

Montessorifriskolan i Gislaved Ekonomiska Förening

Org.nr. 769612-3103

Beslut för fritidshem

efter tillsyn av Montessorifriskolan i Gislaved
Ekonomiska Förening

Tillsyn av Montessorifriskolan i Gislaved Ekonomiska Förening

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Montessorifriskolan i Gislaved Ekonomiska Förening (769612-3103) under våren 2016. Tillsynen har avsett det samlade ansvarstagandet för utbildningen inom skolformen fritidshem.

Måluppfyllelse och resultat

Montessorifriskolan i Gislaved Ekonomiska Förening har inga resultat att redovisa för verksamheten.

Översikt över konstaterade brister i verksamheterna

Skolinspektionens ingripanden

Område	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
1. Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna	Föreläggande	2016-06-23
2. Utveckling av utbildningen vid skolenheterna	Föreläggande	2016-06-23

I kolumnen "Typ av ingripande" anges den allvarligaste formen av ingripande Skolinspektionen har meddelat inom de bedömningsområden som granskats.

Skolinspektionens bedömningar anges längre fram i detta beslut.

Sammanfattande bedömning

Utredningen visar att huvudmannen för fritidshemmet behöver bedriva ett systematiskt arbete med att följa upp och analysera verksamheten samt planera för utvecklingsåtgärder inom prioriterade områden. Det systematiska arbetet behöver omfatta såväl fritidshemsverksamhetens kvalitet som trygghet och studiero. Vidare behöver huvudmannen bedriva ett målinriktat arbete för att förebygga kränkande behandling på fritidshemmet.

Huvudmannen behöver även ta emot och utreda anmälningar gällande kränkande behandling och i förekommande fall vidta åtgärder för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Montessorifriskolan i Gislaved Ekonomiska Förening att **senast den 23 juni 2016** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska ge rektorn och övrig personal vid skolenheterna förutsättningar, så att utbildningen är likvärdig och av hög kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen ser till att de förutsättningar för att bedriva en utbildning av hög kvalitet (i form av till exempel en stabil elevprognos och budget) som denne hade vid godkännandet som huvudman fortfarande gäller. I arbetet med att skapa nödvändiga förutsättningar ingår bland annat också att säkerställa att de rektorer som är anställda att leda verksamheten har den behörighet och kompetens skolförfattningarna kräver. I arbetet ingår också att förse skolenheterna med nödvändiga materiella och personalmässiga resurser, så att målen för utbildningen kan nås. Dessa resurser måste också organiseras på ett ändamålsenligt sätt, så att skolenheterna kan använda dem för det syfte de är avsedda för. Den enskilda huvudmannen har också ett fungerande system för att ta emot anmälningar om kränkande behandling av elever. I de fallen utreds kränkningarna och åtgärdas vid behov.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Montessorifriskolan i Gislaved Ekonomiska Förening inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Huvudmannen tar emot anmälningar från rektorer om angivna kränkningar mot elever, utreder skyndsamt omständigheterna kring de angivna kränkningarna och vidtar i förekommande fall de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden. (6 kap. 10 § skollagen)

Åtgärder

Skolinspektionen bedömer att följande åtgärder behöver vidtas för att avhjälpa bristen.

Huvudmannen ska ta emot anmälningar från rektorn om angivna kränkningar mot elever, skyndsamt utreda omständigheterna kring de angivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling.

Motivering till bedömning av brist

Skolinspektionen bedömer att Montessorifriskolan i Gislaved ekonomisk förening inte har ett system som säkerställer att rektorn anmäler och huvudmannen tar emot anmälningar av angivna kränkningar mot elever. Detta innebär att huvudmannen inte följer upp anmälda kränkningar eller vidtar åtgärder för att förhindra kränkningar i framtiden. Verksamheten motsvarar därför inte författningarnas krav.

Av skollagen framgår att en rektor som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkningar i framtiden.

Representanter för huvudmannen uppger i intervju att de inte tidigare har känt till att anmälningar om kränkningar mot elever ska lämnas till och utredas av huvudmannen. De säger vidare att styrelsen träffas en gång i månaden, och att de inte har fått in några ärenden gällande kränkande behandling av elever.

Motivering till föreläggande som ingripande

Då Montessorifriskolan i Gislaved ekonomisk förenings verksamhet inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Montessorifriskolan i Gislaved ekonomisk förening att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska arbeta kontinuerligt och långsiktigt för att utveckla och förbättra utbildningen i inom väsentliga områden, i syfte att säkerställa likvärdighet och kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen skaffar sig kunskap om nuläget vid skolenheterna. Denna nulägesbild ska bland annat innefatta resultat som knyter till det syfte som utbildningen har enligt nationella styrdokumentet. I arbetet ingår också att följa upp de centrala förutsättningar som huvudmannen ger skolenheterna, för att de ska kunna ge eleverna en god utbildning. Huvudmannen analyserar sedan orsakerna till bristande måluppfyllelse, resultat och förutsättningar, vilka förbättringsåtgärder som behövs, samt vidtar dessa åtgärder.

När huvudmannen formulerar nulägesbilden ska denna bygga på uppgifter som rektorerna tagit fram i sitt eget kvalitetsarbete vid skolenheterna, men också på uppgifter huvudmannen själv samlat in (exempelvis nationell statistik, tillsyns- och granskningsrapporter, anmälningar om kränkande behandling, etc.). Det ska därför finnas en koppling mellan huvudmannens kvalitetsarbete, och det kvalitetsarbete som rektorn tillsammans med lärare, övrig personal och elever genomför vid skolenheterna.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Montessorifriskolan i Gislaved Ekonomiska Förening inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 3 och 6–7 §§ skollagen)
- Huvudmannen ser till att det inom ramen för utbildningen bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. (6 kap. 6–9 §§ skollagen)

Åtgärder

Skolinspektionen bedömer att följande åtgärder behöver vidtas för att avhjälpa bristen.

Systematiskt kvalitetsarbete

Huvudmannen ska följa upp resultat inom fritidshemsverksamheten och utifrån en analys av resultaten besluta, planera och genomföra nödvändiga utvecklingsåtgärder. Uppföljning, planering och åtgärder ska dokumenteras. Inriktningen för huvudmannens kvalitetsarbete ska vara de nationella mål och krav som anges i styrdokumentet.

Arbete mot kränkande behandling

Huvudmannen måste vidta åtgärder för att säkerställa att det på fritidshemmen bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever som utgår från de specifika behov som finns i den verksamheten.

Motivering till bedömning av brist

Systematiskt kvalitetsarbete

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i det systematiska kvalitetsarbetet gällande fritidshemmet vid Montessorifriskolan i Gislaved ekonomisk förening, då huvudmannen inte följer upp och analyserar fritidshemmets resultat och inte planerar, dokumenterar och genomför utvecklingsåtgärder. Verksamheten uppfyller därmed inte författningskrav.

I skollagen föreskrivs att huvudmannen på huvudmannanivå systematiskt och kontinuerligt ska planera, följa upp och utveckla utbildningen. Kvalitetsarbetet ska genomföras under medverkan av personal och elever. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de nationella målen uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras.

Vid intervju uppger representanter för huvudmannen att de inte har säkerställt att rektorn har tagit sitt ansvar vad gäller fritidshemsverksamheten. Rektorn har inte rapporterat och huvudmannen har inte begärt in resultat från verksamheten. Vidare uppger representanterna att de på huvudmannanivå inte har planerat och genomfört specifika åtgärder riktade till fritidshemsverksamheten utifrån en analys av verksamhetens resultat. Representanterna uppger vidare att de inte har dokumenterat något kvalitetsarbete gällande fritidshemmet.

Arbete mot kränkande behandling

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i arbetet för att motverka kränkande behandling av elever vid fritidshemmet vid Montessorifriskolan i Gislaved ekonomisk förening då huvudmannen inte ser till att det bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever utifrån fritidshemmets behov. Verksamheten uppfyller därför inte författningarnas krav.

För att ett sådant arbete ska kunna ske måste således även behoven för varje verksamhet kartläggas. Utredningen visar att det i Montessorifriskolan i Gislaved ekonomisk förening inte görs någon kartläggning av de specifika behov som finns i den verksamhet som bedrivs efter skoltid i fritidshemmet. I den mån ett arbete för att förebygga och förhindra kränkningar sker i fritidshemmet är detta inkluderat i grundskolans verksamhet och utgår från den kartläggning som är gjord i den verksamheten. Eftersom det av de planer mot kränkande behandling som Skolinspektionen tagit del av, och som även sägs omfatta verksamheten i fritidshemmet, inte framgår vilket målinriktat arbete som bedrivs utifrån identifierade behov i fritidshemmet och utredningen visar att huvudmannen inte heller på annat sätt följer upp att ett sådant arbete sker, kan huvudmannen inte säkerställa att det bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling inom fritidshemmet.

Av skollagen framgår att huvudmannen ska se till att det inom ramen för varje särskild verksamhet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling.

I intervju uppger personal från fritidshemmet att de inte har gjort en separat kartläggning av vilka behov fritidshemmet har i arbetet för att motverka kränkande behandling av elever.

Beslut

2016-03-15

7 (9)

Dnr 44-2016:1448

Personalen uppger vidare att de inte heller arbetar med egna prioriterade mål gällande trygghet och att motverka kränkningar. De uppger också att skolans plan mot diskriminering och kränkande behandling gäller för alla verksamheter i skolenheten och att de åtgärder som har planerats för skolenheten även gäller för fritidshemmet. Det framgår inte av planen vilka behov och åtgärder som är specifikt relaterade till fritidshemsverksamheten.

Representanter för huvudmannen uppger i intervju att de inte kan svara på hur arbetet med att motverka kränkande behandling på fritidshemmet bedrivs, och hänvisar istället till en av fritidspedagogerna. Vidare bekräftar de att de från huvudmannanivå inte har efterfrågat någon specifik kartläggning av fritidshemmets behov.

Motivering till föreläggande som ingripande

Då Montessorifriskolan i Gislaved ekonomisk förenings verksamhet inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Montessorifriskolan i Gislaved ekonomisk förening att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

På Skolinspektionens vägnar

Ebba Svartz

Beslutsfattare/ Undervisningsråd

Kerstin Martinsson

Föredragande/ Utredare

Bilagor

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Bilaga 2: Fakta om Montessorifriskolan i Gislaved Ekonomiska Förening

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet, för att se att den följer de lagar, regler och läroplaner som finns för verksamheten. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen.

Skolinspektionen granskar alla huvudmän, vilket innebär alla kommuner, utbildningsföretag och andra organisationer som driver skolverksamhet. Tillsynen görs vart tredje år. All skolverksamhet som en viss huvudman ansvarar för ingår i tillsynen. Det handlar om förskola, förskoleklass, grundskola, gymnasieskola, grund- och gymnasiesärskola, vuxenutbildning, fritidshem och annan pedagogisk verksamhet.

Alla skolenheter ingår i tillsynen. Skolinspektionen prioriterar att besöka de skolor där en hög andel elever riskerar att inte få den utbildning de har rätt till. Det innebär att vi kan stanna längre på dessa skolenheter under själva tillsynsbesöket, men också att vi bättre kan följa upp att eventuella brister åtgärdas och ge råd och vägledning.

Skolinspektionen bedömer om, och i sådana fall på vilket sätt, den granskade verksamheten inte uppfyller de regler som gäller. Myndighetens granskning utgår bland annat från skollagen, förordningar och läroplaner. Bestämmelser som verksamheterna är skyldiga att följa.

När Skolinspektionen har tagit in tillräcklig information gör myndigheten en bedömning av om verksamheten lever upp till de lagar och regler som finns för verksamheten. Alla huvudmän får ett tillsynsbeslut för de verksamheter som huvudmannen ansvarar för. Dessutom får de skolenheter där Skolinspektionen fördjupat tillsynen och gjort tillsynsbesök ett eget beslut, som bara handlar om den skolenheten.

Skolinspektionen fattar också enskilda beslut avseende huvudmannens ansvarstagande över de skolformer som huvudmannen ansvarar för.

Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på de sakuppgifter som Skolinspektion grundar sina bedömningar på.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmannens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.

Bilaga 2: Fakta om Montessorifriskolan i Gislaved Ekonomiska Förening

Montessorifriskolan i Gislaved Ekonomiska Förening (organisationsnummer 769612-3103) bedriver, med tillstånd från Gislaveds kommun, fritidshemsverksamhet för elever från förskoleklass upp till årskurs 6 på Montessorifriskolan Galaxen. Montessorifriskolan i Gislaved ekonomisk förening är även huvudman för skolan. Fritidshemmet ligger i skolbyggnaden. Totalt 33 av skolans 97 elever är vid tillsynsbesöket inskrivna på fritidshemmet. Vid tillsynstillfället leds fritidshemmet av en tillförordnad rektor, som även ansvarar för skolan, med stöd av en ledningsgrupp bestående av fyra pedagoger i skolenheten. En ordinarie rektor är anställd och tillträder några dagar efter tillsynsbesöket.