

Stockholm stad
registrator.utbildning@stockholm.se

2016-02-10
1 (2)
Dnr 400-2014:1372

Rektor vid Hässelbygård skola
martin.de.ron@stockholm.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av undervisningen i förskoleklass vid Hässelbygård skola i Stockholm stad

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Stockholm stad vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av undervisningen i förskoleklass vid Hässelbygård skola i Stockholm stad. Kvalitetsgranskningen genomfördes under hösten 2014. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen några viktiga utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 27 november 2014. Två månader efter fattat beslut inkom huvudmannen för Hässelbygård skola med en skriftlig planering och ett förtydligande för hur de avsåg att arbeta med förbättringar inom dessa områden.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Hässelbygård skola senast den 24 november 2015 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som Skolinspektionen identifierat. Huvudmannen har inkommit med en redovisning den 30 november 2015. Skolinspektionen begärde därefter komplettering och tydliggörande av redovisningen i förhållande till konstaterade utvecklingsområden. Huvudmannen Stockholm stad har inkommit med en kompletterande redovisning den 29 januari 2016.

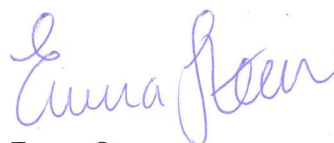
Av redovisningen framgår bland annat att skolledningen tillsammans med förskoleklassens pedagoger diskuterat planeringars innehåll och utformning i förhållande till läroplanen. Det har utarbetats en planeringsmall för att tydligt synliggöra elevernas lärande och utveckling. Lärarna pratar dagligen med eleverna om syftet med arbetsområden och målen med arbetspassen. Som avslutning på dagen går de tillsammans igenom vad de tränat på, vad de lärt sig och hur dagen varit.

Skolan har ett pågående utvecklingsarbete gällande kollegialt lärande och bedriver ett språkutvecklande arbetssätt. Nya rutiner för att följa upp elevernas lärande och utveckling har införts vilket innebär månadsvisa uppföljningar som genomförs av pedagoger och skolans elevhälsa. Det samlade resultatet analyseras sedan på klass- och skolnivå. I den månadsvisa

uppföljningen omprövas kontinuerligt behovet av modersmålsstöd. Samtliga elever med behov av modersmålsstöd har även erbjudits sådant stöd enligt huvudmannens kompletterande redovisning.

På Skolinspektionens vägnar


Elisabeth Ahlgren
Enhetschef


Emma Steen
Utredare