

Magelungen Utveckling AB

Org.nr. 556489-1447

Beslut för grundskola

efter tillsyn i Magelungens grundskola Långbro
i Stockholms kommun

Tillsyn i Magelungens grundskola Långbro

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Magelungen Utveckling AB (organisationsnummer 556489-1447) under hösten 2015. Magelungens grundskola Långbro besöktes av Skolinspektionen den 18 februari 2016.

Måluppfyllelse och resultat

Eftersom antalet elever i de olika årskurserna är litet, under 10, presenteras inga kunskapsresultat i Skolverkets nationella statistik (SIRIS). Skolan har sammanställningar över elevernas kunskapsresultat. Med hänsyn till det låga elevantalet görs ingen närmare beskrivning av resultaten i detta beslut.

Översikt över konstaterade brister i verksamheten

Skolinspektionens ingripanden

Område	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
1. Undervisning och lärande	Ingen brist konstaterad	
2. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling	Ingen brist konstaterad	
3. Styrning och utveckling av verksamheten	Ingen brist konstaterad	
Ytterligare brister	Föreläggande	2016-06-17

I kolumnen "Typ av ingripande" anges den allvarligaste formen av ingripande Skolinspektionen har meddelat inom det arbetsområde som granskats.

Skolinspektionens bedömningar anges längre fram i detta beslut.

Sammanfattande bedömning

Tillsynen av Magelungens grundskola Långbro visar att skolan i flera avseenden ger eleverna förutsättningar att nå målen för utbildningen och i övrigt utvecklas så långt som möjligt.

Skolinspektionen har identifierat brister avseende beslut om anpassad studiegång. I skolans beslut om anpassad studiegång framgår inte vilka avvikelser från timplanen som gjorts. Det är således oklart vilken undervisningstid som gäller för respektive ämne.

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionens tillsyn tar sin utgångspunkt från olika arbetsområden. Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom dessa bedömningsområden. I tillsynen har det dock framkommit brist i annat område än de som normalt ingår i tillsynen.

Ytterligare brister

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Magelungen Utveckling AB att senast den 17 juni 2016 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Beskrivning av brister

- Beslut om anpassad studiegång får innebära avvikelser från den timplan samt de ämnen och mål som annars gäller för utbildningen. (3 kap. 12§ skollagen)

Åtgärder

- Dokumentera de avvikelser som görs från timplanen i beslut om anpassad studiegång.

Motivering till bedömning av brist

Av skollagen följer att åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av åtgärdsprogrammet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses ska framgå. Om det särskilda stödet inte i rimlig grad kan anpassas efter elevens behov och förutsättningar, får så kallad anpassad studiegång beslutas, vilket kan innebära avvikelser från den timplan samt de ämnen och mål som annars gäller för utbildningen. Rektorn svarar för att en elev med anpassad studiegång får en utbildning som så långt det är möjligt är likvärdig med övrig utbildning i den aktuella skolformen.

Lärare och rektorn uppger i intervjuer att i stort sett alla elever på skolan har undervisning i alla ämnen. Lärare uppger dock att eleverna har förkortad skoldag vilket innebär att eleverna får mindre undervisningstid i varje ämne.

Skolinspektionen har i samband med tillsynsbesöket tagit del av ett schema som är gemensamt för samtliga elever på skolan. Av schemat framgår vilka ämnen eleverna läser men det finns ingen uppgift om hur undervisningstiden reduceras.

Skolan måste dokumentera de avvikelser som görs från timplanen. Av de åtgärdsprogram Skolinspektionen tagit del av som innefattar anpassad studiegång framgår att eleven behöver anpassad studiegång som innebär avsteg från timplanen. I skolans beslut om anpassad studiegång framgår dock inte vilka avvikelser från timplanen som gjorts.

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i skolans dokumentation rörande beslut om anpassad studiegång. I besluten framgår inte i vilken omfattning undervisningstiden i de olika ämnena reducerats. Det är således oklart vilken undervisningstid som gäller för respektive elev och ämne.

Motivering till val av verktyg

Verksamheten uppfyller inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs därför att avhjälpa bristen.

Arbetsområden

Bedömning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav avseende följande:

Undervisning och lärande

Skolan ska se till att den ordinarie undervisningen utgår från och genomförs på ett sådant sätt att den främjar elevernas möjligheter att nå de nationella målen och kunskapskraven. I detta ingår att läraren ger eleverna ett aktivt lärarstöd genom att exempelvis genomföra strukturerade lektioner, genomföra undervisningen utifrån tydliga mål och syften och ge eleverna tydliga beskrivningar och förklaringar. Vidare anpassar läraren undervisningen efter elevernas olika förkunskaper och intressen, och ger eleverna såväl stöd som stimulans och utmaningar. I detta arbete kan samråd med elevhälsan underlätta. Genom bland annat en varierad, stimulerande och utmanande undervisning, och genom konstruktiv återkoppling, stärker läraren elevernas vilja att lära. För att kunna individanpassa undervisningen och ge eleverna inflytande över denna är det centralt att läraren skaffar sig kunskap om elevernas olika behov och förutsättningar, liksom låter eleverna vara delaktiga i planeringen av undervisningen.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum. Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan.

Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

På Skolinspektionens vägnar


Elisabeth Ahlgren
Beslutsfattare


Maud Karlström
Föredragande

Bilagor

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Bilaga 2: Fakta om Magelungens grundskola Långbro

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet, för att se att den följer de lagar, regler och läroplaner som finns för verksamheten. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen.

Skolinspektionen granskar alla huvudmän, vilket innebär alla kommuner, utbildningsföretag och andra organisationer som driver skolverksamhet. Tillsynen görs vart tredje år. All skolverksamhet som en viss huvudman ansvarar för ingår i tillsynen. Det handlar om förskola, förskoleklass, grundskola, gymnasieskola, grund- och gymnasiesärskola, vuxenutbildning, fritidshem och annan pedagogisk verksamhet.

Alla skolenheter ingår i tillsynen. Skolinspektionen prioriterar att besöka de skolor där en hög andel elever riskerar att inte få den utbildning de har rätt till. Det innebär att vi kan stanna längre på dessa skolenheter under själva tillsynsbesöket, men också att vi bättre kan följa upp att eventuella brister åtgärdas och ge råd och vägledning.

Skolinspektionen bedömer om, och i sådana fall på vilket sätt, den granskade verksamheten inte uppfyller de regler som gäller. Myndighetens granskning utgår bland annat från skollagen, förordningar och läroplaner. Bestämmelser som verksamheterna är skyldiga att följa.

När Skolinspektionen har tagit in tillräcklig information gör myndigheten en bedömning av om verksamheten lever upp till de lagar och regler som finns för verksamheten. Alla huvudmän får ett tillsynsbeslut för de verksamheter som huvudmannen ansvarar för. Dessutom får de skolenheter där Skolinspektionen fördjupat tillsynen och gjort tillsynsbesök ett eget beslut, som bara handlar om den skolenheten.

Skolinspektionen fattar också enskilda beslut avseende huvudmannens ansvarstagande över de skolformer som huvudmannen ansvarar för. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på de sakuppgifter som Skolinspektion grundar sina bedömningar på. I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.

Fakta om Magelungens grundskola Långbro

Magelungens grundskola Långbro är en fristående grundskola för elever i årskurs 4-6. Huvudman för skolan är Magelungen Utveckling AB med organisationsnummer 556489-1447. Magelungens grundskola Långbro bedriver i enlighet med Skolinspektionens godkännande (diarienummer 34-2015:650) en verksamhet begränsad till att avse elever i behov av särskilt stöd. Verksamheten bedrivs i Långbro park i södra Stockholm.

Skolans verksamhet är anpassad för elever som har ett omfattande behov av särskilt stöd och som tidigare haft stora svårigheter i sin skolsituation. Undervisningen sker i små grupper med hög lärartäthet. Undervisningen kombineras med behandling, vilket innebär att behandlingspersonal stödjer eleverna under hela skoldagen. Verksamheten vid Magelungens grundskola Långbro startade läsåret 2015/16 och har vid tillsynstillfället 6 elever i årskurs 4-6.