

Beslut

Huvudman
malmostad@malmo.se

2016-03-31
Dnr 403–2015:2217

Rektor vid Kryddgårdsskolan
claes.jeppsson@malmo.se

Beslut efter kvalitetsgranskning

av skolans arbete med extra anpassningar vid
Kryddgårdsskolan i Malmö kommun

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av skolans arbete med extra anpassningar vid Kryddgårdsskolan i Malmö kommun*.

Sammanfattande bedömning

Skolinspektionen bedömer att skolan har ett ändamålsenligt arbete kring eleven för att tidigt uppmärksamma och identifiera elevens behov av extra anpassningar. Skolan sätter in extra anpassningar skyndsamt. Dessutom följer skolan och lärarna kontinuerligt upp extra anpassningar för att säkerställa att de har avsedd effekt för eleven och annars korrigerar dessa. De extra anpassningar som ges de båda eleverna som följs i granskningen är adekvata utifrån de behov som kan observeras vid lektionsbesöken.

Skolinspektionen bedömer dock att det finns utrymme för skolan att ytterligare utveckla arbetet med extra anpassningar. Exempel på detta är att dokumentera samtliga de extra anpassningar som faktiskt ges eleverna. Genom att systematiskt dokumentera anpassningarna ges också bättre möjligheter att följa upp effekten av de extra anpassningarna, och vid behov korrigera dessa. Skolan och lärarna behöver också bättre analysera elevernas behov av extra anpassningar. Detta eftersom skolan inte uppmärksammat att en av de eleverna som följs i granskningen har behov av förklaringar av lektionsinnehållet på ett språk som han förstår (studiehandledning på modersmålet). Att skolans extra anpassningar ges fullt ut utifrån elevernas förutsättningar och behov är en förutsättning för att eleverna ska kunna nå så långt som möjligt i sin kunskapsutveckling.

Skolinspektionen vill påtala vikten av att rektor och personalen har en tydlig bild av skillnaderna mellan extra anpassningar och särskilt stöd, samt dokumentationen av dessa stödinsatser. Extra anpassningar ska framgå i elevens IUP, men ska exempelvis inte stå med i åtgärdsprogram eftersom extra anpassningar inte är en form av särskilt stöd och inte heller går att överklaga. Extra anpassningar kräver inte rektors beslutsfattande till skillnad från åtgärdsprogram.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

2016-03-31

2 (3)

Dnr 403–2015:2217

- Alla elever vid skolan behöver få förutsättningar att nå så långt som möjligt i sin kunskapsutveckling genom att vid behov få extra anpassningar utifrån sina behov och förutsättningar. Detta exempelvis genom studiehandledning på modersmålet.
- Samtliga extra anpassningar som faktiskt ges behöver sammanfattas i elevens individuella utvecklingsplan.

Uppföljning

Uppföljning av denna kvalitetsgranskning kommer att ske i två delar. Se nedan datum och typ av redovisning som huvudmannen ska skicka in till Skolinspektionen. Observera att det är huvudmannen som ska svara och att detta behöver framgå av det svar som inkommer.

Huvudmannen ska *inom två månader* från beslutet, senast **den 30 juni 2016**, inkomma med en uppföljningsbar planering av hur kommunen avser att arbeta för att förbättra de områden som Skolinspektionen identifierat som utvecklingsområden på skolnivå. Denna planering bör innehålla information om tydliga avstämningpunkter under arbetets gång.

Huvudmannen ska *inom tolv månader*, senast **den 30 mars 2017** redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat och hur granskningens resultat används övergripande i hela verksamheten.

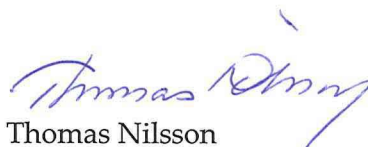
Redogörelser skickas per e-post, till avdelningen i Göteborg, *skolinspektionen.goteborg@skolinspektionen.se*. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (Dnr 403–2015:2217) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har områdessakkunnig Stina Linder, projektledaren Ulf Pantzare och granskningens jurist Emma Steen deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Lena Dahlquist
Enhetschef



Thomas Nilsson
Undervisningsråd/Föredragande

2016-03-31

3 (3)

Dnr 403–2015:2217

Bilagor

- Bilaga 1 Verksamhetsrapport efter kvalitetsgranskning av skolans arbete med extra anpassningar vid Kryddgårdsskolan i Malmö kommun