

Kumla kommun  
servicecenter@kumla.se

Rektor Lena Sörbö  
Lena.sorbo@kumla.se

## Beslut efter uppföljning för grundsärskola

---

efter tillsyn i Kumlaby grundskola  
i Kumla kommun

## Uppföljning av tillsyn i Kumlabby grund-särskola

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Kumla kommun under kumlabby skola, grund-särskola hösten 2015. Skolinspektionen fattade den 8 oktober 2015 beslut efter tillsyn för Kumlabby grundskola. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Kumla kommun inkom med den 22 januari 2016.

### Sammanfattning av avhjälpna brister

| Arbetsområde                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Typ av ingripande |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Extra anpassningar och särskilt stöd    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |
|                                         | Ansvariga på skolan utreder elevens behov av särskilt stöd skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Det samma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. | Brist avhjälp     |
|                                         | Visar utredningen att en elev är i behov av särskilt stöd ges eleven sådant stöd på det sätt och i den omfattning som behövs, för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås.                                                                                                                                                | Brist avhjälp     |
| Styrning och utveckling av verksamheten |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |
|                                         | Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.                                                                                                                                                                                                     | Brist avhjälp     |
|                                         | Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.                                                                                                                                                                                                                                    | Brist avhjälp     |

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpas.

## Skolinspektionens beslut

---

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälppt påtalade brister.

### Avhjälppta brister i verksamheten

#### **Extra anpassningar och särskilt stöd**

*Skolans lärmiljöer ska anpassas så att de elever som riskerar att inte nå läroplanens mål och kunskapskrav får stöd i form av extra anpassningar eller särskilt stöd.*

*När skolans arbetssätt och arbetsformer inte är tillräckliga för att möta elevens behov ska en analys genomföras av hur skolan ytterligare kan anpassa lärmiljöerna eller undervisningens innehåll och genomförande. Det särskilda stödet ska ges på det sätt och i den omfattning som behövs för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Det kan också handla om att skolan behöver förbättra sitt arbete med att anpassa utbildningen, genom till exempel färdighetsträning, specialpedagogiska insatser, särskilda hjälpmedel eller utrustning, digital teknik med anpassade programvaror, eller mer långvariga insatser såsom studiehandledning på modersmål.*

*Skolans svårigheter att möta elevens behov kan framkomma inom ramen för undervisningen, genom uppgift från eleven och dess vårdnadshavare. Lärare och elevhälsa ska oftast samråda för att kunna avgöra lämpliga insatser. Huvudregeln är att särskilt stöd ska ges i elevens ordinarie grupp om inte detta visats vara olämpligt utifrån elevens behov. Insatserna ska utvärderas och korrigeras om de inte haft avsedd effekt.*

#### **Bedömning av brist**

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Kumla kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Ansvariga på skolan utreder elevens behov av särskilt stöd skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. (3 kap. 8 § skollagen)
- Visar utredningen att en elev är i behov av särskilt stöd ges eleven sådant stöd på det sätt och i den omfattning som behövs, för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. (3 kap. 8–12 §§ skollagen; Läroplan för grundsärskolan 2011, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Kumla kommun avhjälppt denna brist.

#### **Motivering**

Av huvudmannens redovisning framgår att skolan har arbetet fram nya rutiner kring extra anpassningar och särskilt stöd. Förutom detta har rektorn skapat tider för extra

2016-03-01

4 (5)

Dnr 43-2015:4408

klassgenomgångar där all personal deltar i syfte att säkerställa att alla elever i behov av särskilt stöd erbjuds särskilt stöd. Rektorn har också fattat beslut om att åtgärdsprogram ska skrivas utifrån genomförd utredning av särskilt stöd. Skolans specialpedagog har utbildat personalen i arbetet med extra anpassningar och särskilt stöd. Till redovisningen har huvudmannen bifogat skolans arbetsgång kring extra anpassningar och särskilt stöd, formulär för extra anpassningar samt utredning. Redovisningen innehåller även exempel på åtgärdsprogram, utredning och beslut om anpassad studiegång.

### **Styrning och utveckling av verksamheten**

*Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.*

### **Bedömning av brist**

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Kumla kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Läroplan för grundskolan 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Läroplan för grundskolan 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Kumla kommun avhjälpt denna brist.

### **Motivering**

Av huvudmannens redovisning framgår att skolans verksamhetsplan har genomarbetats och uppdaterats. Skolan har tagit fram en årsplanering för att synliggöra de olika processerna där olika tidpunkter för kartläggning för tillgänglighet samt konferenser då elevernas utveckling går igenom. Vidare framgår av redovisningen att skolan har arbetat fram rutiner för kontinuerlig utvärdering som ska genomföras i direkt anslutning till ett avslutat arbetsområde. Av redovisningen framgår också att allt kvalitetsarbete ska dokumenteras. I sin redovisningar har även huvudmannen bifogat skolans verksamhetsplan för 2015/16. I den finns identifierade utvecklingsbehov som finns på skolenheten beskrivna.

2016-03-01

5 (5)

Dnr 43-2015:4408

**Ytterligare brist**

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Kumla kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Den eller de som beslutar om ett betyg ska datera uppgiften i betygskatalogen och förse uppgiften med egenhändig signatur (7 § Skolverkets föreskrifter om betygskatalog, SKOLFS 2011: 123).
- Rektorn ska skriva under sista sidan i utdraget ur betygskatalogen samt signera varje annan sida i utdraget och i förekommande fall bilaga till utdraget. Underskriften på sista sidan i utdraget ska ges ett namnförtydligande (SKOLFS 2011 : 213, bilaga 2).

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Kumla kommun avhjälpt denna brist.

**Motivering**

Av huvudmannens redovisning framgår att alla betygskataloger är underskrivna och att rektorn arbetat fram nya tydliga rutiner som säkerställer hur betygskatalogerna ska föras. Rektorn är ansvarig för att rutinerna följs.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen av Kumlabys grundsärskola.

**På Skolinspektionens vägnar**



Gunnar Ölausson  
Beslutsfattare/enhetschef



Gun Bystedt-Nordqvist  
Föredragande/undervisningsråd