

Sala kommun

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Kilbo skola
belägen i Sala kommun

Uppföljning av tillsyn i Kilbo skola

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Sala kommun under våren 2015.

Skolinspektionen fattade den 23 juni 2015 beslut efter tillsyn för Kilbo skola.

Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Sala kommun inkom med den 11 januari 2016.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
5. Förutsättningar för lärande och trygghet		
	Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.	Brist avhjälp
6. Styrning och utveckling av verksamheten		
	Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras.	Brist avhjälp
	Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Brist avhjälp
	Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpas.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälppt påtalade brister.

Avhjälppta brister i verksamheten

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolan ska se till att viktiga förutsättningar för elevernas lärande och trygghet är uppfyllda på skolan. Rektorn ska i ett tidigt skede uppmärksamma elever som av ogiltiga skäl inte deltar i skolarbetet, så att eleven så snart som möjligt deltar. Skolan ska bedriva ett aktivt värdegrundsarbete, som innebär att exempelvis grundläggande demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter kommer till uttryck i praktisk handling.

Vidare ska lärarna ha kompetens och samverka med varandra, för att genom till exempel erfarenhetsutbyte utveckla skolans undervisning. Centrala stödfunktioner som skolbibliotek, elevhälsa och studie- och yrkesvägledning används aktivt i utbildningen, för att stödja och främja elevernas utveckling mot de nationella målen. Skolan ska således inte bara ha tillgång till dessa funktioner, utan de ska kontinuerligt användas i undervisning och övrig skolverksamhet.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Sala kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Sala kommun avhjälppt denna brist.

Motivering

Sala kommun har kommit in med redovisade åtgärder, som visar att bristen är åtgärdad. Det framkommer att elevhälsan nu också arbetar hälsofrämjande. Bland annat har elevhälsoteamet en studiecirkel tillsammans med pedagoger, utifrån Skolverkets stödmaterial "Främja, förebygga, upptäcka och åtgärda". Enligt redovisningen arbetar skolan också hälsofrämjande genom att skolpsykolog, kurator, skolsköterska och skolteam ses på pedagogiska träffar med förebyggande och hälsofrämjande arbete som stående punkter. Dessutom är skolsköterskan mer involverad i det hälsofrämjande arbetet, genom att hen presenterar sig för eleverna vid skolstart och deltar under temaarbeten. Vidare anger kommunen att det finns flera stödfunktioner centralt, såsom

elevhälsoteamet som har som syfte att vara delaktig ute på skolorna för att understödja en god värdegrund och vara ett stöd för elever, föräldrar och pedagoger.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Sala kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4–6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Sala kommun avhjälpt denna brist.

Motivering

Sala kommun har kommit in med redovisade åtgärder som visar att bristen är åtgärdad. Det framkommer att Sala kommun har påbörjat ett för skolorna gemensamt utvecklingsarbete med en årsplan som omfattar alla skolformer. Detta leder, enligt kommunen, till en systematisk analys av verksamheternas kvalitet. Kilbo skola analyserar resultaten i alla ämnen, stämmer regelbundet av, analyserar och identifierar utvecklingsområden. Detta sker också enligt en

Beslut

2016-03-22

5 (5)

Dnr 43-2014:8397

årsplan, vilket innebär att tidigare åtgärder utvärderas och leder till nya mål och utvecklingsåtgärder. Rektor och arbetslag arbetar tillsammans med det systematiska kvalitetsarbetet.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpna.

På Skolinspektionens vägnar



Mårten Petersson
Beslutsfattare



Ulrika Sutorius
Föredragande