

Härryda kommun
kommun@harryda.se

2016-03-12
1 (2)
Dnr 400-2014:1372

Uppföljning av kvalitetsgranskning av undervisningen i förskoleklass vid Hällingsjöskolan i Härryda kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Härryda kommun vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja verksamhetens kvalitet inom granskningsområdet. Kvalitetsgranskningen avslutas härmed

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av undervisningen i förskoleklass vid Hällingsjöskolan i Härryda kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under hösten 2014. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal viktiga utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 13 november 2014. Två månader efter fattat beslut inkom huvudmannen för Hällingsjöskolan med en skriftlig planering för hur de avsåg att arbeta med förbättringar inom dessa områden.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Hällingsjöskolan senast den 13 november ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits. Huvudmannen har inkommit med en sådan redovisning.

Av huvudmannens redovisning framgår att pedagogerna i förskoleklassen arbetar utifrån en pedagogisk planering som bland annat anger vilka områden och kunskaper som eleverna ska ges förutsättningar att utveckla, mot bakgrund av läroplanen. Personalen i förskoleklassen har under 2015 introducerats i ett digitalt dokumentationsverktyg för uppföljning av elevernas lärande. Uppföljning görs också genom genom böcker som eleverna själva tillverkar och genom portfoliojärmar.

Huvudmannen för Hällingsjöskolan uppger att skolan fick en ny rektor hösten 2015 som gör regelbundna besök i förskoleklassen samt har regelbundna möten med personalen i förskoleklassen. Bland annat har man då behandlat målsättningar och hur alla ska arbeta mot samma mål. Vidare redovisar huvudmannen olika insatser för att utveckla samarbetet mellan förskoleklass och grundskola, både vad gäller kompetensutveckling för personalen och gemensamma aktiviteter för eleverna i de båda skolformerna.

Av huvudmannens redovisning framgår att det i större utsträckning än tidigare finns olika typer av material för de elever som snabbt blir klara med en uppgift eller som efterfrågar större utmaningar. Enligt huvudmannen tar pedagogerna redan i planeringsarbetet hänsyn till elevernas olika behov. Vidare uppges att den digitala dokumentationen har *"gett större utrymme för att reflektera över lärandet tillsammans med eleverna"*. Som exempel på elevers delaktighet nämns ett temaarbete, närmiljö, då eleverna fick uttrycka vad de var intresserade av att arbeta med och hur de ville utforska detta.

På Skolinspektionens vägnar

Lena Dahlquist
Enhetschef



Monica Axelsson
Utredare/ Föredragande