

Drottning Blankas Gymnasieskola AB

Org.nr. 556566-8794

Ann-Marie.Viala@academedia.se

Beslut för gymnasieskola med yrkesprogram

efter tillsyn i Drottning Blankas Gymn. Göteborg
belägen i Göteborgs kommun

Tillsyn i Drottning Blankas Gymn. Göteborg

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Drottning Blankas Gymnasieskola AB (556566-8794) under Våren 2016. Drottning Blankas Gymn. Göteborg besöktes av Skolinspektionen den 8 mars 2016.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskapsresultat

Skolverkets statistik visar att 89 procent av de elever som avslutade utbildningen vid skolenheten med avgångsbetyg våren 2015 fick gymnasieexamen. Detta ligger i paritet med motsvarande i riket där andelen var 89 procent. Andelen varierar mellan 97 procent på hantverksprogrammet (86 procent i riket) och 68 procent på ekonomiprogrammet (91 procent i riket), 96 procent på det estetiska programmet, (89 procent i riket) och 89 procent på samhällsvetenskapsprogrammet, (90 procent i riket).

Enligt Skolverkets statistik från läsåret 2014/15 var den genomsnittliga betygspoängen hos de elever som avslutade sin utbildning på skolenheten 14,2 att jämföra med riksgenomsnittet för samtliga nationella gymnasieprogram som var 14,0. Betygspoängen varierar mellan olika program. På hantverksprogrammet var den genomsnittliga betygspoängen 14,5 (13,6 i riket) och på ekonomiprogrammet 13,1, (14,4 i riket). Det estetiska programmet hade en genomsnittlig betygspoäng på 14,9 (14,4 i riket) och på samhällsvetenskapsprogrammet var den 13,8 (14,2 i riket). Betygspoängen har höjts på samtliga program jämfört med läsåret 2013/14, statistik saknas för ekonomiprogrammet.

Relation mellan provbetyg och kursbetyg

Kurs	Andel elever med lika kursbetyg som provbetyg på skolan	Andel elever med lika kursbetyg som provbetyg i riket	Andel elever med högre kursbetyg som provbetyg på skolan
Matematik 1a	96	69	4
Matematik 1b	86	74	13
Matematik 2b	42	48	48
Matematik 3b	35	65	64

Tabell 1. I kurserna Ma 1a, 2b och 3b har samtliga elever som fått ett annat kursbetyg fått ett högre betyg än betyget på det nationella kursprovet. I Ma 1a och 1b är överensstämmelsen mellan provbetyg och kursbetyg högre än i riket i övrigt.

Trivsel och trygghet

Under hösten 2015 svarade 74 procent av eleverna i år 2 på Drottning Blankas Gymnasieskola i Lund på Skolinspektionens skolenkät, (antal svarande 84). Elevenkäten visar lägre eller samma indexvärde som samtliga medverkande skolenheter inom alla områden. Störst skillnad är det inom området studiero där indexvärdet är 5,0 jämfört med 5,9 för samtliga svarande i enkätomgången. På påståendet "Jag har studiero på lektionerna" svarar 38 procent att det stämmer dåligt eller ganska dåligt. På påståendet "Jag känner mig trygg i skolan" svarar 86 procent att det stämmer helt och hållet eller ganska bra. I skolans egen enkät (LoV-enkäten) har 97 procent av eleverna svarat att de "alltid" eller "ofta" känner sig trygga i skolan.

Översikt över konstaterade brister i verksamheten

Skolinspektionens ingripanden

Område	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
1. Undervisning och lärande	Ingen brist konstaterad	
2. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling	Ingen brist konstaterad	
3. Styrning och utveckling av verksamheten	Ingen brist konstaterad	

I kolumnen "Typ av ingripande" anges den allvarligaste formen av ingripande Skolinspektionen har meddelat inom det arbetsområde som granskats.

Skolinspektionens bedömningar anges längre fram i detta beslut.

Skolinspektionens beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de arbetsområden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Drottning Blankas Gymn. Göteborg.

Arbetsområden

Bedömning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav avseende följande:

Undervisning och lärande

Skolan ska se till att den ordinarie undervisningen utgår från och genomförs på ett sådant sätt att den främjar elevernas möjligheter att nå de examensmål som gäller för det nationella program som eleven läser. Undervisningen ska utformas och genomföras så att alla elever, såväl på nationella program som på introduktionsprogram, ges möjligheter att nå samtliga kunskapskrav inom de ämnen som eleven läser, det vill säga såväl i gymnasiegemensamma ämnen som programgemensamma ämnen, ämnen inom inriktningar och fördjupningsämnen.

I detta ingår att läraren ger eleverna ett aktivt lärarstöd genom att exempelvis genomföra strukturerade lektioner, genomföra undervisningen utifrån tydliga mål och syften och ge eleverna tydliga beskrivningar och förklaringar. Vidare anpassar läraren undervisningen efter elevernas olika förkunskaper och intressen, och ger eleverna såväl stöd som stimulans och utmaningar. I detta arbete kan samråd med elevhälsan underlätta. Genom bland annat en varierad, stimulerande och utmanande undervisning, och genom konstruktiv återkoppling, stärker läraren elevernas vilja att lära. För att kunna individanpassa undervisningen och ge eleverna inflytande över denna är det centralt att läraren skaffar sig kunskap om elevernas olika behov och förutsättningar, liksom låter eleverna vara delaktiga i planeringen av undervisningen.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum. Detta gäller alla elever, oavsett om de går ett högskoleförberedande program, yrkesprogram eller introduktionsprogram. Det kan därmed också avse miljöer utanför skolan men som ingår i skolans verksamhet, exempelvis på arbetsplats (APL). Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Analysen ska omfatta hela utbildningen och inte avgränsas till exempelvis resultat enbart i gymnasiegemensamma ämnen utan ska också omfatta uppföljning av resultat i fördjupningsämnena, från lärande som sker på arbetsplats (APL) och undervisning på introduktionsprogram. Förbättringsåtgärder kan exempelvis vara att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Beslut

2016-03-21

7 (9)

Dnr 44 - 2015:9673

På Skolinspektionens vägnar



Hans Larson

Enhetschef



Annika Stenberg

Utredare/Föredragande

Bilagor

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Bilaga 2: Fakta om Drottning Blankas Gymn. Göteborg

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet, för att se att den följer de lagar, regler och läroplaner som finns för verksamheten. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen.

Skolinspektionen granskar alla huvudmän, vilket innebär alla kommuner, utbildningsföretag och andra organisationer som driver skolverksamhet. Tillsynen görs vart tredje år. All skolverksamhet som en viss huvudman ansvarar för ingår i tillsynen. Det handlar om förskola, förskoleklass, grundskola, gymnasieskola, grund- och gymnasiesärskola, vuxenutbildning, fritidshem och annan pedagogisk verksamhet.

Alla skolenheter ingår i tillsynen. Skolinspektionen prioriterar att besöka de skolor där en hög andel elever riskerar att inte få den utbildning de har rätt till. Det innebär att vi kan stanna längre på dessa skolenheter under själva tillsynsbesöket, men också att vi bättre kan följa upp att eventuella brister åtgärdas och ge råd och vägledning.

Skolinspektionen bedömer om, och i sådana fall på vilket sätt, den granskade verksamheten inte uppfyller de regler som gäller. Myndighetens granskning utgår bland annat från skollagen, förordningar och läroplaner. Bestämmelser som verksamheterna är skyldiga att följa.

När Skolinspektionen har tagit in tillräcklig information gör myndigheten en bedömning av om verksamheten lever upp till de lagar och regler som finns för verksamheten. Alla huvudmän får ett tillsynsbeslut för de verksamheter som huvudmannen ansvarar för. Dessutom får de skolenheter där Skolinspektionen fördjupat tillsynen och gjort tillsynsbesök ett eget beslut, som bara handlar om den skolenheten.

Skolinspektionen fattar också enskilda beslut avseende huvudmannens ansvarstagande över de skolformer som huvudmannen ansvarar för. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på de sakuppgifter som Skolinspektion grundar sina bedömningar på. I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.

Bilaga 2: Fakta om Drottning Blankas Gymn. Göteborg

Vid tiden för tillsynsbesöket går det 350 elever på skolan. Av dem går 79 elever på ekonomiprogrammet, 90 elever på estetiska programmet, 90 elever på hantverksprogrammet och 91 elever på samhällsvetenskapsprogrammet. Skolan leds av en rektor som är chef över 25 lärare. Huvudman för skolan är Drottning blankas Gymnasieskola AB.

Drottning Blankas Gymnasieskola i Göteborg är en fristående gymnasieskola belägen i Göteborgs kommun. Huvudman är Drottning Blankas Gymnasieskola AB med organisationsnummer 556727-5275, skolenhetskod 3644853. Drottning Blankas Gymnasieskola i Göteborg är en av de elva gymnasieskolor som ingår i Drottning Blankas Gymnasieskola AB. Skolorna finns förutom i Göteborg också i Borås, Falkenberg, Halmstad, Helsingborg, Kungsbacka, Lund, Malmö, Trollhättan, Stockholm och Varberg.

Skolinspektionen beslutade den 3 juni 2010 (dnr 37-2010:3326) att huvudmannen för skolenheten Drottning Blankas Gymnasieskola i Göteborg har rätt till bidrag för och de program de bedriver utbildning inom. De högskoleförberedande programmen är estetiska programmet (bild och formgivning), ekonomiprogrammet (juridik) och samhällsvetenskapsprogrammet (beteendevetenskap). Yrkesprogrammet är hantverksprogrammet med den nationella inriktningen övriga hantverk.