

Ånge kommun

Beslut efter uppföljning för grundsärskola

efter tillsyn i Ljungaskolan
i Ånge kommun

Uppföljning av tillsyn i Ljungaskolan

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Ånge kommun under hösten 2015. Skolinspektionen fattade den 20 november 2015 beslut efter tillsyn för Ljungaskolan. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Ånge kommun inkom med den 27:e januari samt den 18:e mars 2016.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
5. Förutsättningar för lärande och trygghet		
	Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.	Brist avhjälp
6. Styrning och utveckling av verksamheten		
	Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras.	Brist avhjälp
	Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Brist avhjälp
	Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpas.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälppt påtalade brister.

Avhjälpta brister i verksamheten

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolan ska se till att viktiga förutsättningar för elevernas lärande och trygghet är uppfyllda på skolan. Rektorn ska i ett tidigt skede uppmärksamma elever som av ogiltiga skäl inte deltar i skolarbetet, så att eleven så snart som möjligt deltar. Skolan ska bedriva ett aktivt värdegrundsarbete, som innebär att exempelvis grundläggande demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter kommer till uttryck i praktisk handling.

Vidare ska lärarna ha kompetens och samverka med varandra, för att genom till exempel erfarenhetsutbyte utveckla skolans undervisning. Centrala stödfunktioner som skolbibliotek, elevhälsa och studie- och yrkesvägledning används aktivt i utbildningen, för att stödja och främja elevernas utveckling mot de nationella målen. Skolan ska således inte bara ha tillgång till dessa funktioner, utan de ska kontinuerligt användas i undervisning och övrig skolverksamhet.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Ånge kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Ånge kommun avhjälppt denna brist.

Motivering

Av huvudmannens redovisning framgår att skolpsykolog nu finns med i hälsofrämjande och förebyggande insatser inom elevhälsan. Huvudmannen har även redovisat en rekryteringsplan för att säkerställa tillgången på skolpsykolog för eleverna inom kommunens skolverksamheter. Skolinspektionen bedömer att bristen avhjälppts.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med

grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Ånge kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4–6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Läroplan för grundsärskolan 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Läroplan för grundsärskolan 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Läroplan för grundsärskolan 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Ånge kommun avhjälpit denna brist.

Motivering

Huvudmannen har i två omgångar redovisat åtgärder för att avhjälpa de brister som Skolinspektionens tillsyn konstaterat under hösten 2015. Den 27:e januari 2016 har huvudmannen redovisat en planering över hur det systematiska kvalitetsarbetet ska bedrivas framöver. Av materialet framgår en plan för hur det systematiska kvalitetsarbetet ska genomföras framöver. Enligt den plan som redovisats ska en bedömning av särskolans och träningsskolans kvalitet genomföras i september varje år. I oktober ska sedan en uppföljning av elevernas kunskapsresultat för samtliga ämnen sammanställas och analyseras. Under november månad ska en handlingsplan arbetas fram utifrån de analyser som genomförts och de åtgärder som dokumenteras i handlingsplanen ska genomföras under resterande del av läsåret och utvärderas under maj månad.

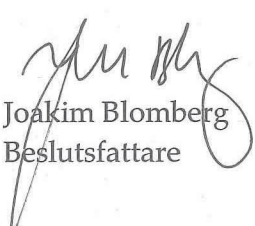
Då Skolinspektionen inte bedömde att detta material till fullo åtgärdat de brister som konstaterats avseende att genomföra uppföljning av resultat,

analyser och beslut om utvecklingsåtgärder begärde Skolinspektionen en komplettering av dessa punkter.

Den 18:e mars 2016 inkom en redovisning av hur Ljungaskolans grundskola och träningsskola följt upp resultaten av utbildningen, analyserat resultaten, identifierat utvecklingsområden samt dokumenterat detta.

Skolinspektionen bedömer därför att bristen avhjälpes och avslutar därmed tillsynen av Ljungaskolans grundskola och träningsskola i Ånge kommun.

På Skolinspektionens vägnar



Joakim Blomberg
Beslutsfattare



Robert Sondell
Föredragande