

Föreningen Stefanskolan

Org.nr. 802009-4994

Beslut för fritidshem

efter tillsyn av Föreningen Stefanskolan

Tillsyn av Föreningen Stefanskolan

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Föreningen Stefanskolan (802009-4994) under våren 2016. Tillsynen har avsett det samlade ansvarstagandet för utbildningen inom skolformen fritidshem och öppen fritidsverksamhet.

Översikt över konstaterade brister i verksamheterna

Skolinspektionens ingripanden

Område	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
1. Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna	Föreläggande	2016-08-15
2. Utveckling av utbildningen vid skolenheterna	Föreläggande	2016-11-15

I kolumnen "Typ av ingripande" anges den allvarligaste formen av ingripande Skolinspektionen har meddelat inom det arbetsområde som granskats.

Skolinspektionens bedömningar anges längre fram i detta beslut.

Sammanfattande bedömning

Skolinspektionens samlade bedömning är att det finns stora brister i fritidshemmet och den öppna fritidsverksamheten vid Stefanskolan.

Skolinspektionen bedömer att fritidsverksamheten inte kompletterar utbildningen i förskoleklassen och grundskolan och inte heller stimulerar elevernas utveckling och lärande. Skolinspektionen bedömer att fritidsverksamheten inte bedrivs i en god miljö för eleverna. Rektorn för fritidshemmet och den öppna fritidsverksamheten saknar pedagogisk högskoleutbildning.

Vidare bedrivs inte på Stefanskolans fritidshem och öppna fritidsverksamhet ett systematiskt kvalitetsarbete med planering, uppföljning och åtgärder för utveckling av utbildningen samt dokumentation.

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Föreningen Stefanskolan att senast den 15 augusti 2016 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Beskrivning av arbetsområdet

Huvudmannen ska ge rektorn och övrig personal vid skolenheterna förutsättningar, så att utbildningen är likvärdig och av hög kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen ser till att de förutsättningar för att bedriva en utbildning av hög kvalitet (i form av till exempel en stabil elevprognos och budget) som denne hade vid godkännandet som huvudman fortfarande gäller. I arbetet med att skapa nödvändiga förutsättningar ingår bland annat också att säkerställa att de rektorer som är anställda att leda verksamheten har den behörighet och kompetens skolförfattningarna kräver. I arbetet ingår också att förse skolenheterna med nödvändiga materiella och personalmässiga resurser, så att målen för utbildningen kan nås. Dessa resurser måste också organiseras på ett ändamålsenligt sätt, så att skolenheterna kan använda dem för det syfte de är avsedda för. Den enskilda huvudmannen har också ett fungerande system för att ta emot anmälningar om kränkande behandling av elever. I de fallen utreds kränkningarna och åtgärdas vid behov.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Föreningen Stefanskolan inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Huvudmannen ser till att rektorer som anställs vid skolenheterna har pedagogisk insikt genom utbildning och erfarenhet. För rektorer som anställts efter den 15 mars 2010 har huvudmannen sett till att de har gått, går eller kommer att gå särskild befattningsutbildning eller utbildning som kan jämföras med denna. (2 kap. 11–12 §§ skollagen)
- Huvudmannen ser till att elevgrupperna har en lämplig sammansättning och storlek, och att eleverna i övrigt erbjuds en god miljö. (14 kap. 9 § skollagen)

Åtgärder

Skolinspektionen bedömer att följande åtgärder behöver vidtas för att avhjälpa bristen. Bristen kan dock avhjälpas även på annat sätt.

- Rektorn ska ha pedagogisk insikt genom utbildning och erfarenhet.

- Huvudmannen för fritidshemmet och den öppna fritidsverksamheten ska erbjuda eleverna en god miljö.

Motivering till bedömning av brist

Rektorns utbildning

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen inte har sett till att rektorn som är anställd för fritidshemmet har pedagogisk insikt genom utbildning. Av Skolinspektionens utredning framkommer att skolans rektor helt saknar pedagogisk utbildning på högskolenivå. Visserligen genomgår rektorn för närvarande den statliga rektorsutbildningen, men eftersom rektorsutbildningen är en befattningsutbildning kan denna inte ersätta kravet på en utbildning som ger pedagogisk insikt.

Enligt skollagen får som rektor bara den anställas som genom utbildning och erfarenhet har pedagogisk insikt.

I Skolinspektionens intervju med rektorn framkommer att rektorn inte har någon pedagogisk högskoleutbildning. Av den dokumentation som huvudmannen lämnat in till Skolinspektionen framgår att rektorn har genomfört högskolekurser i ekonomi, handelsrätt och juridik, men inte i pedagogik. Rektorn framhåller att han arbetat som konsult och sålt utbildningar och varit föreläsare under 2-3 år, samt varit söndagsskollärare under tio år. Rektorn går den statliga rektorsutbildningen sedan hösten 2015.

I Skolinspektionens intervju med ordföranden i Föreningen Stefanskolan framkommer att styrelsen bedömt att rektorns kunskaper kan kompletteras.

Elevgruppens miljö

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen för Stefanskolans fritidshem och den öppna fritidsverksamheten inte ser till att eleverna erbjuds en god miljö. Skolinspektionen bedömer att fritidsverksamheten inte kompletterar utbildningen i förskoleklassen och grundskolan och att fritidshemmet inte heller stimulerar elevernas utveckling och lärande.

Enligt skollagen ska fritidshemmet komplettera utbildningen i förskoleklassen och grundskolan. Fritidshemmet ska enligt skollagen stimulera elevernas utveckling och lärande. Huvudmannen ska se till att elevgrupperna i fritidshemmet har en lämplig sammansättning och storlek och att eleverna även i övrigt erbjuds en god miljö. Enligt skollagen ska också den öppna fritidsverksamheten komplettera utbildningen i grundskolan och erbjuda eleverna möjlighet till utveckling och lärande samt en meningsfull fritid och rekreation.

Skolinspektionen tar del av den verksamhet som pågår i fritidshemmet och den öppna fritidsverksamheten under de två dagar som tillsynsbesök görs på skolenheten. Skolinspektionen kan konstatera att det då bedrivs en mycket oorganiserad verksamhet med hög ljudnivå och brist på ordnade aktiviteter både inom fritidshemmet och den öppna fritidsverksamheten, vilka till största delen bedrivs i samma lokaler. I de separata rum som är tilldelade fritidshemmet respektive den öppna fritidsverksamheten springer elever, oavsett åldrar, oavbrutet ut och in och även till och från det närliggande uppehållsrummet för högstadiets elever. I den idrottshall som används för alla elever inom skolans fritidsverksamhet pågår oorganiserade lekar med bollar som far kors och tvärs genom lokalen och som vid flera tillfällen är nära att träffa elever i huvudet, med risk för skador. Skolinspektionen kan vid skolbesöket inte se att verksamheten i fritidshemmet eller den öppna fritidsverksamheten kompletterar utbildningen i förskoleklass eller grundskolan och inte heller erbjuder en meningsfull fritid och rekreation. Detta trots att Skolinspektionens besök görs en tisdag och en onsdag, just de dagar som fritidshemspersonalen i Skolinspektionens intervju uppger att de har organiserade spel och lekar samt sångträning.

I Skolinspektionens intervju med rektorn och huvudmannens representant, ordföranden i Föreningen Stefanskolan, uppges att fritidshemmet är ett utvecklingsområde och ett fokusområde för styrelsen och rektorn. Rektorn uppger i intervjun att de inte är nöjda med kopplingen vad gäller det pedagogiska arbetet i fritidshemmet. Ordföranden tillägger att det är under all kritik på fritidshemmet.

I Skolinspektionens intervjuer med lärare uppges att de har bestämt vissa gemensamma teman mellan de lägre årskurserna och fritidshemmet. En lärare säger att det finns en planering för fritidshemmets arbete, men att läraren inte vet hur den följs. En annan lärare håller med om att det ibland är ostrukturerat på fritidshemmet.

I Skolinspektionens intervju med skolans elevhälsoteam framkommer att det finns brister i fritidshemmets arbete som gör att det blir stökigt. De uppger att det varit mycket av fria aktiviteter på fritidshemmet och att det inte funnits många styrda aktiviteter. Personalen inom elevhälsan uppger att det inte är optimala utrymmen för fritidshemmet.

I Skolinspektionens intervjuer med elever uppger ett par elever att det kan vara stökigt inom den öppna fritidsverksamheten (fritidsklubben), medan en elev säger att det är tystare på fritidsklubben eftersom eleverna sitter med sina mobiltelefoner. Ett par elever som tidigare gått på fritidshemmet säger att det inte var så roligt eftersom det inte fanns så mycket att göra och att det var små

lokaler. En elev säger att det var eleverna själva som fick ordna aktiviteterna och att de var i idrottshallen varje dag.

Motivering till föreläggande som ingripande

Enligt 26 kap. 10 § skollagen får Skolinspektionen förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten.

Eftersom verksamheten vid Stefanskolans fritidshem och öppna fritidsverksamhet inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreläggs huvudmannen att vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Föreningen Stefanskolan att senast den 15 november 2016 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Beskrivning av arbetsområdet

Huvudmannen ska arbeta kontinuerligt och långsiktigt för att utveckla och förbättra utbildningen i inom väsentliga områden, i syfte att säkerställa likvärdighet och kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen skaffar sig kunskap om nuläget vid skolenheterna. Denna nulägesbild ska bland annat innefatta resultat som knyter till det syfte som utbildningen har enligt nationella styrdokumentet. I arbetet ingår också att följa upp de centrala förutsättningar som huvudmannen ger skolenheterna, för att de ska kunna ge eleverna en god utbildning. Huvudmannen analyserar sedan orsakerna till bristande måluppfyllelse, resultat och förutsättningar, vilka förbättringsåtgärder som behövs, samt vidtar dessa åtgärder.

När huvudmannen formulerar nulägesbilden ska denna bygga på uppgifter som rektorerna tagit fram i sitt eget kvalitetsarbete vid skolenheterna, men också på uppgifter huvudmannen själv samlat in (exempelvis nationell statistik, tillsyns- och granskningsrapporter, anmälningar om kränkande behandling, etc). Det ska därför finnas en koppling mellan huvudmannens kvalitetsarbete, och det kvalitetsarbete som rektorn tillsammans med lärare, övrig personal och elever genomför vid skolenheterna.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Föreningen Stefanskolan inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Inriktningen för huvudmannens kvalitetsarbete är att de nationella mål och krav som anges i styrdokumentet uppfylls. (4 kap. 3 och 5 §§ skollagen)

- Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 3 och 6–7 §§ skollagen)

Åtgärder

Skolinspektionen bedömer att följande åtgärder behöver vidtas för att avhjälpa bristen. Bristen kan dock avhjälpas även på annat sätt.

- Huvudmannen ska utveckla det systematiska kvalitetsarbetet i fritidshemmet och den öppna fritidsverksamheten, det vill säga;
 - a) följa upp resultat och måluppfyllelse i fritidshemmet och den öppna fritidsverksamheten i förhållande till de nationella målen,
 - b) utifrån uppföljningen av resultaten analysera vad som påverkar och orsakar resultaten och måluppfyllelsen,
 - c) utifrån analysen identifiera utvecklingsområden och besluta om utvecklingsåtgärder som ska genomföras för att de nationella målen ska uppfyllas,
 - d) planera och genomföra de beslutade utvecklingsåtgärderna,
 - e) dokumentera kvalitetsarbetet på ett sådant sätt att det kan ligga till grund för analys, uppföljning och utvärdering av genomförda utvecklingsåtgärder.

Motivering till bedömning av brist

Skolinspektionen bedömer att Stefanskolans fritidshem och öppna fritidsverksamhet inte bedrivit ett systematiskt kvalitetsarbete vad avser planering, uppföljning och åtgärder för utveckling av utbildningen. Skolinspektionen bedömer därmed att det saknas ett systematiskt kvalitetsarbete med uppföljning, analys, identifierade utvecklingsområden, åtgärder och dokumentation för fritidshemmet och den öppna fritidsverksamheten.

Enligt skollagen ska huvudmannen kontinuerligt och systematiskt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Rektorn ansvarar för att en sådan planering, uppföljning och utveckling av utbildningen genomförs på skolenhetsnivå. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att

de mål som finns för utbildningen i skollagen och i andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras.

I Skolinspektionens intervju med rektorn och vid de dokumentstudier som Skolinspektionen genomfört vid tillsynen, framkommer att det i dagsläget inte finns något dokumenterat systematiskt kvalitetsarbete för Stefanskolans fritidshem och öppna fritidsverksamhet. Rektorn uppger i intervju att de underlag till kvalitetsredovisning han fått från föreståndaren på fritidshemmet och den öppna fritidsverksamheten, inte är sammanhängande och att han inte är nöjd med kopplingen mellan skolan och fritidsverksamheten vad gäller det pedagogiska arbetet. Huvudmannens representant, ordföranden i Föreningen Stefanskolan, uppger i intervju att fritidshemmet är ett utvecklingsområde och fokusområde för styrelsen och rektorn, och att det är under all kritik på fritidshemmet.

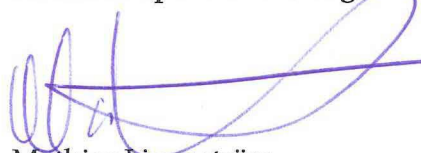
I Skolinspektionens intervju med föreståndaren på fritidshemmet och den öppna fritidsverksamheten uppger föreståndaren att de försökt tänka ut för sig själva hur man ska göra kvalitetsarbetet men att det inte finns någon systematik i detta förutom att de har definierat hur skolan ska arbeta med klagomålshantering.

Motivering till föreläggande som ingripande

Enligt 26 kap. 10 § skollagen får Skolinspektionen förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten.

Eftersom verksamheten vid Stefanskolans fritidshem och öppna fritidsverksamhet inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreläggs huvudmannen att vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

På Skolinspektionens vägnar



Mathias Ljungström
Beslutsfattare



Kjell Gyllenswärd
Föredragande

Beslut

2016-03-14

9 (11)

Dnr 44-2015:9866

Bilagor

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Bilaga 2: Fakta om Föreningen Stefanskolan

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet, för att se att den följer de lagar, regler och läroplaner som finns för verksamheten. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen.

Skolinspektionen granskar alla huvudmän, vilket innebär alla kommuner, utbildningsföretag och andra organisationer som driver skolverksamhet. Tillsynen görs vart tredje år. All skolverksamhet som en viss huvudman ansvarar för ingår i tillsynen. Det handlar om förskola, förskoleklass, grundskola, gymnasieskola, grund- och gymnasiesärskola, vuxenutbildning, fritidshem och annan pedagogisk verksamhet.

Alla skolenheter ingår i tillsynen. Skolinspektionen prioriterar att besöka de skolor där en hög andel elever riskerar att inte få den utbildning de har rätt till. Det innebär att vi kan stanna längre på dessa skolenheter under själva tillsynsbesöket, men också att vi bättre kan följa upp att eventuella brister åtgärdas och ge råd och vägledning.

Skolinspektionen bedömer om, och i sådana fall på vilket sätt, den granskade verksamheten inte uppfyller de regler som gäller. Myndighetens granskning utgår bland annat från skollagen, förordningar och läroplaner. Bestämmelser som verksamheterna är skyldiga att följa.

När Skolinspektionen har tagit in tillräcklig information gör myndigheten en bedömning av om verksamheten lever upp till de lagar och regler som finns för verksamheten. Alla huvudmän får ett tillsynsbeslut för de verksamheter som huvudmannen ansvarar för. Dessutom får de skolenheter där Skolinspektionen fördjupat tillsynen och gjort tillsynsbesök ett eget beslut, som bara handlar om den skolenheten.

Skolinspektionen fattar också enskilda beslut avseende huvudmannens ansvarstagande över de skolformer som huvudmannen ansvarar för.

Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på de sakuppgifter som Skolinspektion grundar sina bedömningar på.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmannens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.

Bilaga 2: Fakta om Föreningen Stefanskolan

Stefanskolan är en fristående grundskola med förskoleklass, årskurs 1-9 samt fritidshem och öppen fritidsverksamhet. Huvudman är Föreningen Stefanskolan med organisationsnummer 802009-4994. Verksamheten är uppdelad i ett fritidshem och i en öppen fritidsverksamhet, i form av en "fritidsklubb". Vid tillsynstillfället går 28 elever på fritidshemmet och 15 elever på fritidsklubben. Fritidshemmet är till för elever i förskoleklass samt årskurs 1-3 och fritidsklubben är till för elever i årskurs 4-5. Skolan leds av en rektor och är organiserad i två arbetslag, ett arbetslag för förskoleklass, årskurs 1-5, fritidshem och öppen fritidsverksamhet samt ett arbetslag för årskurs 6-9.