

Uppföljningsbeslut

Södertälje kommun
Sodertalje.kommun@sodertalje.se

2016-02-25
1 (2)
Dnr 400-2013:5653

Rector vid Täljegymnasiet
Maria.leonardsson@sodertalje.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av gymnasiearbetet vid Täljegymnasiet i Södertälje kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Täljegymnasiet vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av gymnasiearbetet vid Täljegymnasiet i Södertälje kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under våren 2014. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen tre viktiga utvecklingsområden som angetts i ett beslut 2014-09-09.

Utvecklingsområdena är att rektor behöver vidta de åtgärder på en övergripande nivå som kan behövas för att se till att processerna kring elevernas gymnasiearbeten fungerar. Skolan behöver definiera vilken funktion den ansvarige läraren ska ha och se till att det utses medbedömare för elevernas gymnasiearbeten. Grunderna för bedömning av gymnasiearbeten behöver också diskuteras och förankras bland lärarna. Lärarna behöver tydliggöra för eleverna hur gymnasiearbetet bedöms och vad som är kravet för betyget E.

Skolinspektionen har begärt att Täljegymnasiet senast 2014-11-10 och 2015-09-09 ska redovisa till Skolinspektionens avdelning i Umeå vilka åtgärder som vidtagits. Täljegymnasiet har inkommit med en sådan redovisning.

Av huvudmannens redovisning framkommer att introduktions- och uppstarts dagar planerats in för gymnasiearbetet. Rektor har delegerat ansvaret för arbetet med gymnasiearbetet till en biträdande rektor. Denne beslutar om tillsättningen av medbedömare till alla gymnasiearbeten. En utvärdering av medbedömarens roll och funktion sker löpande varje vecka.

För handledarna har utarbetats stödmaterial och en instruktion med arbetsmoment och innehåll i gymnasiearbetet. Instruktionen innehåller även en tidsplan med angivna datum för respektive arbetsmoment för att ge en tydligare överblick. Biträdande rektor och handledarna träffas regelbundet för att utvärdera arbetsprocessen. Grunderna för bedömning har diskuterats med handledarna och en matris har tagits fram gällande bedömning. Bedömning av färdiga gymnasiearbeten diskuteras i grupper av lärarna för att kunna garantera likvärdighet. Handledarna har även tydliggjort för eleverna vad

som krävs för att få betyget E på gymnasiearbetet. Detta är något som handledarna skall fortsätta arbeta med kontinuerligt så att det blir fortsatt tydligt för eleverna.

På Täljegymnasiet inleds läsåret med att eleverna arbetar i ämnesövergripande projekt. Alla elever i årskurs 2 genomför ett projekt som kallas "GAL", vilket är en förkortning på "Gymnasiearbetet Light". Projektet innebär att eleverna förbereds för de arbetssätt och metoder som krävs för att kunna genomföra ett gymnasiearbete i årskurs 3. Arbetet följer en metod som kallas cirkelmodellen, denna metod är enligt rektor ändamålsenlig för undervisning om hur eleverna senare ska kunna genomföra ett eget gymnasiearbete.

Varje elev har schemalagd tid med sin handledare och lärarna har utöver det en stödtimme per vecka och resursdagar som extra stöd då lärarna ska finnas tillgängliga för elevernas gymnasiearbeten. Detta stöd uppges ha fått en tydligare struktur och organisation.

Avslutningsvis framkommer att rektor har tillsatt en utvecklingsgrupp som leds av en förstelärare som fått i uppdrag att driva frågan om hur gymnasiearbetet kan förbättras, och ansvara för en långsiktig planering och utveckling av kursen.

På Skolinspektionens vägnar


Elisabeth Ahlgren
Enhetschef


Emma Steen
Utredare