

Kumla kommun
servicecenter@kumla.se

Rektor Leif Dickens
Leif.dickens@kumla.se

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Ekeby skola
i Kumla kommun

Uppföljning av tillsyn i Ekeby skola

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Kumla kommun under hösten 2015. Skolinspektionen fattade den 22 oktober 2015 beslut efter tillsyn för Ekeby skola. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Kumla kommun inkom med den 25 januari 2016.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
Extra anpassningar och särskilt stöd		
	Visar utredningen att en elev är i behov av särskilt stöd ges eleven sådant stöd på det sätt och i den omfattning som behövs, för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås.	Brist avhjälp
	När det gäller särskilt stöd följs insatta åtgärder upp och utvärderas.	Brist avhjälp
Styrning och utveckling av verksamheten		
	Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras.	Brist avhjälp

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälp påtalade brister.

Avhjälpna brister i verksamheten

Extra anpassningar och särskilt stöd

Skolans lärmiljöer måste anpassas så att de elever som riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås får stöd i form av extra anpassningar eller särskilt stöd. Skolan ska utveckla metoder för att stimulera och stödja tills åtgärderna får effekt genom att situationen för den enskilda eleven eller en grupp elever förbättras.

När skolans arbetssätt och arbetsformer inte är tillräckliga för att möta elevens behov ska en analys genomföras av hur skolan kan anpassa lärmiljöerna eller undervisningens innehåll och genomförande. Skolans svårigheter att möta elevens behov kan framkomma till exempel i under-

2016-03-01

3 (4)

Dnr 43-2015:4403

visningen, genom resultat på nationella prov eller genom uppgift från eleven och dess vårdnadshavare. Lärare och elevhälsa ska oftast samråda för att kunna avgöra lämpliga insatser. Eleven och vårdnadshavaren ska vara delaktiga i detta. Det kan också handla om att skolan behöver förbättra sitt arbete med att hjälpa en elev med att planera och strukturera sina studier, färdighetsträning, specialpedagogiska insatser under en kortare tid, särskilda hjälpmedel eller utrustning och digital teknik med anpassade programvaror eller mer långvariga insatser såsom studiehandledning på modersmål eller regelbundna specialpedagogiska insatser såsom regelbunden kontakt med en speciallärare. Huvudregeln är att särskilt stöd ska ges i elevens ordinarie grupp om inte detta visats vara olämpligt utifrån elevens behov. Insatserna ska utvärderas och korrigeras om de inte haft avsedd effekt.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Kumla kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Visar utredningen att en elev är i behov av särskilt stöd ges eleven sådant stöd på det sätt och i den omfattning som behövs, för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. (3 kap. 8–12 §§ skollagen)
- När det gäller särskilt stöd följs insatta åtgärder upp och utvärderas. (3 kap. 9 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Kumla kommun avhjälpit denna brist.

Motivering

Av huvudmannens redovisning framgår att utredning av elevers behov av särskilt stöd genomförts under hösten 2015. För de elever där utredningarna har visat att de är i behov av särskilt stöd har åtgärdsprogram utarbetats. I de fall där utredningarna inte visat att eleven inte är i behov av särskilt stöd har elevens behov tillgodosetts genom extra anpassningar.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Kumla kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

2016-03-01

4 (4)

Dnr 43-2015:4403

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4-6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Kumla kommun avhjälpt denna brist.

Motivering

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn utarbetat ett dokument för skolenhetens resultatuppföljning. I detta fyller lärarna vid två tillfällen per år i det förväntade resultatet för varje ämne och för varje enskild elev. Det förväntade resultatet sänds även in till huvudmannen vid vårterminens slut. Av huvudmannens redovisning framgår vidare att från och med vårterminen 2016 analyseras resultaten kontinuerligt av rektorn, lärare och specialpedagog i syfte att identifiera nödvändiga utvecklingsåtgärder. Dessa analyser och beslutade utvecklingsåtgärder dokumenteras.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen av Ekeby skola.

På Skolinspektionens vägnar



Gunnar Olausson
Enhetschef/Beslutsfattare



Gun Bystedt-Nordqvist
Undervisningsråd/Föredragande