

Nynäshamns kommun

Beslut efter uppföljning för gymnasiesärskola

efter tillsyn i Nynäshamns gymnasium
belägen i Nynäshamn kommun

Uppföljning av tillsyn i Nynäshamns gymnasium

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Nynäshamns kommun under våren och hösten 2015. Skolinspektionen fattade den 18 november 2015 beslut efter tillsyn för Nynäshamns gymnasium. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Nynäshamns kommun inkom med den 19 februari samt den 17 mars 2016.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde	Typ av ingripande
6. Förutsättningar för lärande och trygghet	
Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.	Brist avhjälp
7. Styrning och utveckling av verksamheten	
Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Brist avhjälp
Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Brist avhjälp
Personalen vid skolenheten ges möjlighet till den kompetensutveckling som krävs, för att de professionellt ska kunna utföra sina uppgifter.	Brist avhjälp
Rektorn fördelar resurser inom skolenheten efter elevernas olika förutsättningar och behov.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpas.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälppt påtalade brister.

Avhjälpna brister i verksamheten

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolan ska se till att viktiga förutsättningar för elevernas lärande och trygghet är uppfyllda på skolan. Rektorn ska i ett tidigt skede uppmärksamma elever som av ogiltiga skäl inte deltar i skolarbetet. Skolan ska bedriva ett aktivt värdegrundsarbete, som innebär att exempelvis grundläggande demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter kommer till uttryck i praktisk handling. Vidare ska lärarna ha kompetens och samverka med varandra, för att genom till exempel erfarenhetsutbyte utveckla skolans undervisning. Centrala stödfunktioner som skolbibliotek, elevhälsa och studie- och yrkesvägledning ska användas aktivt i utbildningen, för att stödja och främja elevernas utveckling mot de nationella målen. Skolan ska således inte bara ha tillgång till dessa funktioner, utan de ska kontinuerligt användas i undervisning och övrig skolverksamhet. Det ska finnas en välfungerande samverkan med arbetslivet.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Nynäshamns kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (för utbildning som påbörjats före 1 juli 2013 gäller 2 kap. 25 § skollagen; Lpf94, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektors ansvar/för utbildning som påbörjats efter 30 juni 2013 gäller 2 kap. 25 § skollagen; Läroplan för gymnasiesärskolan 2013, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Nynäshamns kommun avhjälppt denna brist.

Motivering

Av huvudmannens redovisning framgår att elevhälsoteamet i gymnasiesärskolan i Nynäshamns gymnasium kommer att kompletteras med psykolog. I redovisningen anges att rektor ansvarar för att psykolog kommer att ingå i elevhälsoarbetet. Samarbetsavtal med ett företag för elevhälsotjänster bifogas. Avtalet löper från och med 10 februari 2016 och ett första möte mellan arbetslagen i gymnasiesärskolan, det befintliga elevhälsoteamet och psykolog från företaget är planerat till den 19 februari. Företagets psykologtjänster beskrivs i

avtalet kunna omfatta såväl insatser till elever på individ- och gruppnivå som handledning till personal. Därmed bedöms åtgärden ge möjlighet till elevhälsan att arbeta förebyggande och hälsofrämjande.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet ska ske genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Analysen ska omfatta hela utbildningen och inte avgränsas till exempelvis resultat enbart i gymnasiegemensamma ämnen, utan ska också omfatta uppföljning av resultat i från lärande som sker på arbetsplats (APL). Detta innebär exempelvis att personalen ska ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor ska fördela verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Nynäshamns kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (för utbildning som påbörjats för 1 juli 2013 gäller 4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lpf94, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektors ansvar/för utbildning som påbörjats efter 30 juni 2013 gäller 4 kap. 4–7 §§ skollagen; Läroplan för gymnasiesärskolan 2013, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (för utbildning som påbörjats före 1 juli 2013 gäller 4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lpf94, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektors ansvar/för utbildning som påbörjats efter 30 juni 2013 gäller 4 kap. 4–7 §§ skollagen; Läroplan för gymnasiesärskolan 2013, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)
- Personalen vid skolenheten ges möjlighet till den kompetensutveckling som krävs, för att de professionellt ska kunna utföra sina uppgifter. (för utbildning som påbörjats före 1 juli 2013 gäller 2 kap. 34 § skollagen; Lpf94, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektors ansvar/för utbildning som påbörjats efter 30 juni 2013 gäller 2 kap. 34 § skollagen; Läroplan för gymnasiesärskolan 2013, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)

- Rektorn fördelar resurser inom skolenheten efter elevernas olika förutsättningar och behov. (för utbildning som påbörjats före 1 juli 2013 gäller 2 kap. 10 § skollagen; Lpf94, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektors ansvar/för utbildning som påbörjats efter 30 juni 2013 gäller 2 kap. 10 § skollagen; Läroplan för gymnasiesärskolan 2013, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Nynäshamns kommun avhjälpit denna brist.

Motivering

Av huvudmannens redovisning framgår att rutiner för ett systematiskt kvalitetsarbete utvecklats vid gymnasiesärskolan i Nynäshamns gymnasium. Rutinerna omfattar regelbundna resultatdiskussioner utifrån en framtagen rapporteringsmall. Medverkande i resultatdiskussionerna är elevhälsan, rektor och samtliga undervisande lärare. Tidpunkterna för resultatdiskussionerna har lagts in i ett årshjul. Vidare omfattar rutinerna schemalagda och dokumenterade utvecklingsdiskussioner, samt en kompetensutvecklingsplan som utgår från dessa. De angivna rutinerna bedöms möjliggöra en systematisk och kontinuerlig analys av verksamheten, och medverkar till att nödvändiga utvecklingsåtgärder kan komma till stånd. Rutinerna bedöms även ge möjlighet att säkerställa adekvat kompetensutveckling för personalen, samt ge underlag för att skolans resurser kan fördelas utifrån verksamhetens behov. Huvudmannen har vidare kompletterat sin redovisning med dokumentation av de två första genomförda resultatdiskussionerna, vilket visar på att arbetet följer den planlagda strukturen.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpna.

På Skolinspektionens vägnar

Anna Rydin
Beslutsfattare

Anna Blom
Föredragande