

Örnsköldsviks kommun

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Mellanselskolan
i Örnsköldsvik kommun

Uppföljning av tillsyn i Mellanselskolan

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Örnköldsviks kommun under våren 2015. Skolinspektionen fattade den 11 juni 2015 beslut efter tillsyn för Mellanselskolan. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Örnköldsviks kommun inkom med den 14 oktober 2015 och den 27 november 2015. Skolinspektionen har även genomfört ett uppföljande tillsynsbesök den 16 februari 2016.

Sammanfattning av kvarstående brister

Enligt Skolinspektionens bedömning är nedanstående brister ännu ej tillfullo åtgärdade. Skolinspektionen konstaterar att Örnköldsviks kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

Skolinspektionens ingripande

Arbetsområde	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
6. Styrning och utveckling av verksamheten		
Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras.	Föreläggande	2016-09-12
Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Föreläggande	2016-09-12
Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Föreläggande	2016-09-12

Skolinspektionens bedömningar och datum för när huvudmannen senast ska ha åtgärdat bristerna anges längre fram i detta beslut.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
4. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling		
	Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero.	Brist avhjälp
	Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever.	Brist avhjälp
5. Förutsättningar för lärande och trygghet		
	Lärarna vid skolenheten samverkar med varandra i arbetet med att nå utbildningsmålen.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpas.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen inte avhjälp samtliga påtalade brister. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen skyndsamt vidtar åtgärder för att avhjälpa de brister som kvarstår.

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Örnsköldsviks kommun att senast den 12 september 2016 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Örnsköldsviks kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4–6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Åtgärder

- Följ upp och sammanställ enhetens kunskapsresultat och analysera vad i enhetens verksamhet som påverkar och orsakar resultaten.
- Identifiera utvecklingsområden och besluta vilka insatser som ska genomföras för att de nationella målen ska uppfyllas.
- Dokumentera skolenhetens kunskapsresultat, analys av utvecklingsområden och beslut om utvecklingsinsatser.

Motivering till bedömning av brist

Vid tillsynen 2015 tog Skolinspektionen del av Mellanselskolans dokumentation av det systematiska kvalitetsarbetet inför läsåret 2014/2015. Av dokumentationen framgick att det saknades en uppföljning och analys av kunskapsresultaten i årskurs 3 och 6 i alla ämnen som har kunskapskrav. Skolinspektionen förelade huvudmannen att komma tillrätta med bristerna i beslut den 11 juni 2015.

Huvudmannen har den 26 november 2015 redovisat vilka åtgärder som genomförts för att avhjälpa bristerna. Av materialet framgår inte att någon uppföljning av kunskapsresultaten genomförts i alla ämnen som har kunskapskrav. I telefonsamtal mellan Skolinspektionen och rektorn den 5 januari 2016 uppger rektorn att skolan i sin lägesbedömning satt upp mål för läsåret 2015/2016 med utgångspunkt i Skolinspektionens kritik vid tillsynen 2015. Dessa mål följs inte upp förrän i maj 2016 och att det därför inte finns någon dokumentation i form av betygssammanställningar eller liknande och inte heller några analyser av dessa.

Skolinspektionen har även genomfört ett uppföljande tillsynsbesök vid Mellanselskolan den 16 februari 2016 där intervjuer med rektor, elevhälsa, elever och lärare genomfördes. Rektorn uppger då i intervju att arbetet med det systematiska kvalitetsarbetet har utvecklats men att det ännu finns en del kvar att göra. Rektorn beskriver vidare att skolan följer en kommungemensam mall för det systematisiska kvalitetsarbetet men att det inte finns underlag för analyser ännu.

Mot bakgrund av ovanstående bedömer Skolinspektionen att det kvarstår brister rörande det systematiska kvalitetsarbetet. Det saknas fortfarande en dokumenterad resultatuppföljning för varje ämne som har nationella kunskapskrav som minst ska uppnås. Följaktligen saknas också dokumentation av analyser liksom vilka utvecklingsinsatser som ska genomföras. Skolinspektionen förelägger därför Örnköldsviks kommun på nytt att vidta relevanta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Motivering till val av verktyg

Verksamheten uppfyller inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs därför att avhjälpa bristen.

Avhjälpta brister i verksamheten

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Örnköldsviks kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. (5 kap. 3 § skollagen)
- Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. (6 kap. 6–10 §§ skollagen)

Motivering

Skolinspektionen bedömer att Örnköldsviks kommun har vidtagit sådana åtgärder att den påtalade bristen har avhjälpts.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Örnköldsviks kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Lärarna vid skolenheten samverkar med varandra i arbetet med att nå utbildningsmålen. (Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.2 Kunskaper)

Motivering

Skolinspektionen bedömer att Örnköldsviks kommun har vidtagit sådana åtgärder att den påtalade bristen har avhjälpas.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpas.

På Skolinspektionens vägnar



Elisabeth Wikén
Beslutsfattare



Anders Holmgren
Föredragande