

AmiSgo AB

Rektorn vid Entréskolan Västerås

Beslut

2016-02-18

Dnr 400-2015:1405

Beslut efter kvalitetsgranskning

av skolans arbete för att säkerställa studiero vid
Entréskolan Västerås i Västerås kommun

2016-02-18

1 (3)

Dnr 400-2015:1405

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av skolans arbete för att säkerställa studiero vid Entréskolan Västerås i Västerås kommun*.

Sammanfattande bedömning

Skolinspektionen bedömer att arbetet för att säkerställa studiero vid Entréskolan Västerås i huvudsak har styrkor men även vissa svagheter.

Utredningen visar att undervisningen på skolan i huvudsak erbjuder eleverna en lärandemiljö som är uppmuntrande och stödjande. Utredningen visar att studieron överlag är god. I några klassrum påverkas dock studieron av att lektionerna inte i tillräcklig grad är välstrukturerade och att det därför inte alltid är tydligt för eleverna vad undervisningen syftar till och vad eleverna ska göra. Utredningen visar också att studieron påverkas av i vilken grad lärarna varierar arbetssätt och arbetsformer i undervisningen.

Det framkommer av utredningen att rektorn arbetar på olika sätt för att förankra gemensamma värden på skolan. Rektorn har även skapat en organisation som stödjer lärarnas förutsättningar att bedriva god undervisning i syfte att dels uppnå en god lärmiljö för eleverna och dels öka måluppfyllelsen. Skolan tar reda på vad eleverna tycker om undervisningen och om studieron och skolans ordningsregler utarbetas i samverkan med eleverna. Rektorn följer upp studieron i klassrummen och vidtar i det arbetet åtgärder som syftar till att förbättra förutsättningarna för studieron i klassrummen. Rektorn uppger visserligen att hon påbörjat ett arbete med att följa upp lärarnas ledarskap i klassrummet, Skolinspektionen bedömer dock att rektorn i arbetet med att följa upp studieron inte systematiskt följt upp enskilda lärares ledarskap i klassrummet.

2016-02-18

2 (3)

Dnr 400-2015:1405

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet ytterligare bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Samtliga lektioner behöver ha en tydlig struktur så att det framgår för eleverna, vad, hur och varför de ska arbeta med olika moment. I detta ingår att läraren genom tydliga instruktioner och genomgångar ger eleverna förutsättningar att komma igång med arbetet genom att säkerställa att eleverna vet vad de ska göra och att de förstår det sammanhang som arbetsuppgifterna ingår i.
- Undervisningen behöver organiseras så att arbetssätt och arbetsformer varierar på ett sätt som främjar en hög elevaktivitet och studiero. I detta ingår en väl avvägd balans mellan lektionens olika delar såsom lärarens genomgångar och elevaktiviteter.
- Rektorn behöver se till att studieron i klassrummen följs upp och analyseras utifrån enskilda lärares ledarskap. I detta ingår att följa upp och stödja lärares ledarskap i klassrummet.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 18 februari 2017 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Huvudmannen ska vid uppföljningen efter tolv månader redovisa hur granskningens resultat används övergripande i hela verksamheten, samt i vilken grad man bedömer att åtgärderna har fått avsedd effekt.

Huvudmannen ska dessförinnan, inom två månader från beslutet (18 april 2016), inkomma med en uppföljningsbar planering av hur man avser att arbeta för att förbättra de områden som Skolinspektionen identifierat som utvecklingsområden. Denna planering bör innehålla information om tydliga avstämningpunkter under arbetets gång.

2016-02-18

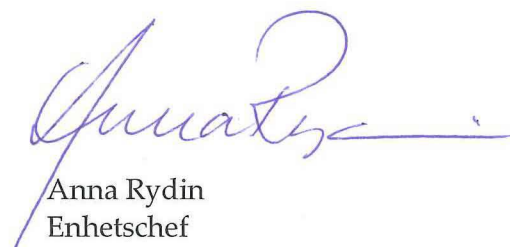
3 (3)

Dnr 400-2015:1405

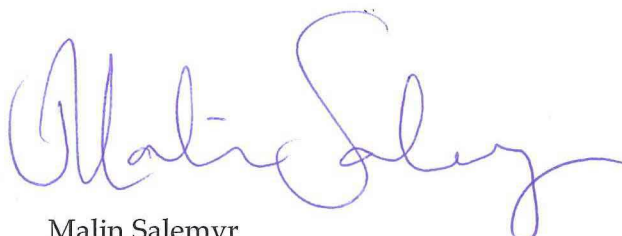
Redogörelser skickas via e-post, till *skolinspektionen.lund@skolinspektionen.se*.
eller per post till *Skolinspektionen Lund Box 156, 221 00 Lund*. Hänvisa till Skolin-
spektionens diarienummer för granskningen (dnr 400-2015:1405) i de handling-
ar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har utredare Inger Börjesson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Anna Rydin
Enhetschef



Malin Salemyr
Föredragande

Bilagor

- | | |
|----------|---|
| Bilaga 1 | Rapport efter kvalitetsgranskning av skolans arbete för att säkerställa studiero vid Entréskolan Västerås i Västerås kommun |
| Bilaga 2 | Författningsstöd |
| Bilaga 3 | Informationsbrev till elever och vårdnadshavare |
| Bilaga 4 | Inledande elevenkät |