

Stockholms kommun
Registrator.utbildning@stockholm.se

Rektor vid Alviksskolan
Anna.l.eriksson@stockholm.se

Beslut

2016-04-01
Dnr 403–2015:2217

Beslut efter kvalitetsgranskning

av skolans arbete med extra anpassningar vid
Alviksskolan i Stockholms kommun

2016-04-01

1 (2)

Dnr 403–2015:2217

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av extra anpassningar vid Alviksskolan i Stockholms kommun*.

Sammanfattande bedömning

Skolinspektionen bedömer att arbetet med extra anpassningar behöver utvecklas vid Alviksskolan.

Granskningen av skolans arbete med extra anpassningar visar att skolan har metoder/verktyg för att tidigt uppmärksamma och identifiera elever som befaras inte uppnå kunskapskraven. Skolan sätter dock inte in alla identifierade extra anpassningar skyndsamt. Dessutom sker inte uppföljningen kontinuerligt för att säkerställa att elevernas extra anpassningar har avsedd effekt. Det saknas även samverkan mellan lärare och elevhälsa i analysarbetet av elevernas behov, som ska ligga som grund för att relevanta extra anpassningar sätts in. Det är rektors ansvar att se till elevhälsans kompetens tas tillvara i ett tidigt skede i arbetet med extra anpassningar, dels för att stödja lärare men även för att skapa rutiner för arbetet med extra anpassningar på skolenheten så att de stödinsatser som sätts in blir adekvata.

Fortsättningsvis visar granskningen att skolan har dokumenterat elevernas extra anpassningar, men att det i dokumentationen finns extra anpassningar som inte utförs i verkligheten. I samband med det vill Skolinspektionen påtala att det är huvudmannens ansvar att förvissa sig om att rektorn har tillräckliga resurser att tillgodose elevernas behov av extra anpassningar och särskilt stöd.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Skolans lärare behöver i högre grad samverka med varandra och elevhälsan för att analysera elevernas behov av extra anpassningar.
- Skolan behöver se till att samtliga extra anpassningar som eleverna bedöms vara i behov av och som skrivs in i elevernas dokumentation sätts in skyndsamt.
- Skolan behöver se till att lärarna genomför uppföljningar av extra anpassningar så att de kan korrigera dessa om de inte har avsedd effekt.

2016-04-01

2 (2)

Dnr 403-2015:2217

Uppföljning

Uppföljning av denna kvalitetsgranskning kommer att ske i två delar. Se nedan datum och typ av redovisning som huvudmannen ska skicka in till Skolinspektionen. Observera att det är huvudmannen som ska svara och att detta behöver framgå av det svar som inkommer.

Huvudmannen ska *inom två månader* från beslutet, senast **den 1 juni 2016**, inkomma med en uppföljningsbar planering av hur kommunen avser att arbeta för att förbättra de områden som Skolinspektionen identifierat som utvecklingsområden på skolnivå. Denna planering bör innehålla information om tydliga avstämningpunkter under arbetets gång.

Huvudmannen ska *inom tolv månader*, senast **den 1 april 2017** redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat och hur granskningens resultat används övergripande i hela verksamheten.

Redogörelser skickas per e-post, till avdelningen i Umeå:

skolinspektionen.umea@skolinspektionen.se Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (Dnr 403-2015:2217) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har projektledaren Ulf Pantzare och granskningens jurist Emma Steen deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Elisabeth Ahlgren
Enhetschef



Stina Linder
Utredare/Föredragande

Bilagor

Bilaga 1 Verksamhetsrapport efter kvalitetsgranskning av skolans arbete med extra anpassningar vid Alviksskolan i Stockholms kommun