

Drottning Blankas Gymnasieskola AB

Org.nr. 556566-8794

Ann-Marie.Viiala@academedia.se

Beslut för gymnasieskola med yrkesprogram

efter tillsyn i Drottning Blankas Gymn. Kungsbacka
belägen i Kungsbacka kommun

Tillsyn i Drottning Blankas Gymn. Kungsbacka

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Drottning Blankas Gymnasieskola AB (556566-8794) under vårterminen 2016. Drottning Blankas Gymn. Kungsbacka besöktes av Skolinspektionen den 10 mars 2016.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskapsresultat

Enligt Skolverkets statistik var det 92 procent av de elever som avslutade utbildningen vid skolenheten med avgångsbetyg våren 2015 som fick gymnasieexamen. Genomsnittet i riket för dessa program var 90 procent. På Ekonomiprogrammet såväl som på Hantverksprogrammet var andelen 91 procent. Genomsnittet i riket för dessa program var 91 respektive 86 procent. Skolverket redovisar inga siffror för Estetiska programmet då antalet elever var färre än tio.

Enligt Skolverkets statistik från läsåret 2014/15 var den genomsnittliga betygspoängen för eleverna med examen från Hantverksprogrammet 14,5 (14,1 i riket) och 13,0 för eleverna på Ekonomiprogrammet (14,4 i riket). Resultatet för eleverna på Estetiska programmet redovisas inte av ovan nämnda skäl.

Störst skillnad mellan elevernas resultat på de nationella kursproven och kursbetygen var det i Matematik 2B, Svenska 1 och Svenska 3. I Matematik 2B var det 60 procent av eleverna som fick ett högre kursbetyg än provbetyg. I riket var motsvarande andel 51 procent. I Svenska 1 fick 48 procent av eleverna ett högre kursbetyg än provbetyg (30 procent i riket) och i Svenska 3 var motsvarande andel 56 procent (39 procent i riket).

Resultat av skolans arbete för att skapa trygghet

Under hösten 2015 har Skolinspektionen låtit elever i årskurs 2 besvara en enkät. Av enkätresultaten framgår att 88 procent av eleverna upplever att skolmiljön är trygg och att 75 procent av eleverna upplever att de vuxna arbetar aktivt för att förhindra kränkningar. I skolans egen enkät har 97 procent av eleverna svarat att de "alltid" eller "ofta" känner sig trygga i skolan.

Översikt över konstaterade brister i verksamheten

Skolinspektionens ingripanden

Område	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
1. Undervisning och lärande	Ingen brist konstaterad	
2. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling	Ingen brist konstaterad	
3. Styrning och utveckling av verksamheten	Ingen brist konstaterad	

Skolinspektionens beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de arbetsområden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Drottning Blankas Gymnasieskola i Kungsbacka.

Arbetsområden

Bedömning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav avseende följande:

Undervisning och lärande

Skolan ska se till att den ordinarie undervisningen utgår från och genomförs på ett sådant sätt att den främjar elevernas möjligheter att nå de examensmål som gäller för det nationella program som eleven läser. Undervisningen ska utformas och genomföras så att alla elever, såväl på nationella program som på introduktionsprogram, ges möjligheter att nå samtliga kunskapskrav inom de ämnen som eleven läser, det vill säga såväl i gymnasiegemensamma ämnen som programgemensamma ämnen, ämnen inom inriktningar och fördjupningsämnen.

I detta ingår att läraren ger eleverna ett aktivt lärarstöd genom att exempelvis genomföra strukturerade lektioner, genomföra undervisningen utifrån tydliga mål och syften och ge eleverna tydliga beskrivningar och förklaringar. Vidare anpassar läraren undervisningen efter elevernas olika förkunskaper och intressen, och ger eleverna såväl stöd som stimulans och utmaningar. I detta arbete kan samråd med elevhälsan underlätta. Genom bland annat en varierad, stimulerande och utmanande undervisning, och genom konstruktiv återkoppling, stärker läraren elevernas vilja att lära. För att kunna individanpassa undervisningen och ge eleverna inflytande över denna är det centralt att läraren skaffar sig kunskap om elevernas olika behov och förutsättningar, liksom låter eleverna vara delaktiga i planeringen av undervisningen.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum. Detta gäller alla elever, oavsett om de går ett högskoleförberedande program, yrkesprogram eller introduktionsprogram. Det kan därmed också avse miljöer utanför skolan men som ingår i skolans verksamhet, exempelvis på arbetsplats (APL). Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Analysen ska omfatta hela utbildningen och inte avgränsas till exempelvis resultat enbart i gymnasiegemensamma ämnen utan ska också omfatta uppföljning av resultat i fördjupningsämnena, från lärande som sker på arbetsplats (APL) och undervisning på introduktionsprogram. Förbättringsåtgärder kan exempelvis vara att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

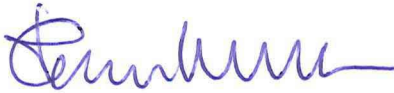
Beslut

2016-03-18

6 (8)

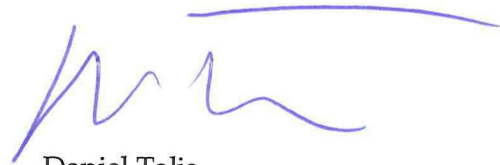
Dnr 44 - 2015:9672

På Skolinspektionens vägnar



Hans Larson

Beslutsfattare/Enhetschef



Daniel Talje

Föredragande/Utredare

Bilagor

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Bilaga 2: Fakta om Drottning Blankas Gymn. Kungsbacka

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet, för att se att den följer de lagar, regler och läroplaner som finns för verksamheten. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen.

Skolinspektionen granskar alla huvudmän, vilket innebär alla kommuner, utbildningsföretag och andra organisationer som driver skolverksamhet. Tillsynen görs vart tredje år. All skolverksamhet som en viss huvudman ansvarar för ingår i tillsynen. Det handlar om förskola, förskoleklass, grundskola, gymnasieskola, grund- och gymnasiesärskola, vuxenutbildning, fritidshem och annan pedagogisk verksamhet.

Alla skolenheter ingår i tillsynen. Skolinspektionen prioriterar att besöka de skolor där en hög andel elever riskerar att inte få den utbildning de har rätt till. Det innebär att vi kan stanna längre på dessa skolenheter under själva tillsynsbesöket, men också att vi bättre kan följa upp att eventuella brister åtgärdas och ge råd och vägledning.

Skolinspektionen bedömer om, och i sådana fall på vilket sätt, den granskade verksamheten inte uppfyller de regler som gäller. Myndighetens granskning utgår bland annat från skollagen, förordningar och läroplaner. Bestämmelser som verksamheterna är skyldiga att följa.

När Skolinspektionen har tagit in tillräcklig information gör myndigheten en bedömning av om verksamheten lever upp till de lagar och regler som finns för verksamheten. Alla huvudmän får ett tillsynsbeslut för de verksamheter som huvudmannen ansvarar för. Dessutom får de skolenheter där Skolinspektionen fördjupat tillsynen och gjort tillsynsbesök ett eget beslut, som bara handlar om den skolenheten.

Skolinspektionen fattar också enskilda beslut avseende huvudmannens ansvarstagande över de skolformer som huvudmannen ansvarar för. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på de sakuppgifter som Skolinspektionen grundar sina bedömningar på. I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmannens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.

Bilaga 2: Fakta om Drottning Blankas Gymn. Kungsbacka

Drottning Blankas Gymnasieskola i Kungsbacka är i fristående gymnasieskola som ligger i centrala Kungsbacka. Skolan, som startade 1996, har 142 elever och leds av en rektor. Rektorn är chef över 13 lärare, Elever går på Hantverksprogrammet med inriktningarna Frisör samt Övriga hantverk, Ekonomiprogrammet med inriktningen ekonomi, Estetiska programmet med inriktningen Bild och formgivning och Samhällsvetenskapsprogrammet med inriktning Beteendevetenskap. Det finns även ett fåtal elever vid skolan som går programinriktade introduktionsprogram (IMPRO).

Skolinspektionen har i beslut den 1 juni 2010 (dnr 37-2010:3334) om överföring av gymnasieutbildning gett Drottning Blankas Gymnasieskola i Kungsbacka tillstånd att bedriva nämnda utbildningar.

Huvudman för skolan är Drottning Blankas Gymnasieskola AB.