

Uppföljningsbeslut

Huvudman
boras.stad@boras.se

2016-03-22

1 (2)

Dnr 400-2013:6837

Rektor vid skolenhet
sabina.kitti-olander@boras.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av undervisningen i historia vid Daltorpskolan i Borås kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Borås kommun vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av undervisningen i historia vid Daltorpskolan i Borås kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under våren 2015. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 10 mars 2015:

- Eleverna behöver få en undervisning som i fler moment behandlar historiska källor, ger eleverna en orientering i historieämnets samtliga källkritiska metoder och låter dem använda hela den källkritiska begreppsapparaten.
- Eleverna behöver få en undervisning som i högre grad låter dem reflektera över hur historia kan användas för olika syften.

Skolinspektionen har begärt att Borås kommun senast den 10 mars 2016 ska redovisa till avdelningen i Lund vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Borås kommun har inkommit med en sådan redovisning.

Borås kommun redovisar att lärarna på Daltorpskolan efter Skolinspektionens beslut har reviderat sin planering för undervisningen i historia i syfte att ge eleverna förutsättningar att utveckla ovanstående förmågor. Borås kommun uppger också att de undervisande lärarna bedömer att eleverna nu skriver längre texter och resonerar mer utförligt när det gäller källuppgifter. Lärarna bedömer också att eleverna i större grad kan använda sig av källkritiska begrepp.

Av Borås kommuns redovisning framgår vidare att undervisningen har en längre introduktion till den källkritiska begreppsapparaten i årskurs sju i syfte att lägga en grund för att senare kunna gå vidare till hur eleverna ska arbeta med historiska källor och hur historia kan användas.

Vidare anger Borås kommun ungefär 20 konkreta exempel på hur undervisningen nu låter eleverna behandla historiska källor och låter dem använda hela den källkritiska begreppsapparaten. Borås kommun anger också två konkreta exempel på moment där eleverna fått reflektera över hur historia kan användas för olika syften. Utöver dessa två exempel har också åtta av de 20 exempel som angetts som enbart övningar i källkritik tydliga inslag av att analysera hur historia kan användas. Till exempel har eleverna fått resonera kring varför Gustav Vasa är avbildad på tusenkronorssedeln och kring hur Valdemar Atterdags brandskattning av Visby framställs i den kända målningen från 1882.

På Skolinspektionens vägnar



Maria Kärrman
Enhetschef



Andrés Brink Pinto
Föredragande/ Utredare