

Sala kommun

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Vallaskolan F-6
belägen i Sala kommun

Uppföljning av tillsyn i Vallaskolan F-6

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Sala kommun under våren 2015. Skolinspektionen fattade den 22 maj 2015 beslut efter tillsyn för Vallaskolan F-6. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Sala kommun inkom med 24 november 2015. Därefter har Skolinspektionen den 29 januari 2016 genomfört en kompletterande telefonintervju med rektorn för Vallaskolan F-6.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde	Typ av ingripande
5. Förutsättningar för lärande och trygghet	
Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.	Brist avhjälp
6. Styrning och utveckling av verksamheten	
Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras.	Brist avhjälp
Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Brist avhjälp
Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpas.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälppt påtalade brister.

Avhjälppta brister i verksamheten

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolan ska se till att viktiga förutsättningar för elevernas lärande och trygghet är uppfyllda på skolan. Rektorn ska i ett tidigt skede uppmärksamma elever som av ogiltiga skäl inte deltar i skolarbetet, så att eleven så snart som möjligt deltar. Skolan ska bedriva ett aktivt värdegrundsarbete, som innebär att exempelvis grundläggande demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter kommer till uttryck i praktisk handling.

Vidare ska lärarna ha kompetens och samverka med varandra, för att genom till exempel erfarenhetsutbyte utveckla skolans undervisning. Centrala stödfunktioner som skolbibliotek, elevhälsa och studie- och yrkesvägledning används aktivt i utbildningen, för att stödja och främja elevernas utveckling mot de nationella målen. Skolan ska således inte bara ha tillgång till dessa funktioner, utan de ska kontinuerligt användas i undervisning och övrig skolverksamhet.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Sala kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Sala kommun avhjälppt denna brist.

Motivering

Sala kommun har inkommit med en redovisning som tillsammans med kompletterande telefonintervju med rektor, visar att bristen är avhjälppt. Sala kommun anger att skolpsykolog deltar i elevhälsans förebyggande arbete i större omfattning. Tillsammans med specialpedagogen, ger psykologen exempelvis handledning av personal och gör observationer i verksamheten. Rektor uppger i den kompletterande intervjun att skolans elevhälsa nu arbetar mer förebyggande och hälsofrämjande. Bland annat arbetar skolan med ett temaarbete om "nätkränkningar", som sker i samarbete med Friends. I samband med detta genomför skolan en elevenkät om kränkningar på internet. Föräldrarådet medverkar i temaarbetet. Det framkommer vidare i intervjun att skolan genomför en icke-anonym elevenkät om trygghet och studiero, som lärarna sedan följer upp. Elevhälsans representanter deltar i uppstarten av ett

trygghetsteam och har även medverkat i diskussionerna om ett genusarbete i klassrummen. I övrigt arbetar elevhälsan fortfarande åtgärdande.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Sala kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4–6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Sala kommun avhjälppt denna brist.

Motivering

Sala kommun har kommit in med redovisade åtgärder som visar att bristerna är avhjälppta. Vallaskolan F-6 genomför nu i större utsträckning ett systematiskt kvalitetsarbete, i vilket personalen medverkar. Lärarna har regelbundna pedagogiska möten med diskussioner om och analys av skolans kunskapsresultat. Analysen har resulterat i att skolan har formulerat prioriterade mål i Verksamhetsplan för kvalitetsarbete läsåret 2015/16, som anger mål, åtgärder och utvärdering av dessa. Mål och åtgärder i planen

Beslut

2016-02-18

5 (6)

Dnr 43-2014:8398

handlar om elevers kunskaper och utveckling, elevers ansvar och inflytande samt betyg och bedömning. Bland annat anges att lärarna använder sig av lektionsobservationer för att utveckla undervisningen och den formativa bedömningen. Verksamhetsplanen beskriver vem som är ansvarig för genomförandet samt anger tid för utvärdering.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpna.

Beslut

2016-02-18

6 (6)

Dnr 43-2014:8398

På Skolinspektionens vägnar



Mårten Petersson
Beslutsfattare



Ulrika Sutorius
Föredragande