

Praktiska Sverige AB

Org.nr. 556257-5786

Beslut efter uppföljning för gymnasieskola med yrkes- och introduktionsprogram

efter tillsyn i Praktiska gymnasiet Malmö Limhamn
belägen i Malmö kommun

Uppföljning av tillsyn i Praktiska gymnasiet Malmö Limhamn

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Praktiska Sverige AB (556257-5786) under våren 2015. Skolinspektionen fattade den 10 mars 2015 beslut efter tillsyn för Praktiska gymnasiet Malmö Limhamn. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Praktiska Sverige AB inkom med den 26 januari 2016 samt av förstahandsinformation som rektorn lämnat per telefon den 12 februari 2016.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
1. Undervisning och lärande		
	Undervisningen i skolan utgår från och omfattar examensmålen för respektive nationellt program samt ämnesplaner.	Brist avhjälp

Skolinspektionen avslutar tillsynen i Praktiska gymnasiet Malmö Limhamn.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälp påtalade brister.

Avhjälp brist i verksamheten

Undervisning och lärande

Skolan ska se till att den ordinarie undervisningen utgår från och genomförs på ett sådant sätt att den främjar elevernas möjligheter att nå de examensmål som gäller för det nationella program som eleven läser. Undervisningen ska utformas och genomföras så att alla elever, såväl på nationella program som på introduktionsprogram, ges möjligheter att nå samtliga kunskapskrav inom de ämnen som eleven läser, det vill säga såväl i gymnasiegemensamma ämnen som programgemensamma ämnen, ämnen inom inriktningar och fördjupningsämnen.

I detta ingår att läraren ger eleverna ett aktivt lärarstöd genom att exempelvis genomföra strukturerade lektioner, genomföra undervisningen utifrån tydliga mål och syften och ge eleverna tydliga beskrivningar och förklaringar. Vidare anpassar läraren undervisningen efter elevernas olika förkunskaper, intressen och lärstilar och ger eleverna såväl stöd som stimulans och utmaningar. I detta arbete kan samråd med elevhälsan underlätta.

Beslut

2016-02-22

3 (3)

Dnr 44-2014:8357

Genom bland annat en varierad, stimulerande och utmanande undervisning, och genom konstruktiv återkoppling, stärker läraren elevernas vilja att lära. För att kunna individanpassa undervisningen och ge eleverna inflytande över denna är det centralt att läraren skaffar sig kunskap om elevernas olika behov och förutsättningar, liksom låter eleverna vara delaktiga i planeringen av undervisningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Praktiska Sverige AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Undervisningen i skolan utgår från och omfattar examensmålen för respektive nationellt program samt ämnesplaner. (16 kap. 6§ skollagen, Förordning om examensmål för gymnasieskolans nationella program SKOLFS 2010:14, 4 kap. 1 § gymnasieförordningen, Lgy 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.1. Kunskaper)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Praktiska AB avhjälpt denna brist.

Motivering

Skolinspektionen bedömer, mot bakgrund av de uppgifter som redovisats av huvudmannen samt av de uppgifter som framkommit genom intervju med rektorn, att Praktiska Sverige AB har vidtagit sådana åtgärder att den påtalade bristen i verksamheten har avhjälpes.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Praktiska gymnasiet Malmö Limhamn.

På Skolinspektionens vägnar



Maria Kärrman
Enhetschef



Åsa Kildén
Utredare/ Föredragande