

Montessorifriskolan i Gislaved Ekonomiska Förening

Org.nr. 769612-3103

## Beslut för förskoleklass och grundskola

---

efter tillsyn i Montessorifriskolan i Gislaved  
belägen i Gislaveds kommun

## **Tillsyn i Montessorifriskolan i Gislaved**

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Montessorifriskolan i Gislaved Ekonomiska Förening (769612-3103) under våren 2016. Montessorifriskolan i Gislaved (Galaxen) besöktes av Skolinspektionen den 3-4 februari 2016.

### **Måluppfyllelse och resultat**

---

Skolans resultat har ökat i årskurs 3, från att 72 procent når de kunskapskrav som minst ska uppnås i svenska och matematik år 2011 till 100 respektive 90 procent år 2015. I naturorienterande ämnen och samhällsorienterande ämnen når 100 procent av eleverna de kunskapskrav som minst ska uppnås år 2014 och 2015.

I årskurs 6 når 100 procent av eleverna de kunskapskrav som minst ska uppnås i alla ämnen år 2015. Detta är en ökning sedan år 2011 då 50 procent av eleverna i årskurs 5 nådde de kunskapskrav som minst ska uppnås i engelska, 63 procent i matematik och 50 procent i svenska.

I årskurs 9 har resultaten försämrats kraftigt år 2015 jämfört med åren 2011 – 2014, från mellan 90 och 100 procent som nådde de kunskapskrav som minst ska uppnås i alla ämnen till cirka 58 procent. Det genomsnittliga meritvärdet har sjunkit från mellan 235 och 250 poäng under åren 2011 – 2014 till cirka 180 poäng år 2015. Det går få elever i varje årskurs vilket gör att enskilda elevers resultat ger stort utfall i statistiken.

## Översikt över konstaterade brister i verksamheten

### Skolinspektionens ingripanden

Område	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
1. Undervisning och lärande	Ingen brist konstaterad	
2. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling	Ingen brist konstaterad	
3. Styrning och utveckling av verksamheten	Föreläggande	2016-06-23
4. Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna	Föreläggande	2016-06-23
5. Utveckling av utbildningen vid skolenheterna	Föreläggande	2016-06-23

I kolumnen "Typ av ingripande" anges den allvarigaste formen av ingripande Skolinspektionen har meddelat inom det bedömningsområdet som granskats.

Skolinspektionens bedömningar anges längre fram i detta beslut.

### Sammanfattande bedömning

Skolinspektionens tillsyn visar inte annat än att Montessorifriskolan i Gislaved Ekonomiska förening bedriver en verksamhet som utifrån tillsynens bedömningsområden i huvudsak utgår från de nationella målen och är fokuserad på elevernas utveckling och lärande.

Skolenhetens tillförordnade rektor och ledningsgrupp har valt att prioritera undervisningen och kontinuitet i den vardagliga verksamheten. Uppföljnings- och utvecklingsarbetet har genom det blivit eftersatt. Skolan behöver därför förstärka arbetet med att identifiera relevanta insatser med syftet att öka måluppfyllelsen inom prioriterade områden.

Lärarna följer kontinuerligt upp elevernas kunskapsutveckling i sina respektive ämnen men skolan behöver på ett systematiskt sätt följa upp och analysera kunskapsresultaten på skolnivå för att identifiera orsaker till de uppnådda kunskapsresultaten, i syfte att skolan ska vidta relevanta åtgärder för att höja elevernas kunskapsresultat. Alla delar i detta arbete behöver också dokumenteras.

## Beslut

2016-03-15

4 (15)

Dnr 44-2015:4440

Även huvudmannen behöver bedriva ett systematiskt arbete med att följa upp och analysera verksamheten samt planera för utvecklingsåtgärder.

Utredningen visar vidare att skolan inte har tillgång till skolpsykolog och att elevhälsans personal inte har möjlighet att främst arbeta förebyggande och hälsofrämjande.

Huvudmannen behöver därutöver ta emot och utreda anmälningar gällande kränkande behandling och i förekommande fall vidta åtgärder för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

## **Skolinspektionens beslut**

---

### **Föreläggande**

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Montessorifriskolan i Gislaved Ekonomiska Förening att **senast den 23 juni 2016** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

### **Styrning och utveckling av verksamheten**

*Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.*

### **Bedömning av brist**

Skolinspektionen konstaterar att Montessorifriskolan i Gislaved Ekonomiska Förening inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4–6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

### *Åtgärder*

Skolinspektionen bedömer att följande åtgärder behöver vidtas för att avhjälpa bristen.

- Rektorn ska följa upp utbildningens resultat och utifrån en analys av resultaten besluta, planera och genomföra nödvändiga utvecklingsåtgärder. Uppföljningen, planeringen och åtgärderna ska dokumenteras. Inriktningen för rektorns kvalitetsarbete ska vara de nationella mål och krav som anges i styrdokumenterna.

### *Motivering till bedömning av brist*

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i det systematiska kvalitetsarbetet vid Montessorifriskolan i Gislaved. Rektorn tar inte ansvar för att skolans kunskapsresultat eller elevers trygghet och studiero följs upp och analyseras. Rektorn planerar och genomför inte heller utvecklingsåtgärder baserade på en analys av skolenhetens resultat. Detta innebär att skolan inte kan identifiera vilka åtgärder som skolenheten behöver vidta i syfte att öka målluppfyllelsen och förbättra utbildningens kvalitet. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav.

Av skollagen framgår att rektorn ansvarar för att utbildningen systematiskt och kontinuerligt planeras, följs upp och utvecklas. Kvalitetsarbetet på enhetsnivå ska genomföras under medverkan av lärare, förskollärare, övrig personal och elever. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de nationella mål som finns för utbildningen uppfylls. Av skollagen framgår vidare att det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras.

Lärarna uppger i intervju att kvalitetsarbetet inte har fungerat det senaste året men att allt annat har fungerat väl på skolan trots att skolan haft en tillförordnad rektor.

I intervju uppger lärare att de inte har en helhetsbild av hur skolans resultat ser ut, men att de har god kunskap om elevernas resultat i de ämnen de undervisar i. De berättar att de använder ett gemensamt IT-verktyg där alla lärare skriver in elevernas kunskapsutveckling i varje ämne. De uppger vidare att de brukar göra en gemensam sammanställning av skolans resultat på våren, men att detta inte gjordes under år 2015, då det saknades en ordinarie rektor. Vidare säger lärarna att eftersom det inte gjorts någon analys av resultaten så har det inte heller planerats eller genomförts några åtgärder som baserar sig på skolans resultat.

Även rektorn bekräftar att det inte funnits något systematiskt kvalitetsarbete på skolan under det senaste året.

Vidare bekräftar rektorn att han inte har gjort någon uppföljning av resultat på skolnivå och att det därför inte finns någon sammanställning att analysera. Rektorn uppger vidare att han hör och ser att det sker utveckling på skolan, men att det inte finns något dokumenterat kvalitetsarbete.

Av den dokumentation rektorn skickade in inför tillsynsbesöket framgår att senaste kvalitetsredovisningen gjordes i slutet av vårterminen 2015 och innefattar utvärdering av målen för läsåret 2014 - 2015, men inga nya mål för läsåret 2015 - 2016. Kvalitetsredovisningen bygger främst på mål kopplade till montessoripedagogiken.

#### *Motivering till föreläggande som ingripande*

Då Montessorifriskolan i Gislaveds verksamhet inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, finns skäl att förelägga Gislaveds Montessorifriskola Ekonomiska förening att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

#### **Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna**

*Huvudmannen ska ge rektorn och övrig personal vid skolenheterna förutsättningar, så att utbildningen är likvärdig och av hög kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen ser till att de förutsättningar för att bedriva en utbildning av hög kvalitet (i form av till exempel en stabil elevprognos och budget) som denne hade vid godkännandet som huvudman fortfarande gäller. I arbetet med att skapa nödvändiga förutsättningar ingår bland annat också att säkerställa att de rektorer som är anställda att leda verksamheten har den behörighet och kompetens skolförfattningarna kräver. I arbetet ingår också att förse skolenheterna med nödvändiga materiella och personalmässiga resurser, så att målen för utbildningen kan nås. Dessa resurser måste också organiseras på ett ändamålsenligt sätt, så att skolenheterna kan använda dem för det syfte de är avsedda för. Den enskilda huvudmannen har också ett fungerande system för att ta emot anmälningar om kränkande behandling av elever. I de fallen utreds kränkningarna och åtgärdas vid behov.*

#### *Bedömning av brist*

Skolinspektionen konstaterar att Montessorifriskolan i Gislaved Ekonomiska Förening inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Huvudmannen ser till att det på grundskolenheterna finns tillgång till elevhälsa för eleverna i förskoleklass och grundskola, så att den kan användas främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot målen. (2 kap. 25 § skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

- Huvudmannen tar emot anmälningar från rektorer om angivna kränkningar mot elever, utreder skyndsamt omständigheterna kring de angivna kränkningarna och vidtar i förekommande fall de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden. (6 kap. 10 § skollagen)

#### *Åtgärder*

Skolinspektionen bedömer att följande åtgärder behöver vidtas för att avhjälpa bristen.

#### ***Tillgång till elevhälsa***

- Huvudmannen ska se till att eleverna ges tillgång till samtliga kompetenser inom elevhälsan samt att dessa har möjlighet att främst arbeta förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot målen.

#### ***Anmälan om kränkningar till huvudmannen***

- Huvudmannen ska se till att det finns ett system för rektorn att anmäla och för huvudmannen att ta emot anmälningar om angivna kränkningar mot elever. Huvudmannen ska skyndsamt utreda omständigheterna kring de angivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling.

#### *Motivering till bedömning av brist*

#### ***Tillgång till elevhälsa***

Skolinspektionen bedömer att eleverna på Montessorifriskolan i Gislaved Ekonomiska Förening inte ges tillgång till elevhälsa i den omfattning som skollagen anger. Detta visar sig i att skolan inte har tillgång till skolpsykolog och att den tid skolsköterska och skolkurator har till sitt förfogande inte är tillräcklig för att de ska ha möjlighet att främst arbeta hälsofrämjande och förebyggande. Verksamheten motsvarar därför inte författningarnas krav.

Av skollagen framgår att huvudmannen ska se till att det för eleverna i förskoleklassen och grundskolan ska finnas elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande. Elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas. För medicinska, psykologiska och psykosociala insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator. Vidare ska det finnas tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses.

## Beslut

2016-03-15

9 (15)

Dnr 44-2015:4440

I intervjuer uppger såväl lärare som rektorn och representanter för huvudmannen att skolans elever inte har tillgång till skolpsykolog. Skolan har tidigare fått använda Gislaveds kommuns skolpsykologer, men denna möjlighet har dragits tillbaka av kommunen. Representanter för huvudmannen uppger att de har försökt hitta andra möjligheter, men att de hittills inte har lyckats. De anger att det för närvarande finns elever som är i behov av psykologutredning.

I intervjuer uppger lärare att de inte har arbetat med elevhälsan kring något förebyggande eller hälsofrämjande arbete under det här läsåret. De säger vidare att skolsköterskan och kuratorn endast arbetar med enskilda elevärenden och träffar elever vid behov.

Elevhälsopersonalen uppger i intervju att de inte har något gemensamt förebyggande och hälsofrämjande arbete på skolan utan att de arbetar utifrån behov, med enskilda elever eller vid enstaka tillfällen någon gång med elevgrupper, när lärare eller rektor på skolan begär det. Skolsköterskan uppger att hon inte är i klasserna då hennes tjänstgöringsgrad inte rymmer det. Den tid skolsköterskan är anställd på skolan måste i första hand användas för att utföra de uppgifter som ingår i skolsköterskans medicinska uppdrag. Vidare säger elevhälsopersonalen att de inte ingår i likabehandlingsgruppen och inte deltar i arbetet med likabehandlingsplanen på skolan. Vid intervjun med elevhälsopersonalen får Skolinspektionen se en handlingsplan för elevhälsans arbete. An handlingsplanen framgår hur elevhälsan ska arbeta på individnivå när en enskild elev riskerar att inte nå målen.

Rektorn bekräftar i intervju att elevhälsan inte arbetar förebyggande och hälsofrämjande i nuläget och att det inte finns någon plan för förebyggande och hälsofrämjande arbete på skolan.

I intervju uppger representanter för huvudmannen att elevhälsan inte arbetar förebyggande och hälsofrämjande. Vidare uppger representanterna att de före tillsynen inte har känt till att elevhälsopersonalen ska arbeta främst förebyggande och hälsofrämjande. Representanter för huvudmannen säger att kuratorn och skolsköterskan har för lite tid på skolan för närvarande för att kunna arbeta förebyggande och hälsofrämjande och att de har planer på att utöka kuratorns och skolsköterskans tjänster. De uppger vidare att skolan också kan behöva rekrytera ny elevhälsopersonal med kompetens att arbeta förebyggande.

### **Anmälan om kränkningar till huvudmannen**

Skolinspektionen bedömer att Montessorifriskolan i Gislaved Ekonomiska förening inte har ett system för att ta emot anmälningar av angivna kränkningar mot elever.

Detta innebär att huvudmannen inte säkerställer att rektorn anmäler kränkningar mot elever till huvudmannen vilket leder till att huvudmannen riskerar att inte utreda angivna kränkningar och vidta åtgärder för att förhindra framtida kränkningar mot elever. Verksamheten motsvarar därför inte författningarnas krav.

Av skollagen framgår att en rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Representanter för huvudmannen uppger i intervju att de inte har känt till att anmälningar ska lämnas till och utredas av huvudmannen. Även rektorn uppger att han inte känt till att detta ska göras. Representanterna säger vidare att styrelsen träffas varje månad, och att de inte har fått in några ärenden gällande kränkande behandling.

#### *Motivering till föreläggande som ingripande*

Då Gislaveds Montessorifriskola Ekonomiska förenings verksamhet inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, finns skäl att förelägga Gislaveds Montessorifriskola Ekonomiska förening att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

#### **Utveckling av utbildningen vid skolenheterna**

*Huvudmannen ska arbeta kontinuerligt och långsiktigt för att utveckla och förbättra utbildningen i inom väsentliga områden, i syfte att säkerställa likvärdighet och kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen skaffar sig kunskap om nuläget vid skolenheterna. Denna nulägesbild ska bland annat innefatta resultat som knyter till det syfte som utbildningen har enligt nationella styrdokumentet. I arbetet ingår också att följa upp de centrala förutsättningar som huvudmannen ger skolenheterna, för att de ska kunna ge eleverna en god utbildning. Huvudmannen analyserar sedan orsakerna till bristande måluppfyllelse, resultat och förutsättningar, vilka förbättringsåtgärder som behövs, samt vidtar dessa åtgärder.*

*När huvudmannen formulerar nulägesbilden ska denna bygga på uppgifter som rektorerna tagit fram i sitt eget kvalitetsarbete vid skolenheterna, men också på uppgifter huvudmannen själv samlat in (exempelvis nationell statistik, tillsyns- och granskningsrapporter, anmälningar om kränkande behandling, etc). Det ska därför finnas en koppling mellan huvudmannens kvalitetsarbete, och det kvalitetsarbete som rektorn tillsammans med lärare, övrig personal och elever genomför vid skolenheterna.*

### *Bedömning av brist*

Skolinspektionen konstaterar att Montessorifriskolan i Gislaved Ekonomiska Förening inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 3 och 6–7 §§ skollagen)

### *Åtgärder*

Skolinspektionen bedömer att följande åtgärder behöver vidtas för att avhjälpa bristen.

- Huvudmannen ska följa upp utbildningens resultat och utifrån en analys av resultaten besluta, planera och genomföra nödvändiga utvecklingsåtgärder. Uppföljningen, planeringen och åtgärderna ska dokumenteras. Inriktningen för huvudmannens kvalitetsarbete ska vara de nationella mål och krav som anges i styrdokumentet.

### *Motivering till bedömning av brist*

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i det systematiska kvalitetsarbetet vid Montessorifriskolan i Gislaved Ekonomiska förening, då huvudmannen inte följer upp och analyserar utbildningens resultat och inte planerar, dokumenterar och genomför utvecklingsåtgärder.

I skollagen föreskrivs att huvudmannen på huvudmannanivå systematiskt och kontinuerligt ska planera, följa upp och utveckla verksamheten. Uppföljningen ska vara att de nationella målen uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras.

Vid intervju uppger representanter för huvudmannen att det inte finns några rutiner för kvalitetsarbetet på huvudmannanivå. Huvudmannen har inte gjort några uppföljningar av resultat, analyser eller planerat åtgärder på ett systematiskt sätt, enligt representanterna. Vidare uppger de att det inte finns något kvalitetsarbete dokumenterat. Rektorn och representanter för huvudmannen uppger samstämigt att det inte bedrivits ett systematiskt kvalitetsarbete det senaste året. Rektorn har inte rapporterat resultat eller kvalitetsarbete till huvudmannen, enligt rektorn. Representanter för huvudmannen bekräftar att de inte heller efterfrågat resultat från skolan.

**Motivering till föreläggande som ingripande**

Då Gislaveds Montessorifriskola Ekonomiska förenings verksamhet inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, finns skäl att förelägga Gislaveds Montessorifriskola Ekonomiska förening att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

**Övriga bedömningsområden****Bedömning**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav avseende följande:

**Undervisning och lärande**

*Skolan ska se till att den ordinarie undervisningen utgår från och genomförs på ett sådant sätt att den främjar elevernas möjligheter att nå de nationella målen och kunskapskraven. I detta ingår att läraren ger eleverna ett aktivo lärarstöd genom att exempelvis genomföra strukturerade lektioner, genomföra undervisningen utifrån tydliga mål och syften och ge eleverna tydliga beskrivningar och förklaringar. Vidare anpassar läraren undervisningen efter elevernas olika förkunskaper och intressen, och ger eleverna såväl stöd som stimulans och utmaningar. I detta arbete kan samråd med elevhälsan underlätta. Genom bland annat en varierad, stimulerande och utmanande undervisning, och genom konstruktiv återkoppling, stärker läraren elevernas vilja att lära. För att kunna individanpassa undervisningen och ge eleverna inflytande över denna är det centralt att läraren skaffar sig kunskap om elevernas olika behov och förutsättningar, liksom låter eleverna vara delaktiga i planeringen av undervisningen.*

**Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling**

*Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum. Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.*


**Beslut**

2016-03-15  
13 (15)  
Dnr 44-2015:4440

På Skolinspektionens vägnar



Ebba Svartz  
Beslutsfattare/ Undervisningsråd



Kerstin Martinsson  
Föredragande/ Utredare

**Bilagor**

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Bilaga 2: Fakta om Montessorifriskolan i Gislaved Ekonomiska Förening

## **Bilaga 1: Allmänt om tillsynen**

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet, för att se att den följer de lagar, regler och läroplaner som finns för verksamheten. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen.

Skolinspektionen granskar alla huvudmän, vilket innebär alla kommuner, utbildningsföretag och andra organisationer som driver skolverksamhet. Tillsynen görs vart tredje år. All skolverksamhet som en viss huvudman ansvarar för ingår i tillsynen. Det handlar om förskola, förskoleklass, grundskola, gymnasieskola, grund- och gymnasiesärskola, vuxenutbildning, fritidshem och annan pedagogisk verksamhet.

Alla skolenheter ingår i tillsynen. Skolinspektionen prioriterar att besöka de skolor där en hög andel elever riskerar att inte få den utbildning de har rätt till. Det innebär att vi kan stanna längre på dessa skolenheter under själva tillsynsbesöket, men också att vi bättre kan följa upp att eventuella brister åtgärdas och ge råd och vägledning.

Skolinspektionen bedömer om, och i sådana fall på vilket sätt, den granskade verksamheten inte uppfyller de regler som gäller. Myndighetens granskning utgår bland annat från skollagen, förordningar och läroplaner. Bestämmelser som verksamheterna är skyldiga att följa.

När Skolinspektionen har tagit in tillräcklig information gör myndigheten en bedömning av om verksamheten lever upp till de lagar och regler som finns för verksamheten. Alla huvudmän får ett tillsynsbeslut för de verksamheter som huvudmannen ansvarar för. Dessutom får de skolenheter där Skolinspektionen fördjupat tillsynen och gjort tillsynsbesök ett eget beslut, som bara handlar om den skolenheten.

Skolinspektionen fattar också enskilda beslut avseende huvudmannens ansvarstagande över de skolformer som huvudmannen ansvarar för. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på de sakuppgifter som Skolinspektion grundar sina bedömningar på. I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats [www.skolinspektionen.se](http://www.skolinspektionen.se) under fliken Inspektion.

## **Bilaga 2: Fakta om Montessorifriskolan i Gislaved**

Montessorifriskolan i Gislaved är en fristående grundskola belägen i centrala Gislaved. Skolans profil är montessoripedagogik. Huvudman för skolan är Montessorifriskolan i Gislaved Ekonomiska förening med organisationsnummer 769612-3103.

Verksamheten vid Montessorifriskolan i Gislaved omfattar förskoleklass och årskurserna 1 - 9. Vid skolan bedrivs även ett fritidshem för elever i årskurs 1 – 6. Skolan har vid tillsynsbesöket 87 elever i grundskolan och 10 elever i förskoleklass. I fritidshemmet är 33 elever inskrivna. Skolans klasser undervisas åldersblandade i årskurs 1 - 3 och till viss del åldersblandade i årskurs 4 - 9.

Vid tillsynstillfället leds skolan av en tillförordnad rektor (i resten av dokumentet omnämnd som rektorn) med stöd av en ledningsgrupp bestående av fyra pedagoger vid skolan. En ordinarie rektor är anställd och tillträder några dagar efter tillsynsbesöket.