och vad de har lärt sig under dagen. Eleverna reflekterar också tillsammans med

pedagogerna över hur den senaste planeringsperioden har varit, både socialt och kunskapsmässigt.

Huvudmannen uppger att de följer upp förskoleklassverksamheten genom terminsvisa enkäter, med specifika frågor till föräldrar med barn i förskoleklasserna. Resultatet av enkäterna analyseras sedan och leder till utveckling av aktiviteter, handlingar och insatser för att förbättra förskoleklassverksamheten.

Slutligen uppger huvudmannen att de anställt en kvalitetsstrateg med fokus på verksamheten i förskolor och alla förskoleklasser som ett led i fortsatt utveckling av verksamheterna.

På Skolinspektionens vägnar


Elisabeth Ahlgren
Enhetschef


Emma Steen
Utredare