Skolinspektionen

Beslut

2016-03-16

Dnr 44-2014:8558

ThorenGruppen AB

Org.nr. 556613-9290

Beslut efter uppföljning för gymnasieskola med yrkes- och introduktionsprogram

efter tillsyn i Yrkesgymnasiet Sollentuna i Sollentuna kommun

Skolinspektionen, Box 3177, 903 04 Umeå, Besök: Nygatan 18-20
Telefon: 08-586 080 00, Fax: 08-586 080 08
www.skolinspektionen.se

Uppföljning av tillsyn i Yrkesgymnasiet Sollentuna

Skolinspektionen genomförde tillsyn av ThorenGruppen AB (556613-9290) under vårterminen 2015. Skolinspektionen fattade den 23 juni 2015 beslut efter tillsyn för Yrkesgymnasiet Sollentuna. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som ThorenGruppen AB inkom med den 30 september 2015 samt uppgifter som skolans rektor lämnat via telefon den 8 mars 2016.

Sammanfattning av avhjälpta brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
1. Undervisning och lärande		
	Undervisningen i skolan utgår från och omfattar examensmålen för respektive nationellt program samt ämnesplaner.	Brist avhjälpt
5. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling		
	Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero.	Brist avhjälpt
	Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever.	Brist avhjälpt
6. Förutsättningar för lärande och trygghet		
	Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.	Brist avhjälpt
	Skolbiblioteket används för att stödja elevernas lärande och kunskapsutveckling.	Brist avhjälpt

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpts.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälpt påtalade brister.

Avhjälpta brister i verksamheten

Undervisning och lärande

Skolan ska se till att den ordinarie undervisningen utgår från och genomförs på ett sådant sätt att den främjar elevernas möjligheter att nå de examensmål som gäller för det nationella program som eleven läser. Undervisningen ska utformas och genomföras så att alla elever, såväl på nationella program som på introduktionsprogram, ges möjligheter att nå samtliga kunskapskrav inom de ämnen som eleven läser, det vill säga såväl i gymnasiegemensamma ämnen som programgemensamma ämnen, ämnen inom inriktningar och fördjupningsämnen.

I detta ingår att läraren ger eleverna ett aktivt lärarstöd genom att exempelvis genomföra strukturerade lektioner, genomföra undervisningen utifrån tydliga mål och syften och ge eleverna tydliga beskrivningar och förklaringar. Vidare anpassar läraren undervisningen efter elevernas olika förkunskaper, intressen och lärstilar och ger eleverna såväl stöd som stimulans och utmaningar. I detta arbete kan samråd med elevhälsan underlätta. Genom bland annat en varierad, stimulerande och utmanande undervisning, och genom konstruktiv återkoppling, stärker läraren elevernas vilja att lära. För att kunna individanpassa undervisningen och ge eleverna inflytande över denna är det centralt att läraren skaffar sig kunskap om elevernas olika behov och förutsättningar, liksom låter eleverna vara delaktiga i planeringen av undervisningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att ThorenGruppen AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Undervisningen i skolan utgår från och omfattar examensmålen för respektive nationellt program samt ämnesplaner. (16 kap. 6 § skollagen, Förordning om examensmål för gymnasieskolans nationella program SKOLFS 2010:14, 4 kap. 1 § gymnasieförordningen, Lgy 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.1. Kunskaper)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att ThorenGruppen AB avhjälpt denna brist.

Motivering

Av de uppgifter som huvudmannen lämnat framgår att skolans rektor har genomfört ett arbete för att säkerställa att undervisningen utgår från och omfattar examensmålen. Bland annat har rektorn sett till att lärarna i sin ämnesplanering redogjort hur de ska arbetata med examensmålen i sin

undervisning. Rektorn har följt upp detta genom lektionsauskultationer. Vidare har skolan på olika sätt arbetat för att tydliggöra examensmålen för eleverna.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studie-utrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum. Detta gäller alla elever, oavsett om de går ett högskoleförberedande program, yrkesprogram eller introduktionsprogram. Det kan därmed också avse miljöer utanför skolan men som ingår i skolans verksamhet, exempelvis på arbetsplats (APL). Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att ThorenGruppen AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. (5 kap. 3 § skollagen)
- Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. (6 kap. 6–10 §§ skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att ThorenGruppen AB avhjälpt denna brist.

Motivering

Av huvudmannens redogörelse och uppgifter från skolans rektor framgår att skolan vidtagit en rad åtgärder för att förbättra studieron. Skolan har i detta arbete bland annat arbetat med att tyddliggöra ordningsreglerna, införa mer varierande undervisningsformer samt att fokusera på extra anpassningar. Vidare har elevrådet engagerats i arbetet med att skapa sysselsättningar för eleverna på raster och håltimmar samt varit delaktig i framtagandet av gemensamma ordningsregler. Skolan har också iordningställt ett uppehållsrum för att uppnå mer varierad miljö för eleverna.

Av huvudmannens redogörelser och uppgifter från skolans rektor framkommer vidare att skolans rektor har implementerat ett nytt arbetssätt för att förebygga och förhindra kränkande behandling och främja likabehandling. Skolans elevhälsa har varit involverad i detta arbete genom att ta fram ett material som mentorerna regelbundet använder i arbetet med likabehandling i klasserna. Även skolspykologen har vid flera tillfällen besökt alla klasser för att

prata om värdegrund. Utöver detta har skolan arbetat aktivt för att levandegöra skolans Likabehandlingsplan i alla klasser.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolan ska se till att viktiga förutsättningar för elevernas lärande och trygghet är uppfyllda på skolan. Rektorn ska i ett tidigt skede uppmärksamma elever som av ogiltiga skäl inte deltar i skolarbetet, så att eleven så snart som möjligt deltar. Skolan ska bedriva ett aktivt värdegrundsarbete, som innebär att exempelvis grundläggande demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter kommer till uttryck i praktisk handling.

Vidare ska lärarna ha kompetens och samverka med varandra, för att genom till exempel erfarenhetsutbyte utveckla skolans undervisning. Centrala stödfunktioner som skolbibliotek, elevhälsa och studie- och yrkesvägledning används aktivt i utbildningen, för att stödja och främja elevernas utveckling mot de nationella målen. Skolan ska således inte bara ha tillgång till dessa funktioner, utan de ska kontinuerligt användas i undervisning och övrig skolverksamhet.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att ThorenGruppen AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen)
- Skolbiblioteket används för att stödja elevernas lärande och kunskapsutveckling. (2 kap. 36 § skollagen; Lgy 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att ThorenGruppen AB avhjälpt denna brist.

Motivering

Av huvudmannens redogörelse och uppgifter från skolans rektor framgår att elevhälsan följer en ny arbetsplan som bland annat innebär regelbundna EHT-träffar en gång i veckan. Skolspykologen deltar i detta möte en gång per månad och kan då också delta i genomgången av enskilda elevärenden. Skolans elevhälsa är mera aktiv i det förebyggande värdegrundsarbetet än tidigare. Vidare har elevhälsan kontinuerliga möten med mentorerna för handledning. Kuratorn har ett tydligt ansvar för uppföljning av frånvaro hos eleverna.

Den slutliga bedömningen om eleverna har tillgång till en elevhälsa som motsvarar skollagens kravkommer att ske i samband med uppföljningen av huvudmannabeslutet för ThorenGruppen AB (diarienummer 44-2014:8567).

Av huvudmannens redogörelse och uppgifter från skolans rektor framkommer att skolan har genomfört vissa aktiviteter för att främja elevernas användande av skolbiblioteket. Rektorn har utsett en biblioteksansvarig lärare och elever

och lärare har fått ge förslag på litteratur som ska köpas in. Lärarna på skolan använder biblioteket mer frekvent i undervisningen bland annat för att hjälpa eleverna att söka referenslitteratur. Eleverna har getts tillgång till fler elektroniska tidskrifter och litteraturen på skolbiblioteket är nu sökbar via skolans lärplattform. Vidare har skolans bibliotek flyttats in nya lokaler.

Den slutliga bedömningen om eleverna har tillgång till skolbibliotek som motsvarar skollagens kravkommer att ske i samband med uppföljningen av huvudmannabeslutet för ThorenGruppen AB (diarienummer 44-2014:8567).

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpta.

På Skolinspektionens vägnar

Elisabeth Ahlgren
Beslutsfattare

Stina Johansson
Föredragande