

Uppföljningsbeslut

Lycksele kommun
kommun@lycksele.se

2016-03-16
1 (2)
Dnr 400-2014:2725

David Öjbrandt
david.ojbrandt@edu.lycksele.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av undervisningen i matematik kurs 3 c vid Tannbergsskolan i Lycksele kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Lycksele kommun behöver vidta ytterligare åtgärder för att höja verksamhetens kvalitet inom granskningsområdet. Det gäller elevernas möjlighet att få reflektera och diskutera kring den matematik de arbetar med samt elevernas möjlighet att förstå hur begreppen används inom matematiken och i olika tillämpningssituationer. Skolinspektionen förutsätter att det fortsatta utvecklingsarbetet kommer att omfatta även dessa områden.

Kvalitetsgranskningen avslutas härmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av undervisningen i matematik kurs 3c vid Tannbergsskolan i Lycksele kommun. I samband med granskningen genomfördes ett besök vid Tannbergsskolan, i december 2014. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal viktiga utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 12 februari 2015. Ett utvecklingsområde handlar om arbetet med att konkretisera och förmedla de nationella målen om problemlösningsförmåga för eleverna. Ett annat utvecklingsområde är elevernas möjlighet att träna matematisk problemlösning samt deras möjlighet att förstå hur de matematiska begreppen används, bland annat i olika tillämpningsområden. Ytterligare ett utvecklingsområde är elevernas möjlighet till diskussion och reflektion kring den matematik de arbetar med.

Skolinspektionen har begärt att Lycksele kommun senast den 12 februari 2016 ska redovisa till enheten Umeå vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Lycksele kommun har inkommit med en sådan redovisning.

Huvudmannen beskriver ett pågående utvecklings- och förändringsarbete som bland annat syftar till att eleverna ska få ökade möjligheter att arbeta med problemlösning. Vidare beskriver huvudmannen ett fortsatt arbete med matematiklyftet med syfte att utveckla ett formativt arbetssätt. Tanken med det arbetet är att eleverna kan bli mer delaktiga i bedömningsfrågor och genom det få en ökad medvetenhet om kursens mål och krav bland annat avseende problemlösning. Arbetet följs upp genom regelbundna kollegiala träffar samt planeras att följas upp även genom rektors undervisningsbesök.

I huvudmannens redovisning finns även skrivningar som antyder att elevernas möjlighet att förstå hur de matematiska begreppen används samt elevernas möjlighet till reflektion och diskussion ska stärkas. Det framgår dock inte hur detta är tänkt att ske. Skolinspektionen bedömer därför att Lycksele kommun behöver vidta ytterligare åtgärder för att höja verksamhetens kvalitet inom granskningsområdet.

På Skolinspektionens vägnar


Elisabeth Ahlgren
Enhetschef


Britta Seeger
Utredare/Föredragande