

Beslut

Huvudman: Färgelanda kommun
kommun@fargelanda.se

2016-02-29
Dnr 400-2015:1405

Rektor vid skolenhet
linda.lehtinen@fargelanda.se

Beslut efter kvalitetsgranskning

av skolans arbete för att säkerställa studiero vid
Valboskolan i Färgelanda kommun

2016-02-29

1 (3)

Dnr 400-2015:1405

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av skolors arbete med att säkerställa studiero vid Valboskolan i Färgelanda kommun*.

Sammanfattande bedömning

Skolinspektionen bedömer att arbetet för att säkerställa studiero vid Valboskolan i Färgelanda kommun har såväl styrkor som svagheter.

Skolinspektionen bedömer att rektorn i många delar tar ett övergripande ansvar för elevernas lärandemiljö i stort och för studieron i klassrummet. Det framkommer av utredningen att rektorn systematiskt följer upp elevernas upplevelse av trygghet och studiero. Rektorn har också sett till att det finns en organisation som stödjer lärarnas förutsättningar att utveckla undervisningen genom lärgrupper och lektionsobservationer.

Utredningen visar också att lektionerna till stor del är välplanerade, men att det varierar beroende på lärare och ämne i vad mån lektionerna har en tillräckligt tydlig struktur. Det finns gemensamma intentioner kring hur undervisningen ska bedrivas på skolan för främja en god lärandemiljö, men dessa har endast delvis fått genomslag. Utredningen visar också att de åtgärder som gjorts för att utveckla undervisningens kvalitet inte heller följs upp på ett systematiskt sätt.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Lärarna behöver i större utsträckning ta ansvar för att undervisningen stimulerar och utmanar alla elever i ett meningsfullt lärande. I detta ingår att eleverna förstår vad de ska lära sig, att arbetsformerna varierar och att arbetsformerna anpassas till elevgrupp och innehåll.
- Rektorn behöver följa upp effekterna av de åtgärder och insatser som skolan gör för att utveckla undervisningens kvalitet och säkra elevernas

2016-02-29

2 (3)

Dnr 400-2015:1405

rätt till studiero. Det är också viktigt att dessa åtgärder regelbundet följs upp och utvärderas.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 2017-02-28 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Huvudmannen ska vid uppföljningen efter tolv månader redovisa hur granskningens resultat används övergripande i hela verksamheten, samt i vilken grad man bedömer att åtgärderna har fått avsedd effekt.

Huvudmannen ska dessförinnan, inom två månader från beslutet (2016-02-29), inkomma med en uppföljningsbar planering av hur man avser att arbeta för att förbättra de områden som Skolinspektionen identifierat som utvecklingsområden. Denna planering bör innehålla information om tydliga avstämningpunkter under arbetets gång.

Redogörelser skickas via e-post, till skolinspektionen.lund@skolinspektionen.se, eller per post till Skolinspektionen Lund Box 156, 221 00 Lund. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 400-2015:1405) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har utredarna Andreas Leo och Inger Börjesson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Maria Kärman
Enhetschef



Josefine Esbjörnsson
Utredare/Föredragande

Bilagor

- | | |
|----------|--|
| Bilaga 1 | Rapport efter kvalitetsgranskning av skolans arbete för att säkerställa studiero vid Valboskolan i Färgelanda kommun |
| Bilaga 2 | Författningsstöd |

2016-02-29

3 (3)

Dnr 400-2015:1405

Bilaga 3 Informationsbrev till elever och vårdnadshavare

Bilaga 4 Inledande elevenkät