

Västerås kommun

info@vasteras.se

buf@vasteras.se

Rektorn vid Irstaskolan 7-9

christina.brandel.eriksson@vasteras.se

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn av Irstaskolan 7-9
i Västerås kommun

Tillsyn i Irstaskolan 7-9

Skolinspektionen genomför tillsyn i Västerås kommun under år 2014. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Irstaskolan 7-9 besöktes av Skolinspektionen den 25 september 2014.

Fakta om skolenheten

Irstaskolan är en kommunal skola i kommundelen Irsta i Västerås kommun. Verksamheten omfattar förskoleklass samt grundskola årskurserna 1 - 9. Detta beslut avser skolenheten med verksamhet för årskurserna 7-9. Vid tidpunkten för tillsynsbesöket fanns vid skolenheten sammanlagt 199 elever, varav 54 i årskurs 7, 72 i årskurs 8 och 73 i årskurs 9. Skolledningen består av en rektor som tillsammans med en arbetsenhetsledare bildar skolans ledningsgrupp och träffas en gång per vecka. Ledningen planerar och beslutar om skolans strategiska, organisatoriska och pedagogiska val. Ett särskilt utvecklingsområde för hela skolan är informations- och kommunikationsteknik (IKT). Arbetet med detta leds av båda rektorerna och en IKT-grupp bestående av fyra lärcoacher som arbetar tillsammans med arbetsenhetsledarna.

Kunskapsresultat

Av Skolverkets statistik för läsåret 2013/14 framgår att 89,7 procent av eleverna i årskurs 9 nådde målen i alla ämnen jämfört med 77,4 procent i riket. Det genomsnittliga meritvärdet för årskurs 9 var vid samma tidpunkt 231,2 jämfört med 214,8 i riket. Nästintill samtliga elever i årskurs 9 var behöriga till yrkesprogram och högskoleförberedande program på gymnasiet. Detta kan jämföras med riket där 86,9 procent var behöriga till yrkesprogram och 85,9 procent till högskoleförberedande program.

Helhetsbedömning

Irstaskolan 7-9 bedöms i huvudsak fungera väl i förhållande till de områden som har granskats. Kunskapsresultaten ligger på en hög nivå och har förbättrats det senaste året. Arbetet med särskilt stöd är väl utvecklat och elevernas kunskapsresultat följs upp och analyseras noga av lärarna och en aktiv skolledning. Omfattande insatser görs för att eleverna ska kunna använda sig av informations- och kommunikationsteknik i sina studier, vilket är synligt inom många verksamhetsområden i skolan.

Kvalitetsarbetet vid skolan är väl utvecklat, vilket bland annat kommer till uttryck i skolans plan mot kränkande behandling.

Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Irstaskolan 7-9.

På Skolinspektionens vägnar



Kristina Dhenstrand
Utredare/Beslutsfattare



Erica Sahlin
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.