

Ludvigsborgs Fristående Skola, Ek. Förening
Org.nr. 716439-6918

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Ludvigsborgs Friskola
belägen i Hörby kommun

Tillsyn i Ludvigsborgs Friskola

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Ludvigsborgs Fristående Skola, Ek. Förening (716439-6918) under Vårterminen 2016. Ludvigsborgs Friskola besöktes av Skolinspektionen den 2 februari 2016.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskapsresultat

Årskurs 3

Nationell statistik visar att på nationella ämnesprov i matematik år 2015 nådde mellan 69 procent och 100 procent av eleverna kravnivån på de olika delproven. Det lägsta resultatet (69 procent) nåddes i delprovet Mätning, massa, skriftliga räknemetoder medan samtliga elever klarade kravnivån i delproven Sannolikhet, huvudräkning och Enkla problem. På det nationella ämnesprovet i svenska år 2015 nådde mellan 81 procent och 100 procent av eleverna kravnivån. På delprovet Läsa: enskild högläsning var resultatet lägst (81 procent). Samtliga elever nådde kravnivån på fem av de åtta delproven i svenska.

Skolan redovisar resultat för årskurs 3 för åren 2011–2015. I svenska nådde 100 procent av eleverna de nationella målen/kunskapskraven år 2011 och år 2012. Därefter har 92–94 procent av eleverna nått kunskapskraven i svenska. I matematik nådde 100 procent av eleverna de nationella målen/kunskapskraven under åren 2011–2014 medan 93 procent gjorde det år 2015.

I naturorienterande- och samhällsorienterande ämnen redovisar skolan att samtliga elever nådde kunskapskraven åren 2013 och 2014 medan 93 procent nådde kunskapskraven år 2015.

Årskurs 6

Enligt nationell statistik varierar den genomsnittliga betygspoängen år 2015 mellan som lägst 12,5 poäng (kemi och geografi) och som högst 16,8 poäng (engelska). Samtliga elever nådde samma år betyget A-E i alla ämnen utom i fysik, kemi och geografi (1-4 elever nådde inte betyget E). År 2014 nådde 100 procent av eleverna betyget A-E i samtliga ämnen utom i matematik, biologi, fysik, kemi, religionskunskap och svenska (1-4 elever nådde inte betyget E). År 2013 nådde samtliga elever betyget A-E i alla ämnen utom matematik och kemi (1-4 elever nådde inte betyget E).

Årskurs 9

Nationell statistik visar att det genomsnittliga meritvärdet år 2015 var 223 meritpoäng. Av den nationella statistiken framgår inte om det genomsnittliga meritvärdet varierat över tid och inte heller om det finns skillnader mellan flickors och pojkars genomsnittliga meritvärde. Samma år nådde 69 procent av eleverna minst betyget E i samtliga ämnen. Någon jämförelse över tid av hur stor andel av eleverna som fick minst betyget E i samtliga ämnen finns inte att tillgå i den nationella statistiken. Nästan 100 procent av eleverna var år 2015 behöriga till gymnasieskolans yrkesförberedande program. Jämförelse över tid saknas även för detta i den nationella statistiken. År 2015 fick 56 procent av eleverna ett högre slutbetyg i matematik jämfört med betyget på det nationella provet. I engelska fick 7 procent av eleverna och i svenska fick 12 procent av eleverna ett lägre slutbetyg jämfört med betyget på det nationella provet.

Trygghet och studiero

Samtliga intervjuade beskriver skolan som en trygg plats för eleverna. Såväl huvudmannen som rektorn, lärare och elevhälsoteamet beskriver en rad insatser som genomförs för att förbättra studieron. Intervjuade elever säger att studieron nu är bättre än förut.

Översikt över konstaterade brister i verksamheten**Skolinspektionens ingripanden**

Område	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
1. Undervisning och lärande	Ingen brist konstaterad	
2. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling	Ingen brist konstaterad	
3. Styrning och utveckling av verksamheten	Ingen brist konstaterad	
4. Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna	Ingen brist konstaterad	
5. Utveckling av utbildningen vid skolenheterna	Ingen brist konstaterad	

Skolinspektionens beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de arbetsområden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Ludvigsborgs friskola.

Arbetsområden

Bedömning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav avseende följande:

Undervisning och lärande

Skolan ska se till att den ordinarie undervisningen utgår från och genomförs på ett sådant sätt att den främjar elevernas möjligheter att nå de nationella målen och kunskapskraven. I detta ingår att läraren ger eleverna ett aktivt lärarstöd genom att exempelvis genomföra strukturerade lektioner, genomföra undervisningen utifrån tydliga mål och syften och ge eleverna tydliga beskrivningar och förklaringar. Vidare anpassar läraren undervisningen efter elevernas olika förkunskaper och intressen, och ger eleverna såväl stöd som stimulans och utmaningar. I detta arbete kan samråd med elevhälsan underlätta. Genom bland annat en varierad, stimulerande och utmanande undervisning, och genom konstruktiv återkoppling, stärker läraren elevernas vilja att lära. För att kunna individanpassa undervisningen och ge eleverna inflytande över denna är det centralt att läraren skaffar sig kunskap om elevernas olika behov och förutsättningar, liksom låter eleverna vara delaktiga i planeringen av undervisningen.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum. Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska ge rektorn och övrig personal vid skolenheterna förutsättningar, så att utbildningen är likvärdig och av hög kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen ser till att de förutsättningar för att bedriva en utbildning av hög kvalitet (i form av till exempel en stabil elevprognos och budget) som denne hade vid godkännandet som huvudman fortfarande gäller. I arbetet med att skapa nödvändiga förutsättningar ingår bland annat också att säkerställa att de rektorer som är anställda att leda verksamheten har den behörighet och kompetens skolförfattningarna kräver. I arbetet ingår också att förse skolenheterna med nödvändiga materiella och personalmässiga resurser, så att målen för utbildningen kan nås. Dessa resurser måste också organiseras på ett ändamålsenligt sätt, så att skolenheterna kan använda dem för det syfte de är avsedda för. Den enskilda huvudmannen har också ett fungerande system för att ta emot anmälningar om kränkande behandling av elever. I de fallen utreds kränkningarna och åtgärdas vid behov.

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska arbeta kontinuerligt och långsiktigt för att utveckla och förbättra utbildningen i inom väsentliga områden, i syfte att säkerställa likvärdighet och kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen skaffar sig kunskap om nuläget vid skolenheterna. Denna nulägesbild ska bland annat innefatta resultat som knyter till det syfte som utbildningen har enligt nationella styrdokumentet. I arbetet ingår också att följa upp de centrala förutsättningar som huvudmannen ger skolenheterna, för att de ska kunna ge eleverna en god utbildning. Huvudmannen analyserar sedan orsakerna till bristande måluppfyllelse, resultat och förutsättningar, vilka förbättringsåtgärder som behövs, samt vidtar dessa åtgärder.

När huvudmannen formulerar nulägesbilden ska denna bygga på uppgifter som rektorerna tagit fram i sitt eget kvalitetsarbete vid skolenheterna, men också på uppgifter huvudmannen själv samlat in (exempelvis nationell statistik, tillsyns- och granskningsrapporter, anmälningar om kränkande behandling, etc). Det ska därför finnas en koppling mellan huvudmannens kvalitetsarbete, och det kvalitetsarbete som rektorn tillsammans med lärare, övrig personal och elever genomför vid skolenheterna.

Beslut

2016-02-26

6 (8)

Dnr 44-2015:4424

På Skolinspektionens vägnar



Michael Erenius
Beslutsfattare



Eva Bergenlöv
Föredragande/ Utredare

Bilagor

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Bilaga 2: Fakta om Ludvigsborgs Friskola

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet, för att se att den följer de lagar, regler och läroplaner som finns för verksamheten. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen.

Skolinspektionen granskar alla huvudmän, vilket innebär alla kommuner, utbildningsföretag och andra organisationer som driver skolverksamhet. Tillsynen görs vart tredje år. All skolverksamhet som en viss huvudman ansvarar för ingår i tillsynen. Det handlar om förskola, förskoleklass, grundskola, gymnasieskola, grund- och gymnasiesärskola, vuxenutbildning, fritidshem och annan pedagogisk verksamhet.

Alla skolenheter ingår i tillsynen. Skolinspektionen prioriterar att besöka de skolor där en hög andel elever riskerar att inte få den utbildning de har rätt till. Det innebär att vi kan stanna längre på dessa skolenheter under själva tillsynsbesöket, men också att vi bättre kan följa upp att eventuella brister åtgärdas och ge råd och vägledning.

Skolinspektionen bedömer om, och i sådana fall på vilket sätt, den granskade verksamheten inte uppfyller de regler som gäller. Myndighetens granskning utgår bland annat från skollagen, förordningar och läroplaner. Bestämmelser som verksamheterna är skyldiga att följa.

När Skolinspektionen har tagit in tillräcklig information gör myndigheten en bedömning av om verksamheten lever upp till de lagar och regler som finns för verksamheten. Alla huvudmän får ett tillsynsbeslut för de verksamheter som huvudmannen ansvarar för. Dessutom får de skolenheter där Skolinspektionen fördjupat tillsynen och gjort tillsynsbesök ett eget beslut, som bara handlar om den skolenheten.

Skolinspektionen fattar också enskilda beslut avseende huvudmannens ansvarstagande över de skolformer som huvudmannen ansvarar för. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på de sakuppgifter som Skolinspektionen grundar sina bedömningar på. I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.

Bilaga 2: Fakta om Ludvigsborgs Friskola

Ludvigsborgs Friskola är en grundskola med förskoleklass och årskurserna 1–9. Vid tillsynsbesöket har skolan totalt 190 elever, varav 22 i förskoleklass. Skolan ligger i samhället Ludvigsborg, cirka åtta kilometer norr om centralorten Hörby. Huvudman för skolan är Ludvigsborgs Friskola Ekonomisk förening.