

Stocka skola ekonomisk förening

Org.nr. 769602-1240

Beslut efter uppföljning för fritidshem

efter tillsyn av Stocka skola ekonomisk förening

Uppföljning av tillsyn av Stocka skola ekonomisk förening

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Stocka skola ekonomisk förening (769602-1240) under våren 2015. Skolinspektionen fattade den 6 maj 2015 beslut efter tillsyn för . Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Stocka skola ekonomisk förening inkom med 2015-11-25 och på det uppföljningsbesök som gjordes i skolan den 14 januari år 2016.

Sammanfattning av kvarstående brister

Enligt Skolinspektionens bedömning är nedanstående brister ännu ej tillfullo åtgärdade. Skolinspektionen konstaterar att Stocka skola ekonomisk förening inte uppfyller författningskraven avseende att:

Skolinspektionens ingripande

Arbetsområde	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
1. Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna		
Huvudmannen ser till att lärarna i fritidshemmet har legitimation och är behöriga för den undervisning de bedriver, om de inte omfattas av något av undantagen från dessa krav.	Föreläggande	2016-08-15
2. Utveckling av utbildningen vid skolenheterna		
Inriktningen för huvudmannens kvalitetsarbete är att de nationella mål och krav som anges i styrdokumentet uppfylls.	Föreläggande	2016-08-15

Beslut

2016-02-19

3 (8)

Dnr 44-2015:1263

	Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning.	Föreläggande	2016-08-15
	Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Föreläggande	2016-08-15
	Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Föreläggande	2016-08-15

Skolinspektionens bedömningar och datum för när huvudmannen senast ska ha åtgärdat bristerna anges längre fram i detta beslut.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
1. Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna		
	Huvudmannen ser till att personalen i fritidshemmet ges möjligheter till den kompetensutveckling som krävs, för att de professionellt ska kunna utföra sina uppgifter.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpits.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen inte avhjälpt samtliga påtalade brister. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen skyndsamt vidtar åtgärder för att avhjälpa de brister som kvarstår.

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Stocka skola ekonomisk förening att senast den 15 augusti 2016 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska ge rektorn och övrig personal vid skolenheterna förutsättningar, så att utbildningen är likvärdig och av hög kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen ser till att de förutsättningar för att bedriva en utbildning av hög kvalitet (i form av till exempel en stabil elevprognos och budget) som denne hade vid godkännandet som huvudman fortfarande gäller. I arbetet med att skapa nödvändiga förutsättningar ingår bland annat också att säkerställa att de rektorer som är anställda att leda verksamheten har den behörighet och kompetens skolförfattningarna kräver. I arbetet ingår också att förse skolenheterna med nödvändiga materiella och personalmässiga resurser, så att målen för utbildningen kan nås. Dessa resurser måste också organiseras på ett ändamålsenligt sätt, så att skolenheterna kan använda dem för det syfte de är avsedda för. Den enskilda huvudmannen har också ett fungerande system för att ta emot anmälningar om kränkande behandling av elever. I de fallen utreds kränkningarna och åtgärdas vid behov.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Stocka skola ekonomisk förening inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Huvudmannen ser till att lärarna i fritidshemmet har legitimation och är behöriga för den undervisning de bedriver, om de inte omfattas av något av undantagen från dessa krav. (2 kap. 13–14 och 17–18 §§ skollagen samt 33 § införandelagen)

Åtgärder

- Se till att lärarna i fritidshemmet har legitimation och är behöriga för den undervisning de bedriver, om de inte omfattas av något av undantagen från dessa krav.

Motivering till bedömning av brist**Lärarnas legitimation och behörighet**

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen fortsatt behöver söka efter behörig personal till fritidshemmet. I fritidshemmet finns ingen legitimerad och behörig lärare eller förskollärare som bedriver eller ansvarar för undervisningen. Huvudmannen har erbjudit kompetensutveckling för sin personal men personalen har avböjt möjligheten. Fritidshemmets personal har handledning av en lärare från grundskolan. Dock är inte heller denna person legitimerad lärare. Huvudmannen uppger att man kontinuerligt annonserar för efter behörig personal, men att man inte lyckas rekrytera. Enligt skollagen får endast den som har legitimation som lärare eller förskollärare och är behörig för viss undervisning får bedriva undervisningen. Utöver lärare eller förskollärare får det i undervisningen i fritidshemmet och förskolan finnas annan personal med sådan utbildning eller erfarenhet att elevernas eller barnens utveckling och lärande främjas.

Motivering till val av verktyg

Eftersom verksamheten i Stocka Friskola inte uppfyller de krav som gäller för verksamheten, föreläggs Stocka Skola Ekonomisk förening att vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska arbeta kontinuerligt och långsiktigt för att utveckla och förbättra utbildningen i inom väsentliga områden, i syfte att säkerställa likvärdighet och kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen skaffar sig kunskap om nuläget vid skolenheterna. Denna nulägesbild ska bland annat innefatta resultat som knyter till det syfte som utbildningen har enligt nationella styrdokument. I arbetet ingår också att följa upp de centrala förutsättningar som huvudmannen ger skolenheterna, för att de ska kunna ge eleverna en god utbildning. Huvudmannen analyserar sedan orsakerna till bristande måluppfyllelse, resultat och förutsättningar, vilka förbättringsåtgärder som behövs, samt vidtar dessa åtgärder.

När huvudmannen formulerar nulägesbilden ska denna bygga på uppgifter som rektorerna tagit fram i sitt eget kvalitetsarbete vid skolenheterna, men också på uppgifter huvudmannen själv samlat in (exempelvis nationell statistik, tillsyns- och granskningsrapporter, anmälningar om kränkande behandling, etc). Det ska därför finnas en koppling mellan huvudmannens kvalitetsarbete, och det kvalitetsarbete som rektorn tillsammans med lärare, övrig personal och elever genomför vid skolenheterna.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Stocka skola ekonomisk förening inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Inriktningen för huvudmannens kvalitetsarbete är att de nationella mål och krav som anges i styrdokumentet uppfylls. (4 kap. 3 och 5 §§ skollagen)
- Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 3 och 6–7 §§ skollagen)

Åtgärder

- Huvudmannen behöver se till att inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet är att de nationella mål och krav som anges i styrdokumentet uppfylls.
- Huvudmannen behöver analysera det som framkommer i uppföljningen, besluta om nödvändiga utvecklingsåtgärder, genomföra dessa och dokumentera kvalitetsarbetet.

Motivering till bedömning av brist

Uppföljningen av Stocka Friskola visar att huvudmannen, genom att inte se till att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete i fritidshemmet, fortsatt brister i sitt ansvarstagande för utbildningens kvalitet och utveckling.

Skolinspektionens bedömning är att det på huvudmannanivå fortfarande saknas ett systematiskt arbete där fritidshemmet följs upp, analyseras och planeras för samt genomförs utvecklingsåtgärder. Representanten för huvudmannen uppger vid intervju att skolan arbetar med BRUK, ett självskattningsverktyg som finns tillgängligt på Skolverkets hemsida. Arbetet med BRUK bekräftas av personal och rektor. Representanten för huvudmannen uppger dock att det är osäkert om fritidshemmet arbetar med BRUK. Enligt skollagen ska varje huvudman inom skolväsendet på huvudmannanivå systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara de mål som finns för utbildningen i skollagen och andra föreskrifter (nationella mål). Eftersom huvudmannen saknar kunskap om och hur verksamheten följs upp på fritidshemmet visar tillsynen att det systematiska kvalitetsarbetet för fritidshemmet saknas på huvudmannanivå.

Personal i fritidshemmet uppger att det förs diskussioner om kvalitetsarbete på fritidshemmet och att det har skett förändringar såsom arbete om genusmedvetenhet. Det sker dock ingen dokumentation av detta arbete, enligt fritidshemspersonalen. Rektorn beskriver att hon pratar med personalen men att hon inte är direkt inne i verksamheten. Rektorn uppger även att det brister i att skriva ner vad som görs i fritidshemmet och att uppföljning inte dokumenteras. Både fritidshemspersonal och rektor beskriver att de inte har kännedom om hur huvudmannen följer upp verksamheten. Enligt rektor efterfrågar inte styrelsen någon dokumentation. Redogörelse sker istället muntligt och dokumenteras i styrelseprotokoll. Skollagen sätter krav på att det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras. Huvudmannen måste skapa rutiner för hur det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras. Huvudmannen har det yttersta ansvaret för utbildningen vilket ger huvudmannen en central roll när det gäller att bedriva ett kvalitetsarbete som ska garantera kvalitet och likvärdighet.

För att kunna utveckla utbildningen vid fritidshemmet behöver huvudmannen genomföra ett kvalitetsarbete med strukturer och rutiner som möjliggör långsiktig utveckling. Kvalitetsarbetet ska bygga på de uppgifter som kommer fram i verksamheternas kvalitetsarbete och på andra uppgifter som är väsentliga för uppföljningen och utvecklingen, t.ex. betygsstatistik och nationella prov. Huvudmannens styrning, uppföljning, utvärdering och utveckling av verksamheten bör analyseras särskilt. (prop.2009/10:165 s. 306). Enligt skollagen ska utgångspunkten alltid vara densamma, att identifiera utvecklingsområden för ökad måluppfyllelse i förhållande till de nationella målen.

Motivering till val av verktyg

Eftersom verksamheten i Stocka Friskolas fritidshem inte uppfyller de krav som gäller för verksamheten, föreläggs Stocka Skola Ekonomisk förening att vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Avhjälpt brist i verksamheten

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska ge rektorn och övrig personal vid skolenheterna förutsättningar, så att utbildningen är likvärdig och av hög kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen ser till att de förutsättningar för att bedriva en utbildning av hög kvalitet (i form av till exempel en stabil elevprognos och budget) som denne hade vid godkännandet som huvudman fortfarande gäller. I arbetet med att skapa nödvändiga förutsättningar ingår bland annat också att säkerställa att de rektorer som är anställda att leda verksamheten har den behörighet och kompetens skolförfattningarna kräver. I arbetet ingår också att förse skolenheterna med nödvändiga materiella och personalmässiga resurser, så att målen för utbildningen kan nås. Dessa resurser måste också organiseras på ett ändamålsenligt sätt, så att skolenheterna kan använda dem för det syfte de är

avsedda för. Den enskilda huvudmannen har också ett fungerande system för att ta emot anmälningar om kränkande behandling av elever. I de fallen utreds kränkningarna och åtgärdas vid behov.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Stocka skola ekonomisk förening inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Huvudmannen ser till att personalen i fritidshemmet ges möjligheter till den kompetensutveckling som krävs, för att de professionellt ska kunna utföra sina uppgifter. (2 kap. 34 § skollagen; Lgr 11, 2. Mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Stocka skola ekonomisk förening avhjälpit denna brist.

Motivering

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen erbjuder kompetensutveckling och därmed är bristen avhjälpit.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpna.

På Skolinspektionens vägnar

Anna Rydin
Beslutsfattare

Anita Kettunen
Föredragande