

Emmaboda kommun
kommunen@emmaboda.se
rektorn vid Bjurbäcksskolan
magnus.assarsson@emmaboda.se

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Bjurbäcksskolan 7-9
i Emmaboda kommun

Uppföljning av tillsyn i Bjurbäcksskolan 7-9

Skolinspektionen genomförde tillsyn i Emmaboda kommun under hösten 2015. Skolinspektionen fattade den 22 oktober 2015 beslut efter tillsyn för Bjurbäcksskolan 7-9. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Emmaboda kommun inkom med den 13 november 2015 och den 25 februari 2016.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
Undervisning och lärande		
	I undervisningen tas hänsyn till varje enskild individs behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande.	Brist avhjälp
Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling		
	Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero.	Brist avhjälp
Ytterligare brist A		
	Innehållet i språkvalet samt utfärdandet av terminsbetyg motsvarar inte författningarnas krav.	Brist avhjälp

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälp påtalade brister.

Avhjälpna brister i verksamheten

Undervisning och lärande

Skolan ska se till att den ordinarie undervisningen utgår från och genomförs på ett sådant sätt att den främjar elevernas möjligheter att nå de nationella målen och kunskapskraven. I detta ingår att läraren ger eleverna ett aktivt lärostöd genom att exempelvis genomföra strukturerade lektioner, genomföra undervisningen utifrån tydliga mål och syften och ge eleverna tydliga beskrivningar och förklaringar. Vidare anpassar läraren undervisningen efter elevernas olika förkunskaper och intressen, och ger eleverna såväl stöd som stimulans och utmaningar. I detta arbete kan samråd med elevhälsan underlätta. Genom bland annat en varierad, stimulerande och utmanande undervisning, och genom konstruktiv återkoppling, stärker läraren elevernas vilja

2016-03-04

3 (5)

Dnr 43-2015:5334

att lära. För att kunna individanpassa undervisningen och ge eleverna inflytande över denna är det centralt att läraren skaffar sig kunskap om elevernas olika behov och förutsättningar, liksom låter eleverna vara delaktiga i planeringen av undervisningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Emmaboda kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- I undervisningen tas hänsyn till varje enskild individs behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande. (1 kap. 4 § och 3 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 1. Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.2. Kunskaper)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Emmaboda kommun avhjälpit denna brist.

Motivering

Av huvudmannens redovisning framgår att Bjurbäcksskolan har påbörjat ett arbete med att ge eleverna ledning och stimulans i samtliga ämnen. Skolan har arbetat fram "Riktlinjer för undervisningen Bjurbäcksskolan 7–9" som bland annat innehåller beskrivningar av hur eleverna ska få inflytande över undervisningen utifrån varje elevs behov och förutsättningar. Av redovisningen framkommer vidare att Bjurbäcksskolan kommer ingå i Skolverkets projekt "Samverkan för bästa skola" i syfte att utveckla undervisningen. Under vårterminen ska varje arbetslag träffas vid sju tillfällen för att diskutera hur undervisningen kan utvecklas så att den stimulerar alla elevers utveckling. Arbetet ska leda fram till en plan som ska tas i bruk läsåret 2016/17. Vidare beskriver huvudmannen att kommunens centrala elevhälsa har besökt samtliga arbetslag för att diskutera extra anpassningar och vad läraren kan göra i klassrummet för att möta alla elever. Förvaltning och ledningsgrupp har även undersökt olika modeller i fortbildningssyfte kring utvecklat lärande som kan ingå i kommunens fortbildningsplan.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum. Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Emmaboda kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

2016-03-04

4 (5)

Dnr 43-2015:5334

- Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. (5 kap. 3 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Emmaboda kommun avhjälpt denna brist.

Motivering

Av huvudmannens redovisning framgår att Bjurbäcksskolans personal tillsammans med rektorn har arbetat fram riktlinjer för hur undervisningen på skolan ska bedrivas. Av riktlinjerna, som har bifogats redovisningen, framgår att personalen ska ha ett gemensamt förhållningssätt, bemötande och struktur för hur en lektion och undervisningen ska bedrivas. Av riktlinjerna framgår också vilka krav skolan ställer på eleverna. Bjurbäcksskolan ska i Skolverkets projekt "Samverkan för bästa skola" kartlägga, analysera och åtgärda problemområden som finns gällande trygghet, studiero och förbyggande åtgärder mot kränkande behandling.

Av redovisningen framkommer vidare att rektorn redan har genomfört kartläggningar av studieron via elevenkäter och genom klassrumsbesök vid de lektioner där eleverna upplever en sämre arbetsmiljö. Analyser har genomförts och rektorn har beslutat att ändra tjänstefördelningen, ge handledning av elevhälsan till de lärare som har behov av detta samt ha enskilda samtal med personal. Rektorn har också utsett en arbetsgrupp som har till uppgift att arbeta fram material som mentorerna kan använda för att bedriva aktivt värdegrundsarbete i sin klass. Detta arbete kommer att fortgå under hela vårterminen 2016 och en plan ska fastställas inför nästa läsår. Huvudmannen redovisar även att all personal och alla elever under januari 2016 haft föreläsningar och praktiska övningar kring temat rasism och främlingsfientlighet.

Ytterligare brist A

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Emmaboda kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Innehållet i språkvalet samt utfärdandet av terminsbetyg motsvarar inte författningarnas krav. (6 kap. 13 § och 9 kap. 5-6 §§ skolförordningen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Emmaboda kommun avhjälpt denna brist.

Motivering

Av huvudmannens redovisning framgår att från och med den 1 december 2015 ska de elever som inte väljer franska, spanska eller tyska som språkval erbjudas engelska, svenska eller svenska som andraspråk.

Vidare framkommer av redovisningen att rektorn vid Bjurbäcksskolan ändrat rutinerna kring utfärdande av terminsbetyg och från och med den 1 december 2015 skriver rektorn själv under och utfärdar terminsbetygen.

2016-03-04

5 (5)

Dnr 43-2015:5334

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen av Bjurbäcksskolan 7–9.

På Skolinspektionens vägnar



Allan Westerdahl
Beslutsfattare/enhetschef



Gun Bystedt-Nordqvist
Föredragande/undervisningsråd