

Uppföljningsbeslut

PPS AB
gbg@donnergymnasiet.se

2016-03-10
1 (2)
Dnr 400-2013:5653

Rektor vid Donnergymnasiet
martin.jonsson@donnergymnasiet.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av gymnasiearbetet vid Donnergymnasiet i Göteborg

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Donnergymnasiet vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av gymnasiearbetet vid Donnergymnasiet i Göteborg. Kvalitetsgranskningen genomfördes under hösten 2014. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett viktigt utvecklingsområde som angetts i ett beslut den 9 september 2014.

Utvecklingsområdet är att lärarna på naturvetenskapsprogrammet behöver försäkra sig om att det är tydligt för eleven i introduktionen av gymnasiearbetet hur detta arbete bedöms och vad som är kravet för betyget E.

Skolinspektionen har begärt att Donnergymnasiet senast den 10 november 2014 och 9 september 2015 ska redovisa till Skolinspektionens avdelning i Umeå vilka åtgärder som vidtagits. Donnergymnasiet har inkommit med en sådan redovisning.

Av huvudmannens redovisning framkommer att kursen numera introduceras under våren i årskurs 2 och eleverna får därefter lämna in en idéskiss innan sommaren. På så sätt får eleverna tidig respons av handledarna om idén är hållbar för att kunna skriva ett gymnasiearbete inom ämnet och bli godkänd i kursen. Eleverna får fortsatt information om gymnasiearbetet under den första skolveckan under två heldagar i årskurs 3 på det naturvetenskapliga programmet.

För att tydliggöra kraven för kursen har ansvarig lärare tillsammans med eleverna arbetat i grupp och diskuterat vad det innebär att vara högskoleförberedd och gjort en tolkning av examensmålen. Eleverna får också under gymnasiearbetets gång reflektera och arbeta med varandras projektplaner utifrån en given mall, i syfte att bidra till varandras utvecklingsprocesser, att dela med sig av nya infallsvinklar och idéer samt att utveckla ett professionellt och vetenskapligt förhållningssätt.

Vidare har handledarna tillsammans med eleverna haft ett rapportseminarium där handledarna detaljerat gått igenom en vetenskaplig rapports olika delar och visat på tidigare års gymnasiearbeten, kopplade till de framtagna bedömningskriterierna.

Avslutningsvis framgår att handledarna under året kontinuerlig ger återkoppling till eleverna på rapportens olika delar. En förändring som gjorts från tidigare år är att eleverna har en tidplan med tre fasta datum under läsåret för loggboksinlämning och avstämning med handledaren. Detta för att bättre kunna planera sitt arbete med gymnasiearbetet.

På Skolinspektionens vägnar


Elisabeth Ahlgren
Enhetschef


Emma Steen
Utredare