

Kils kommun

kommun@kil.se

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Tolitaskolan

i Kil kommun

Uppföljning av tillsyn i Tolitaskolan

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Kils kommun under våren 2015. Skolinspektionen fattade den 16 juni 2015 beslut efter tillsyn för Tolitaskolan. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Kils kommun inkom med den 2 oktober 2015. Skolinspektionen beslutade den 23 oktober 2015 att de vidtagna åtgärderna inte var tillräckliga. Huvudmannen har därefter, den 1 februari 2016 samt den 15 februari 2016, inkommit med ny redovisning över vidtagna åtgärder.

Sammanfattning av kvarstående brister

Enligt Skolinspektionens bedömning är nedanstående brister ännu ej tillfullo åtgärdade. Skolinspektionen konstaterar att Kils kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

Skolinspektionens ingripande

Arbetsområde	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
5. Förutsättningar för lärande och trygghet		
Lärarna vid skolenheten har legitimation och är behöriga för den undervisning de bedriver, om de inte omfattas av något av undantagen från dessa krav.	Föreläggande	2016-08-15
6. Styrning och utveckling av verksamheten		
Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras.	Föreläggande	2016-08-15

Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Föreläggande	2016-08-15
Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Föreläggande	2016-08-15

Skolinspektionens bedömningar anges längre fram i detta beslut.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde	Typ av ingripande
5. Förutsättningar för lärande och trygghet	
Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpas.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen inte avhjälp samtliga påtalade brister. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen skyndsamt vidtar åtgärder för att avhjälpa de brister som kvarstår.

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Kils kommun att senast den 15 augusti 2016 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade

brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolan ska se till att viktiga förutsättningar för elevernas lärande och trygghet är uppfyllda på skolan. Rektorn ska i ett tidigt skede uppmärksamma elever som av ogiltiga skäl inte deltar i skolarbetet, så att eleven så snart som möjligt deltar. Skolan ska bedriva ett aktivt värdegrundsarbete, som innebär att exempelvis grundläggande demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter kommer till uttryck i praktisk handling.

Vidare ska lärarna ha kompetens och samverka med varandra, för att genom till exempel erfarenhetsutbyte utveckla skolans undervisning. Centrala stödfunktioner som skolbibliotek, elevhälsa och studie- och yrkesvägledning används aktivt i utbildningen, för att stödja och främja elevernas utveckling mot de nationella målen. Skolan ska således inte bara ha tillgång till dessa funktioner, utan de ska kontinuerligt användas i undervisning och övrig skolverksamhet.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Kils kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Lärarna vid skolenheten har legitimation och är behöriga för den undervisning de bedriver, om de inte omfattas av något av undantagen från dessa krav. (2 kap. 13 och 17–18 §§ skollagen samt 33 § införandelagen)

Åtgärder

Rektorn ska se till att lärarna vid skolenheten är behöriga för den undervisning de bedriver, om de inte omfattas av något av undantagen från dessa krav.

Motivering till bedömning av brist

Skolinspektionen bedömer att det finns skäl att på nytt förelägga Kils kommun att vidta åtgärder för att se till att undervisningen på Tolitaskolan bedrivs av lärare som har legitimation och är behöriga för den undervisning de bedriver. Detta eftersom det av utredningen framgår att undervisningen i ämnena bild, engelska, samhällsorienterande ämnen, idrott och hälsa, naturorienterande ämnen och svenska fortfarande bedrivs av lärare som saknar behörighet i dessa ämnen trots att behöriga lärare finns att tillgå i just dessa ämnen inom skolenheten.

Skolinspektionen har i tillsynsbeslut den 16 juni 2015 samt i uppföljningsbeslut den 23 oktober 2015 förelagt Kils kommun att vidta åtgärder för att se till lärarna på Tolitaskolan är behöriga för den undervisning de bedriver. Av besluten framgår att undervisningen vid skolenheten bedrivs av obehöriga

lärare i ämnena svenska, engelska, samhällsorienterade ämnen, naturorienterade ämnen, musik, bild och matematik trots att behöriga lärare fanns att tillgå i just dessa ämnen inom skolenheten.

Av de redogörelser över vidtagna åtgärder som Kils kommun inkommit med under februarimånad 2016 med anledning av föreläggandet den 23 oktober 2015 framgår att undervisningen i ämnena bild, engelska, samhällsorienterade ämnen, idrott och hälsa, naturorienterade ämnen och svenska på Tolitaskolan fortfarande bedrivs av lärare som saknar ämnesbehörighet trots att behöriga lärare finns att tillgå i just dessa ämnen inom skolenheten.

Mot bakgrund av detta anser Skolinspektionen att bristen gällande lärarnas behörighet för den undervisning de bedriver kvarstår.

Motivering till val av verktyg

Kils kommuns verksamhet uppfyller inte de krav som följer av gällande föreskrifter. Kils kommun föreläggs därför att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Kils kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4–6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Åtgärder

Rektorn ska följa upp skolenhetens samlade resultat. Uppföljningen ska genomföras i relation till de nationella målen.

Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen ska rektorn besluta om nödvändiga utvecklingsåtgärder.

Rektorn ska planera för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomföra dessa.

Motivering till bedömning av brist

Skolinspektionen bedömer att det finns skäl att på nytt förelägga Kils kommun att vidta åtgärder för att se till att det på Tolitaskolan bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete utifrån hela skolenhetens samlade resultat. Av utredningen framgår att rektorn, tillsammans med personalen, fortfarande inte följer upp, sammanställer, dokumenterar och analyserar skolenhetens samlade kunskapsresultat i alla ämnen, där det finns kunskapskrav i årskurs 3 och 6. Eftersom uppföljningen av skolans kunskapsresultat brister kan rektorn inte heller besluta om och planera för genomförandet av nödvändiga utvecklingsåtgärder utifrån genomförda analyser.

Enligt skollagen ska rektorn genomföra ett kvalitetsarbete vid skolenheten som består i att systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet på skolenhetsnivå ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls. Det innebär att rektorn ska se till att på skolenhetsnivå följa upp, det vill säga samla in och sammanställa, de samlade kunskapsresultaten, i de ämnen där det finns kunskapskrav, för årskurserna 3 och 6. Därtill tillkommer att rektorn ska se till att analysera skolenhetens samlade kunskapsresultat. Utifrån denna analys ska rektorn besluta om samt vidta åtgärder. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras. Dessutom ska rektorn följa upp, dokumentera och analysera arbetet med trygghet och studiero på skolenhetsnivå. Utifrån de analyser som genomförs av skolenhetens resultat ska rektorn vidta nödvändiga utvecklingsåtgärder samt dokumentera dessa.

Skolinspektionen har i tillsynsbeslut den 16 juni 2015 samt i uppföljningsbeslut den 23 oktober 2015 förelagt Kils kommun att vidta åtgärder då skolenheten

saknat ett systematiskt kvalitetsarbete. Kils kommun och Tolitaskolan har varken vid tiden för tillsynen eller i samband med uppföljningen i oktober 2015 kunnat redogöra för att det bedrivs ett kvalitetsarbete vid skolenheten som innefattar en uppföljning, analys och dokumentation över skolenhetens samlade kunskapsresultat samt resultatet av arbetet med trygghet och studiero.

Kils kommun har den 1 februari 2016 inkommit med en redogörelse över vidtagna åtgärder gällande det systematiska kvalitetsarbetet med anledning av föreläggandet den 23 oktober 2015. I redogörelsen anges att rektorn på Tolitaskolan under höstterminen 2015 genomfört samtal med personalen om de nationella målen och hur utveckling ska bedrivas vid skolenheten. Vidare anges att rektorn planerar att tillsammans med all personal, under vårterminen 2016, följa upp hur arbetet fungerat på grupp- och individnivå samt vilka resultat som uppnåtts. Vad gäller uppföljning av kunskapsresultaten vid skolenheten anges endast hur varje elevs kunskapsutveckling följs upp och dokumenteras. I redogörelsen anges att uppföljning av arbetet med trygghet och studiero genomförts genom elevenkäter i årskurserna 2 och 5 samt att åtgärder vidtagits utifrån vad som framkommit i den uppföljningen. Eftersom rektorn fortfarande inte på skolenhetsnivå sammanställt elevernas kunskapsresultat i de ämnen och årskurser där det finns kunskapskrav bedömer Skolinspektionen att bristen kvarstår.

Motivering till val av verktyg

Kils kommuns verksamhet uppfyller inte de krav som följer av gällande föreskrifter. Kils kommun föreläggs därför att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Avhjälpt brist i verksamheten

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolan ska se till att viktiga förutsättningar för elevernas lärande och trygghet är uppfyllda på skolan. Rektorn ska i ett tidigt skede uppmärksamma elever som av ogiltiga skäl inte deltar i skolarbetet, så att eleven så snart som möjligt deltar. Skolan ska bedriva ett aktivt värdegrundsarbete, som innebär att exempelvis grundläggande demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter kommer till uttryck i praktisk handling.

Vidare ska lärarna ha kompetens och samverka med varandra, för att genom till exempel erfarenhetsutbyte utveckla skolans undervisning. Centrala stödfunktioner som skolbibliotek, elevhälsa och studie- och yrkesvägledning används aktivt i utbildningen, för att stödja och främja elevernas utveckling mot de nationella målen. Skolan ska således inte bara ha tillgång till dessa funktioner, utan de ska kontinuerligt användas i undervisning och övrig skolverksamhet.

Bedömning av brist

Beslut

2016-03-01

8 (9)

Dnr 43-2014:7989

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Kils kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Kils kommun avhjälpit denna brist.

Motivering

Skolinspektionen bedömer att Kils kommun har vidtagit sådana åtgärder att de påtalade bristerna i verksamheten avseende att elevhälsan ska användas främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål, har avhjälpits.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpna.

Beslut

2016-03-01

9 (9)

Dnr 43-2014:7989

På Skolinspektionens vägnar



Hans Larson
Enhetschef



Mikaeil Yousefi
Utredare/Föredragande