

Munkfors kommun

kommun@munkfors.se

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Forsnässkolan 4-9

i Munkfors kommun

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde	Typ av ingripande
2. Extra anpassningar och särskilt stöd	
Ansvariga på skolan ger eleven skyndsamt stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, om eleven riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås.	Brist avhjälp
4. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling	
Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero.	Brist avhjälp
Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever.	Brist avhjälp
5. Förutsättningar för lärande och trygghet	
Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.	Brist avhjälp

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen inte avhjälp samtliga påtalade brister. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen skyndsamt vidtar åtgärder för att avhjälpa de brister som kvarstår efter tillsyn i Forsnässkolan 4-9.

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälp.

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Munkfors kommun att senast den 1 juni 2016 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Skolans lärmiljöer måste anpassas så att de elever som riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås får stöd i form av extra anpassningar eller särskilt stöd. Skolan ska utveckla metoder för att stimulera och stödja tills åtgärderna får effekt genom att situationen för den enskilda eleven eller en grupp elever förbättras.

När skolans arbetssätt och arbetsformer inte är tillräckliga för att möta elevens behov ska en analys genomföras av hur skolan kan anpassa lärmiljöerna eller undervisningens innehåll och genomförande. Skolans svårigheter att möta elevens behov kan framkomma till exempel i undervisningen, genom resultat på nationella prov eller genom uppgift från eleven och dess vårdnadshavare. Lärare och elevehälsa ska oftast samråda för att kunna avgöra lämpliga insatser. Eleven och vårdnadshavaren ska vara delaktiga i detta. Det kan också handla om att skolan behöver förbättra sitt arbete med att hjälpa en elev med att planera och strukturera sina studier, färdighetsträning, specialpedagogiska insatser under en kortare tid, särskilda hjälpmedel eller utrustning och digital teknik med anpassade programvaror eller mer långvariga insatser såsom studiehandledning på modersmål eller regelbundna specialpedagogiska insatser såsom regelbunden kontakt med en speciallärare. Huvudregeln är att särskilt stöd ska ges i elevens ordinarie grupp om inte detta visats vara olämpligt utifrån elevens behov. Insatserna ska utvärderas och korrigeras om de inte haft avsedd effekt.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Munkfors kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Ansvariga på skolan utreder elevens behov av särskilt stöd skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. (3 kap. 8 § skollagen)

Åtgärder

Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds, när det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås eller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga.

Motivering till bedömning av brist

Skolinspektionen bedömer att det finns skäl att på nytt förelägga Munkfors kommun att vidta åtgärder för att se till att ansvariga på Forsnässkolan 4-9 utreder elevers behov av särskilt stöd skyndsamt. Av utredningen framgår att det fortfarande finns elever på skolan som inte uppnår de kunskapskrav som minst ska uppnås trots att de har extra anpassningar, vars behov av särskilt

stöd ändå inte har utretts. Anledningen till det är enligt vad som framkommit i utredningen att lärarna inte anmäler elevers behov av särskilt stöd till elevhälsan i enlighet med de rutiner som finns på skolan.

När elevers eventuella stödbehov inte utreds riskerar eleven också att bli utan det särskilda stöd eleven skulle kunna behöva. Särskilt mot bakgrund av att det är så många elever på skolan som inte når kunskapskraven i flera ämnen är det av yttersta vikt att denna brist snarast åtgärdas, så att skolan kan garantera att alla elever verkligen får det särskilda stöd de behöver och har rätt till.

Skolinspektionen har i tillsynsbeslut den 21 augusti år 2015 förelagt Munkfors kommun att vidta åtgärder för att se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds på Forsnässkolan 4-9. Av beslutet framgår att det finns elever som inte uppnår de kunskapskrav som minst ska uppnås trots att de har extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen och för vilka rektor inte har sett till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Även elevhälsan är medveten om att det finns elever som inte uppnår de krav som minst ska uppnås utan att de har särskilt stöd.

Vid uppföljningsbesöket vid skolan har Skolinspektionen tagit del av betygskatalogen från höstterminen 2015. Av denna framgår att det var 48 elever som fick F i betyg i två eller fler ämnen. Av eleverna i årskurs 7 var det 12 elever av 35 som fick betyget F i två eller fler ämnen. Flera elever hade F i fler än fem ämnen. Av en betygssammanställning som Skolinspektionen mottagit från skolan framgår att det var 14 av samtliga de 48 eleverna som hade åtgärdsprogram. När det gäller eleverna i årskurs 7 visar förteckningen att ingen av dessa hade åtgärdsprogram. När inspektörerna vid intervjun med elevhälsan lyfter fram ett antal av elevexemplen från årskurs 7 uppger elevhälsans representanter att på det inte påbörjats någon utredning av behovet av särskilt stöd gällande någon av dessa elever trots att ingen av dessa elever gjort sådana framsteg att de kan förväntas klara kunskapskraven.

Elevhälsans representanter uppger att lärarna enligt skolans rutiner ska göra en anmälan till elevhälsan om de misstänker att eleven inte kommer nå kunskapskraven trots att eleven getts stöd i form av extra anpassningar. I flera av de fall som Skolinspektionen lyft fram har lärarna enligt elevhälsan inte gjort någon sådan anmälan. Även rektorn uppger i intervju att orsaken till att utredningar inte påbörjats är att lärarna inte anmält till elevhälsoteamet att eleven riskerar att inte nå kunskapskraven. Enligt rektorn har han inte haft kännedom om dessa elevers eventuella behov av särskilt stöd. Han säger att han noterat att det finns ämnen där betygen är låga, men att han inte analyserat att det för vissa elever finns många betyg som saknas.

Uppföljning av tillsyn i Forsnässkolan 4-9

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Munkfors kommun under våren 2015 och fattade beslut efter tillsyn i Forsnässkolan den 21 augusti 2015.

Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som huvudmannen inkom med den 18 november 2015. Skolinspektionen har även gjort uppföljningsbesök på skolan den 10 februari 2016.

Sammanfattning av kvarstående brister

Enligt Skolinspektionens bedömning är nedanstående brister ännu ej tillfullo åtgärdade.

Skolinspektionens ingripande

Arbetsområde	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
2. Extra anpassningar och särskilt stöd		
Ansvariga på skolan utreder elevens behov av särskilt stöd skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga.	Föreläggande	2016-06-01 nd.

Skolinspektionens bedömning anges längre fram i detta beslut.

Lärarna som intervjuats vid uppföljningsbesöket uppger att de utvecklat sitt arbete vad beträffar extra anpassningar. De beskriver att arbetet blivit mer effektivt och att de också får stöttning av elevhälsan i utformningen av de extra anpassningarna för eleverna. Dock uttrycker lärarna, pågår de extra anpassningarna under för lång tid innan elevernas eventuella behov av särskilt stöd anmäls till elevhälsan. Detta bekräftas också av rektorn. Lärarna beskriver att de fått uppdraget att pröva alla olika slags extra anpassningar, men säger att de inte alltid når fram med de extra anpassningar som görs och beskriver att det finns elever som skulle behöva mer ingripande insatser i form av särskilt stöd som inte får detta. Detta är en slutsats lärarna drar utifrån att det är så många elever som inte når kunskapskraven, uttrycker lärarna.

I huvudmannens svar efter kommunikering av protokollet från uppföljningsbesöket, som undertecknats av rektorn, konstateras att skolan inte nått hela vägen när det gäller extra anpassningar och särskilt stöd. Vidare framgår av svaret att det finns en tydlig modell för hur lärarna ska agera när de misstänker att en elev inte kommer att nå målen men att denna inte alltid följs och att det finns elever som har fått extra anpassningar under en längre period utan att någon orosanmälan till elevhälsan gjorts.

Motivering till val av verktyg

Munkfors kommuns verksamhet uppfyller inte de krav som följer av gällande föreskrifter. Munkfors kommun föreläggs därför att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

På Skolinspektionens vägnar



Hans Larson
Enhetschef



Karin Pollack
Utredare/Föredragande