

Aspero Friskolor AB

Org.nr. 556636-3973

Beslut efter uppföljning för gymnasieskola

efter tillsyn i Aspero Idrottsgymnasium Halmstad
belägen i Halmstad kommun

Uppföljning av tillsyn i Aspero Idrottsgymnasium Halmstad

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Aspero Friskolor AB (556636-3973) under 17 september 2015. Skolinspektionen fattade den 16 oktober 2015 beslut efter tillsyn för Aspero Idrottsgymnasium Halmstad. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Aspero Friskolor AB inkom med 14 januari 2016.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
1. Undervisning och lärande		
	Lärarna ser till att eleverna får ett reellt inflytande på arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende Aspero Idrottsgymnasium Halmstad.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälp påtalade brister.

Avhjälp brist i verksamheten

Undervisning och lärande

Skolan ska se till att den ordinarie undervisningen utgår från och genomförs på ett sådant sätt att den främjar elevernas möjligheter att nå de examensmål som gäller för det nationella program som eleven läser. Undervisningen ska utformas och genomföras så att alla elever, såväl på nationella program som på introduktionsprogram, ges möjligheter att nå samtliga kunskapskrav inom de ämnen som eleven läser, det vill säga såväl i gymnasiegemensamma ämnen som programgemensamma ämnen, ämnen inom inriktningar och fördjupningsämnen.

I detta ingår att läraren ger eleverna ett aktivet lärarstöd genom att exempelvis genomföra strukturerade lektioner, genomföra undervisningen utifrån tydliga mål och syften och ge eleverna tydliga beskrivningar och förklaringar. Vidare anpassar läraren undervisningen efter elevernas olika förkunskaper och intressen, och ger eleverna såväl stöd som stimulans och utmaningar. I detta arbete kan samråd med elevhälsan underlätta. Genom bland annat en varierad, stimulerande och utmanande undervisning, och genom konstruktiv återkoppling, stärker läraren elevernas vilja att lära. För att kunna individanpassa undervisningen och ge eleverna inflytande över denna är det centralt att läraren skaffar sig kunskap om elevernas olika behov och förutsättningar, liksom låter eleverna vara delaktiga i planeringen av undervisningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Aspero Friskolor AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Lärarna ser till att eleverna får ett reellt inflytande på arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll. (Lgy 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Aspero Friskolor AB avhjälpit denna brist.

Motivering

Skolinspektionen bedömer, mot bakgrund av de uppgifter som redovisats av huvudmannen att Aspero Friskolor AB har vidtagit sådana åtgärder att de påtalade bristerna i verksamheten har avhjälpits.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende Aspero Idrottsgymnasium Halmstad.

Beslut

2016-03-21

4 (4)

Dnr 44-2014:7607

På Skolinspektionens vägnar



Maria Kärrman
Enhetschef



Anna Öjehagen
Föredragande/ Utredare