

Huvudman
eva.lindback@skol.lulea.se

2016-04-04
Dnr 400-2015:3299

Rektor vid skolenhet
ida.nordlund1@skol.lulea.se

Beslut

efter kvalitetsgranskning av arbetslivsanknytning på yrkesprogram

vid restaurang- och livsmedelsprogrammet
inriktning kök och servering på Luleå
gymnasieskola i Luleå kommun

2016-04-04

1 (3)

Dnr 400-2015:3299

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av arbetslivsanknytning på yrkesprogram vid Restaurang- och livsmedelsprogrammet på Luleå gymnasieskola i Luleå kommun*.

Sammanfattande bedömning

Granskningen av skolans samverkan med det lokala arbetslivet visar att det finns viss samverkan med programrådet gällande utbildningens mål, men det gemensamma arbetet med utveckla restaurang- och livsmedelsprogrammet behöver förstärkas.

Det systematiska kvalitetsarbetet gällande apl på programmet har skapat ett gott stöd i arbetet att utveckla programmet. I det arbetet har olika dokument, såsom bedömningsunderlag, formaliserats för att förstärka likvärdigheten för yrkesprogram. Dessutom finns det ett årshjul för skolan som säkerställer att det systematiska kvalitetsarbetet följs upp regelbundet. Det finns lärare med särskilt ansvar att följa upp apl vilket också visar på goda möjligheter för en närmare samverkan mellan arbetsliv och skola.

När lärare besöker apl-platser sker detta i form av treparts-samtal där eleven, lärare och handledare tillsammans går igenom ett bedömningsunderlag. Men skolan behöver skapa ökad förståelse för bedömningsunderlaget hos samtliga parter. Eleverna väljer på egen hand ut sin apl-plats varken elever och handledare är inte alltid tydligt införstådda med vad eleven ska lära sig samt hur elevens arbete ska bedömas. Även lärare saknar tydlig samsyn i bedömningsunderlagets värdering av elevens arbete.

För att skola och arbetsliv ska ha samma mål i sikte, att utbilda elever för ett framtida yrke inom branschen, behöver skolan också utveckla arbetet gällande elevens placering vid apl så att både elever och handledare har förståelse för vad eleven förväntas lära sig under sin apl-tid.

2016-04-04

2 (3)

Dnr 400-2015:3299

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Skolan behöver se till att eleverna har kännedom om programrådet och former för att ta tillvara elevernas synpunkter på programrådet behöver utvecklas.
- Skolan behöver se till att valet av programfördjupningskurser regelbundet följs upp i samråd med branschen för att säkerställa kursernas relevans, för den nuvarande och framtida arbetsmarknadens behov. Detta kan exempelvis göras vid programrådsmötena.
- Skolan behöver se till att utveckla en samsyn av bedömningsunderlagets funktion som uppföljning av elevens lärande.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 4 april 2017 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat.

Huvudmannen ska dessförinnan, senast den 4 oktober 2016, inkomma med en uppföljningsbar planering av hur man avser att arbeta för att förbättra de områden som Skolinspektionen identifierat som utvecklingsområden. Denna planering bör innehålla information om tydliga avstämningpunkter under arbetets gång.

Redogörelser skickas via e-post, till skolinspektionen.stockholm@skolinspektionen.se eller per post till Skolinspektionen, Box 23069, 104 35 Stockholm. Att: Anita Kettunen.

2016-04-04

3 (3)

Dnr 400-2015:3299

Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 400-2015:3299) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har projektledaren Marie-Louise Hultman och utredare Johan Juffermans deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Maria Caryll
Beslutsfattare

Anita Kettunen
Utredare/Föredragande

Bilagor

Bilaga 1	Rapport efter kvalitetsgranskning av arbetslivsanknytning på yrkesprogram vid restaurang- och livsmedelsprogrammet inriktning kök och servering på Luleå gymnasieskola i Luleå kommun
----------	---