

Drottning Blankas Gymnasieskola AB

Org.nr. 556566-8794

Ann-Marie.Viala@academedia.se

Beslut för gymnasieskola med yrkes- och introduktionsprogram

efter tillsyn i Drottning Blankas Gymn. Borås
belägen i Borås kommun

Tillsyn i Drottning Blankas Gymn. Borås

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Drottning Blankas Gymnasieskola AB (556566-8794) under våren 2016. Drottning Blankas Gymn. Borås besöktes av Skolinspektionen den 8 mars 2016.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskapsresultat

Skolverkets statistik visar att 89 procent av de elever som avslutade utbildningen vid skolenheten med avgångsbetyg våren 2015 fick gymnasieexamen. Detta ligger i nivå med riket. Siffran har gått ner jämfört med föregående år (då låg den på 96 procent). På Samhällsvetenskapsprogrammet var andelen 91 procent läsåret 2014/15.

Vidare visar Skolverkets statistik att läsåret 2014/15 var den genomsnittliga betygspoängen hos de elever som avslutade sin utbildning på skolenheten 13,8, att jämföra med riksgenomsnittet för samtliga nationella gymnasieprogram som var 14,0. Föregående år var siffran 15,1 att jämföra med rikets 14,0. På vård- och omsorgsprogrammet var den genomsnittliga betygspoängen 13,8 (riksgenomsnittet var 13,1) och på samhällsvetenskapsprogrammet 14,6 (riksgenomsnittet var 14,6). För hantverksprogrammet finns inga resultat angivna eftersom antalet elever är färre än tio.

Läsåret 2014/15 fick mellan 82 och 100 procent av eleverna inom samtliga program med avgångsbetyg på skolenheten minst betyget E i de gymnasiegemensamma ämnena. Lägst låg idrott och hälsa med 82 procent. Andelen elever med grundläggande högskolebehörig var 59 procent läsåret 2014/15. Detta var en ökning sedan föregående år då 52 procent av eleverna nådde en högskolebehörighet.

Under vårterminen 2015 genomfördes vid Drottning Blankas Gymnasieskola i Borås nationella kursprov inom olika kurser i ämnena engelska, matematik och svenska. Av statistiken framgår att det rådde stor diskrepans mellan det nationella kursprovets resultat och kursbetyg i flera kurser. I kursen engelska 6 var det 50 procent av eleverna som fick ett högre kursbetyg än vad resultatet på kursprovet var. I riket var andelen med högre kursbetyg än kursprov 20 procent i engelska 6.

Beslut

2016-03-31
3 (9)

Dnr 44 - 2015:9675

Trygghet och studiero

Skolinspektionens enkät som genomfördes hösten 2015 av eleverna i årskurs 2 på skolan visar att indexvärdet för trygghet ligger i nivå med samtliga medverkande som besvarat enkäten. Indexvärdet för Drottning Blanka i Borås är 8,2 jämfört med 8,4 för samtliga svarande. För studiero ligger det lägre än samtliga svarande. Indexvärdet för Drottning Blanka i Borås är 4,4 jämfört med 5,9 för samtliga svarande.

Översikt över konstaterade brister i verksamheten

Skolinspektionens ingripanden

Område	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
1. Undervisning och lärande	Ingen brist konstaterad	
2. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling	Ingen brist konstaterad	
3. Styrning och utveckling av verksamheten	Ingen brist konstaterad	

Skolinspektionens beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de arbetsområden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Drottning Blankas Gymn. Borås.

Arbetsområden

Bedömning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav avseende följande:

Undervisning och lärande

Skolan ska se till att den ordinarie undervisningen utgår från och genomförs på ett sådant sätt att den främjar elevernas möjligheter att nå de examensmål som gäller för det nationella program som eleven läser. Undervisningen ska utformas och genomföras så att alla elever, såväl på nationella program som på introduktionsprogram, ges möjligheter att nå samtliga kunskapskrav inom de ämnen som eleven läser, det vill säga såväl i gymnasiegemensamma ämnen som programgemensamma ämnen, ämnen inom inriktningar och fördjupningsämnen.

I detta ingår att läraren ger eleverna ett aktivt lärarstöd genom att exempelvis genomföra strukturerade lektioner, genomföra undervisningen utifrån tydliga mål och syften och ge eleverna tydliga beskrivningar och förklaringar. Vidare anpassar läraren undervisningen efter elevernas olika förkunskaper och intressen, och ger eleverna såväl stöd som stimulans och utmaningar. I detta arbete kan samråd med elevhälsan underlätta. Genom bland annat en varierad, stimulerande och utmanande undervisning, och genom konstruktiv återkoppling, stärker läraren elevernas vilja att lära. För att kunna individanpassa undervisningen och ge eleverna inflytande över denna är det centralt att läraren skaffar sig kunskap om elevernas olika behov och förutsättningar, liksom låter eleverna vara delaktiga i planeringen av undervisningen.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum. Detta gäller alla elever, oavsett om de går ett högskoleförberedande program, yrkesprogram eller introduktionsprogram. Det kan därmed också avse miljöer utanför skolan men som ingår i skolans verksamhet, exempelvis på arbetsplats (APL). Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Analysen ska omfatta hela utbildningen och inte avgränsas till exempelvis resultat enbart i gymnasiegemensamma ämnen utan ska också omfatta uppföljning av resultat i fördjupningsämnena, från lärande som sker på arbetsplats (APL) och undervisning på introduktionsprogram. Förbättringsåtgärder kan exempelvis vara att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Beslut

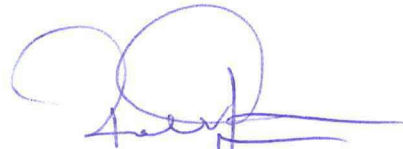
2016-03-31
7 (9)

Dnr 44 - 2015:9675

På Skolinspektionens vägnar



Hans Larson
Enhetschef



Roland Fallström
Utredare/Föredragande

Bilagor

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Bilaga 2: Fakta om Drottning Blankas Gymn. Borås

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet, för att se att den följer de lagar, regler och läroplaner som finns för verksamheten. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen.

Skolinspektionen granskar alla huvudmän, vilket innebär alla kommuner, utbildningsföretag och andra organisationer som driver skolverksamhet. Tillsynen görs vart tredje år. All skolverksamhet som en viss huvudman ansvarar för ingår i tillsynen. Det handlar om förskola, förskoleklass, grundskola, gymnasieskola, grund- och gymnasiesärskola, vuxenutbildning, fritidshem och annan pedagogisk verksamhet.

Alla skolenheter ingår i tillsynen. Skolinspektionen prioriterar att besöka de skolor där en hög andel elever riskerar att inte få den utbildning de har rätt till. Det innebär att vi kan stanna längre på dessa skolenheter under själva tillsynsbesöket, men också att vi bättre kan följa upp att eventuella brister åtgärdas och ge råd och vägledning.

Skolinspektionen bedömer om, och i sådana fall på vilket sätt, den granskade verksamheten inte uppfyller de regler som gäller. Myndighetens granskning utgår bland annat från skollagen, förordningar och läroplaner. Bestämmelser som verksamheterna är skyldiga att följa.

När Skolinspektionen har tagit in tillräcklig information gör myndigheten en bedömning av om verksamheten lever upp till de lagar och regler som finns för verksamheten. Alla huvudmän får ett tillsynsbeslut för de verksamheter som huvudmannen ansvarar för. Dessutom får de skolenheter där Skolinspektionen fördjupat tillsynen och gjort tillsynsbesök ett eget beslut, som bara handlar om den skolenheten.

Skolinspektionen fattar också enskilda beslut avseende huvudmannens ansvartagande över de skolformer som huvudmannen ansvarar för. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på de sakuppgifter som Skolinspektion grundar sina bedömningar på. I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.

Bilaga 2: Fakta om Drottning Blankas Gymn. Borås

Drottning Blankas Gymnasieskola i Borås är en fristående gymnasieskola belägen i Borås kommun. Huvudman är Drottning Blankas Gymnasieskola AB med organisationsnummer 556566-8794. Drottning Blankas Gymnasieskola i Borås är en av elva gymnasieskolor som ingår i Drottning Blankas Gymnasieskola AB. Skolorna finns förutom i Borås också i Varberg, Falkenberg, Halmstad, Göteborg, Helsingborg, Kungsbacka, Lund, Malmö, Trollhättan och Stockholm.

Huvudmannen för skolenheten Drottning Blankas Gymnasieskola i Borås har godkännande för och bedriver utbildning inom ett nationellt högskoleförberedande program och inom två nationella yrkesprogram. De högskoleförberedande programmen är samhällsvetenskapsprogrammet med den nationella inriktningen beteendevetenskap. Yrkesprogrammen är: hantverksprogrammet med de nationella inriktningarna frisör och övriga hantverk hår- och makeuppstylist, samt vård- och omsorgsprogrammet. Inom vård- och omsorgsprogrammet finns inga inriktningar, de profiler som erbjuds är inom räddningstjänst samt spa och hälsa. Skolinspektionen beslutade den 3 juni 2010 (dnr 37-2010:3329) att skolan har rätt till bidrag för utbildningarna ekonomiprogrammet inriktning ekonomi, samhällsvetenskapsprogrammet inriktning beteendevetenskap, vård och omsorgsprogrammet samt hantverksprogrammet inriktning övriga hantverk. Vidare godkände Skolinspektionen Drottning Blankas Gymnasieskola AB som huvudman för gymnasieskolan i Borås kommun genom beslut (dnr 33-2014:1026) den 19 september 2014. Godkännandet avsåg utbildning på det nationella hantverksprogrammet med inriktning frisör vid Drottning Blankas gymnasieskola i Borås.

Drottning Blankas Gymnasieskola i Borås erbjuder även utbildning inom introduktionsprogrammet programinriktat individuellt val.

Vid tiden för tillsynsbesöket går det totalt 136 elever på skolan, varav 50 elever på samhällsvetenskapsprogrammet, 45 elever på hantverksprogrammet, 36 elever på vård och omsorgsprogrammet och 5 elever på programinriktat individuellt val. Skolan leds av en rektor.