

Uppsala kommun
[uppsala.kommun@uppsala.se](mailto: uppsala.kommun@uppsala.se)
[johan.westerling@uppsala.se](mailto: johan.westerling@uppsala.se)

2016-03-10
1 (2)
Dnr 400-2014:1372

Rektor vid Ramsta skola
[lena.holmberg@uppsala.se](mailto: lena.holmberg@uppsala.se)

Uppföljning av kvalitetsgranskning av undervisningen i förskoleklass vid Ramsta skola i Uppsala kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Uppsala kommun vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av undervisningen i förskoleklass vid Ramsta skola i Uppsala kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under hösten 2014. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen tre viktiga utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 19 januari 2015. Två månader efter fattat beslut inkom huvudmannen för Ramsta skola med en skriftlig planering och ett förtydligande för hur de avsåg att arbeta med förbättringar inom dessa områden.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Ramsta skola senast den 21 mars 2016 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som Skolinspektionen identifierat. Huvudmannen har inkommit med en sådan redovisning den 1 mars 2016.

Av redovisningen framgår bland annat att personalen i förskoleklass har arbetat aktivt med de identifierade utvecklingsområdena. Huvudmannen uppger att skolan tycker sig se ett mer utvecklat intresse från eleverna när det gäller att lära sig utifrån ett tydliggörande av målen. För hela skolans verksamhet har en diskussion påbörjats och en planering för hur tydliggörande av mål i undervisningen ska utvecklas så att eleverna ges möjlighet att reflektera mer kring sitt lärande. I samband med detta utvecklar också skolan sitt arbete med kollegial feedback som omfattar nämnda utvecklingsområden i all undervisning.

Vidare uppger huvudmannen att resultaten för förskoleklassen löpande följs upp och skolan har infört en kartläggning av specialpedagog på hur långt varje elev kommit i sin läs- och skrivutveckling samt en kompletterande diagnos i matematik. För övriga skolans årskurser prövas elevutvärderingar av pedagogiska planeringar, men denna uppföljning och utvärdering är under utveckling till nästa läsår. Utöver detta följs eleverna upp kontinuerligt och åtgärder sätts in beroende på resultat. Resultaten analyseras och sammanställs efter varje läsår och ligger sedan till grund för nästa läsårsplanering.

Slutligen uppger huvudmannen att ovanstående arbetssätt presenterats för samtliga rektorer och biträdande rektorer vid alla kommunala grundskolor i Uppsala. Varav flertalet är positiva till utvecklingsarbetet. Resultaten har även delgivits samordnaren för förskoleklassnätverket i kommunen för vidare arbete, spridning och inverkan för en gemensam syn på förskoleklassens undervisningsprocess.

På Skolinspektionens vägnar



Elisabeth Ahlgren
Enhetschef



Emma Steen
Utredare