

Drottning Blankas Gymnasieskola AB

Org.nr. 556566-8794

Ann-Marie.Viiala@academedia.se

Beslut för gymnasieskola med yrkesprogram

efter tillsyn i Drottning Blankas Gymn. Malmö
belägen i Malmö kommun

Tillsyn i Drottning Blankas Gymn. Malmö

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Drottning Blankas Gymnasieskola AB (556566-8794) under vårterminen 2016. Drottning Blankas Gymn. Malmö besöktes av Skolinspektionen den 29 februari 2016.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskapsresultat

Skolverkets statistik visar att 88 procent av de elever som avslutade utbildningen vid skolenheten med avgångsbetyg våren 2015 fick gymnasieexamen. Genomsnittet i riket var 89 procent under samma läsår.

På Estetiska programmet var andelen 96 procent (89 i riket) och på Hantverksprogrammet var det 93 procent (86 i riket). På Samhällsvetenskapsprogrammet var motsvarande andel 76 procent (90 i riket) och på vård- och omsorgsprogrammet var andelen 90 procent (85 i riket).

Enligt Skolverkets statistik från läsåret 2014/15 var den genomsnittliga betygspoängen för eleverna med examen från Hantverksprogrammet 14,0 (14,1 i riket) och 13,7 för eleverna på Vård- omsorgsprogrammet (13,8 i riket). Resultatet för eleverna på Estetiska programmet var 15,1 (14,9 i riket) och 14,6 för eleverna på Samhällsvetenskapsprogrammet (14,7).

Störst skillnad mellan elevernas resultat på de nationella kursproven och kursbetygen var det i matematik 2B och 3B. Där var det 63 respektive 58 procent av eleverna som fick ett högre kursbetyg än provbetyg. I riket var motsvarande andel 51 respektive 34 procent.

Resultat av skolans arbete för att skapa trygghet

Under hösten 2015 har Skolinspektionen låtit elever i årskurs 2 besvara en enkät. Av enkätresultaten framgår att 85 procent av eleverna upplever att skolmiljön är trygg och att 73 procent av eleverna upplever att de vuxna arbetar aktivt för att förhindra kränkningar. Enligt skolans egen enkät, den s.k. LoV-enkäten, har 96 % av eleverna svarat att de "Oftast" eller "Alltid" känner sig trygga på skolan.

Översikt över konstaterade brister i verksamheten

Skolinspektionens ingripanden

Område	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
1. Undervisning och lärande	Ingen brist konstaterad	
2. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling	Ingen brist konstaterad	
3. Styrning och utveckling av verksamheten	Ingen brist konstaterad	

Skolinspektionens beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de arbetsområden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Drottning Blankas Gymn. Malmö.

Arbetsområden

Bedömning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav avseende följande:

Undervisning och lärande

Skolan ska se till att den ordinarie undervisningen utgår från och genomförs på ett sådant sätt att den främjar elevernas möjligheter att nå de examensmål som gäller för det nationella program som eleven läser. Undervisningen ska utformas och genomföras så att alla elever, såväl på nationella program som på introduktionsprogram, ges möjligheter att nå samtliga kunskapskrav inom de ämnen som eleven läser, det vill säga såväl i gymnasiegemensamma ämnen som programgemensamma ämnen, ämnen inom inriktningar och fördjupningsämnen.

I detta ingår att läraren ger eleverna ett aktivt lärarstöd genom att exempelvis genomföra strukturerade lektioner, genomföra undervisningen utifrån tydliga mål och syften och ge eleverna tydliga beskrivningar och förklaringar. Vidare anpassar läraren undervisningen efter elevernas olika förkunskaper och intressen, och ger eleverna såväl stöd som stimulans och utmaningar. I detta arbete kan samråd med elevhälsan underlätta. Genom bland annat en varierad, stimulerande och utmanande undervisning, och genom konstruktiv återkoppling, stärker läraren elevernas vilja att lära. För att kunna individanpassa undervisningen och ge eleverna inflytande över denna är det centralt att läraren skaffar sig kunskap om elevernas olika behov och förutsättningar, liksom låter eleverna vara delaktiga i planeringen av undervisningen.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum. Detta gäller alla elever, oavsett om de går ett högstskoleförberedande program, yrkesprogram eller introduktionsprogram. Det kan därmed också avse miljöer utanför skolan men som ingår i skolans verksamhet, exempelvis på arbetsplats (APL). Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Analysen ska omfatta hela utbildningen och inte avgränsas till exempelvis resultat enbart i gymnasiegemensamma ämnen utan ska också omfatta uppföljning av resultat i fördjupningsämnena, från lärande som sker på arbetsplats (APL) och undervisning på introduktionsprogram. Förbättringsåtgärder kan exempelvis vara att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Beslut

2016-03-18

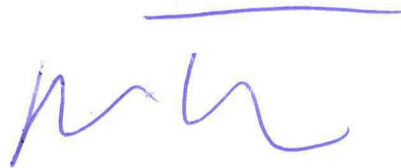
6 (8)

Dnr 44 - 2015:9666

På Skolinspektionens vägnar



Hans Larson
Beslutsfattare/Enhetschef



Daniel Talje
Föredragande/Utreddare

Bilagor

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Bilaga 2: Fakta om Drottning Blankas Gymn. Malmö

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet, för att se att den följer de lagar, regler och läroplaner som finns för verksamheten. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen.

Skolinspektionen granskar alla huvudmän, vilket innebär alla kommuner, utbildningsföretag och andra organisationer som driver skolverksamhet. Tillsynen görs vart tredje år. All skolverksamhet som en viss huvudman ansvarar för ingår i tillsynen. Det handlar om förskola, förskoleklass, grundskola, gymnasieskola, grund- och gymnasiesärskola, vuxenutbildning, fritidshem och annan pedagogisk verksamhet.

Alla skolenheter ingår i tillsynen. Skolinspektionen prioriterar att besöka de skolor där en hög andel elever riskerar att inte få den utbildning de har rätt till. Det innebär att vi kan stanna längre på dessa skolenheter under själva tillsynsbesöket, men också att vi bättre kan följa upp att eventuella brister åtgärdas och ge råd och vägledning.

Skolinspektionen bedömer om, och i sådana fall på vilket sätt, den granskade verksamheten inte uppfyller de regler som gäller. Myndighetens granskning utgår bland annat från skollagen, förordningar och läroplaner. Bestämmelser som verksamheterna är skyldiga att följa.

När Skolinspektionen har tagit in tillräcklig information gör myndigheten en bedömning av om verksamheten lever upp till de lagar och regler som finns för verksamheten. Alla huvudmän får ett tillsynsbeslut för de verksamheter som huvudmannen ansvarar för. Dessutom får de skolenheter där Skolinspektionen fördjupat tillsynen och gjort tillsynsbesök ett eget beslut, som bara handlar om den skolenheten.

Skolinspektionen fattar också enskilda beslut avseende huvudmannens ansvarstagande över de skolformer som huvudmannen ansvarar för. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på de sakuppgifter som Skolinspektionen grundar sina bedömningar på. I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmannens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.

Bilaga 2: Fakta om Drottning Blankas Gymn. Malmö

Drottning Blankas Gymnasieskola i Malmö startade 2009. Skolan ligger i centrala Malmö och har 265 elever. Eleverna går på Estetiska programmet (inriktningen Bild och formgivning), Hantverksprogrammet (inriktningen Övriga hantverk), Vård- och omsorgsprogrammet och Samhällsvetenskapliga programmet (inriktningen Beteendevetenskap). Skolan leds av en rektor som är chef över 27 lärare.

Huvudman för skolan är Drottning Blankas Gymnasieskola AB (organisationsnummer 556566-8794).

Skolinspektionen beslutade 2008-12-18 (dnr 34-2008:1569) att Drottning Blankas gymnasieskola i Malmö kommun har rätt till bidrag för utbildningarna DBGY Beteendevetenskap och DBGY Stylist. Utbildningarna fördes i bidragshänseende till Samhällsvetenskapsprogrammet respektive Hantverksprogrammet. Verksamheten vid Drottning Blankas gymnasieskola startade läsåret 2009/10 och omfattade då utbildningarna DBGY Beteendevetenskap och DBGY Stylist. Höstterminen 2010 startade utbildningarna DBGY Modedesign och DBGY Inredningsdesign. Vidare beslutade Skolinspektionen den 9 november (dnr 32-2012:785) att skolan har rätt till bidrag för att bedriva utbildningen Samhällsvetenskapsprogrammet med inriktning samhällskunskap.