

Kövra Byskola AB

Org.nr. 556765-7316

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn av Kövra Byskola
i Bergs kommun

Tillsyn i Kövra Byskola

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Kövra Byskola AB (organisationsnummer 556765-7316) under våren 2016. Kövra byskola besöktes av Skolinspektionen den 1 mars 2016 och den 2 mars 2016.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskapsresultat

Nationell statistik saknas i SIRIS eftersom antalet elever vid Kövra byskola är få.

Årskurs 3

Enligt skolans egen redovisning har samtliga elever uppnått målen och kunskapskraven i alla ämnen förutom i svenska och i matematik under läsåret 2013/2014. Skolan saknar en sammanställning av resultaten i de ämnen som har nationella kunskapskrav för läsåret 2014/2015. De nationella proven visade på god måluppfyllelse för läsåret 2014/2015.

Årskurs 6

Enligt skolans egen redovisning har samtliga elever under läsåret 2014/2015 nått de nationella målen och kunskapskraven i alla ämnen. Även de nationella proven uppvisade samma läsår god måluppfyllelse.

Trygghet och studiero

På grund av lågt antal elever publiceras ingen officiell statistik från Skolenkäten. Resultatet av den skolenkät som Skolinspektionen genomfört visar att både personalen vid skolan och elevernas vårdnadshavare ger ett högt värde på elevernas trygghet och studiero. Skolan kartlägger elevernas trivsel genom regelbundna enkäter. Av Kövra byskolas plan mot kränkande behandling framgår att trivseln på skolan och gemenskapen mellan eleverna är god. Dessa uppgifter bekräftas av samtliga grupper som Skolinspektionen har intervjuat.

Översikt över konstaterade brister i verksamheten

Skolinspektionens ingripanden

Område	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
1. Undervisning och lärande	Ingen brist konstaterad	
2. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling	Föreläggande	2016-09-05
3. Styrning och utveckling av verksamheten	Föreläggande	2016-10-03
4. Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna	Ingen brist konstaterad	
5. Utveckling av utbildningen vid skolenheterna	Föreläggande	2016-09-05

Sammanfattande bedömning

Skolinspektionens beslut redogör för de brister som konstaterats vid tillsynen. Det är dock huvudmannen som ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar. I detta ligger ansvar för att vidta åtgärder för att rätta till brister närhelst de framkommer.

Skolans plan mot kränkande behandling behöver förbättras så att förskoleklass och grundskolans verksamheter synliggörs. Den nuvarande planen mot kränkande behandling saknar främjande och förebyggande åtgärder för verksamheten i förskoleklass.

Skolinspektionen bedömer vidare att det systematiska kvalitetsarbetet behöver förbättras. Skolan måste följa upp och analysera elevernas måluppfyllelse i förskoleklass och kunskapsresultat i årskurserna 3 och 6 i de ämnen där det finns nationella kunskapskrav. På skolenhetsnivå ska utvecklingsområden identifieras och rektorn måste besluta vilka insatser som ska genomföras för att de nationella målen ska uppfyllas. Analys och beslut om åtgärder måste även göras på huvudmannanivå. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras.

Tillsynen har inte visat annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom övriga områden som granskats.

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Kövra Byskola AB att senast den 5 september 2016 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Beskrivning av arbetsområdet

Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum. Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Kövra Byskola AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. (6 kap. 6–10 §§ skollagen)

Åtgärder

Skolinspektionen bedömer att följande åtgärder behöver vidtas för att avhjälpa bristen. Bristen kan dock avhjälpas även på annat sätt.

- Se till att skolans plan mot kränkande behandling även återspeglar förhållandena i förskoleklassen och innehåller:
 - a) vilka slutsatser som dragits utifrån aktuell kartläggning av elevernas trygghet och trivsel,
 - b) vilka konkreta och uppföljningsbara åtgärder som ska genomföras under året för att motverka kränkande behandling, samt

c) en redogörelse för hur förgående års planerade åtgärder har genomförts.

Motivering till bedömning av brist

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att Kövra byskola inte följer skollagens krav när det avser upprättande av en plan mot kränkande behandling. Den plan mot kränkande behandling som uppges gälla för skolan omfattar inte verksamheten i förskoleklass. Skolan ska för varje enskild verksamhet genomföra en kartläggning av riskområden för den specifika verksamheten. Vidare ska skolan specificera de främjande och förebyggande åtgärderna för grundskolan respektive förskoleklassen som ska vidtas utifrån kartläggningarna.

Skolinspektionens utredning

I intervjuer med rektor och lärare framkommer att skolans plan mot kränkande behandling är gemensam för verksamheten i förskoleklass och grundskolan. Enligt skollagen ska planen mot kränkande behandling omfatta varje enskild verksamhet som skolan bedriver. Kövra byskola har verksamheter i förskoleklass och grundskola. En plan mot kränkande behandling kan vara gemensam för grundskolan och förskoleklass, men ska särskilja de specifika förhållanden som råder i de olika verksamheterna.

Enligt förarbetena till skollagen ska planen mot kränkande behandling innehålla en kartläggning av de riskområden som finns i den specifika verksamheten. I intervjuer med rektor och lärare framkommer att skolan en gång per termin gör en trivselenkät för att följa upp hur eleverna trivs på skolan. Rektorn uppger att med utgångspunkt från trivselenkäten ställs muntliga frågor till eleverna i förskoleklass, för att ta del av deras åsikter om trivseln på skolan. Ingen särskild urskiljning görs dock vid kartläggningen av de specifika förhållandena som råder i verksamheten i förskoleklass. Eftersom det inte görs någon specifik kartläggning för förskoleklassen, saknas främjande och förebyggande insatser för denna verksamhet. Enligt skolverkets allmänna råd ska de främjande och förebyggande insatserna anpassas efter elevens ålder, vilka kan skilja från de åtgärder som skolan har identifierat för grundskolan.

Enligt skollagen ska skolan bedriva ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling. I samtliga intervjuer framkommer ett flertal exempel på att Kövra byskola arbetar målinriktat med att skapa en trygg miljö för samtliga elever i form av minivasalopp och aktiviteter på raster. Enligt Skol-

inspektionens skolenkät visar svaren från både vårdnadshavare och lärare höga värden på området trygghet.

Motivering till föreläggande som ingripande

Verksamheten motsvarar inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs därför avhjälpa bristen.

Styrning och utveckling av verksamheten

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Kövra Byskola AB att senast den 3 oktober 2016 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Beskrivning av arbetsområdet

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Kövra Byskola AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4–6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Åtgärder

Skolinspektionen bedömer att följande åtgärder behöver vidtas för att avhjälpa bristen. Bristerna kan dock avhjälpas även på annat sätt.

- Följa upp och sammanställa elevernas måluppfyllelse i förskoleklass och kunskapsresultat i årskurserna 3 och 6 i de ämnen där det finns nationella kunskapskrav.
- Följa upp och sammanställa resultatet av skolans arbete med värdegrund.
- Analysera vad i enhetens verksamhet som påverkar och orsakar resultaten.
- Identifiera utvecklingsområden och besluta vilka insatser som ska genomföras för att de nationella målen ska uppfyllas.
- Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras.

Motivering till bedömning av brist

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att Kövra byskola inte följer skollagens krav när det avser det systematiska kvalitetsarbetet. Skolan brister i sitt arbete med att följa upp kunskapsresultat och arbetet med värdegrundsfrågor, analysera resultaten samt identifiera utvecklingsområden och besluta om utvecklingsinsatser i ett dokumenterat kvalitetsarbete.

Dokumentationen av det systematiska kvalitetsarbetet saknar en sammanställning som beskriver måluppfyllelsen för förskoleklassen gällande de nationella målen som gäller för utbildningen. En sammanställning saknas av varje enskilt ämne för grundskolan, där det framgår hur stor andel av eleverna som har uppnått krav för godtagbara kunskaper som minst ska uppnås i årskurs 3. I årskurs 6 saknas en sammanställning av i vilken grad eleverna uppnår de olika kunskapskraven i varje enskilt ämne. Vidare saknas dokumenterade analyser för både kunskapsresultat och värdegrundsarbete och därmed identifierade utvecklingsområden för verksamheten.

Skolinspektionens utredning

I intervju med lärare framkommer att det i slutet av varje termin genomförs en uppföljning och analys av elevernas kunskaper på individnivå i varje enskilt ämne. I intervju med rektor och lärare framkommer att en sammanställning och analys av elevernas kunskapsresultat inte görs på enhetsnivå och därav saknas denna dokumentation i det systematiska kvalitetsarbetet. Motsvarande sammanställning och analys av måluppfyllelse saknas för förskoleklass. Uppföljning av trygghet och studiero görs regelbundet genom en trivselenkät. Inte heller resultatet av denna analyseras på enhetsnivå.

För skolans fortsatta arbete med uppföljning av elevernas kunskapsresultat vill Skolinspektionen framhålla värdet av att sammanställa resultat på grupp- och skolnivå, hur verksamheten har bidragit till elevernas utveckling och hur undervisningen är organiserad med olika arbetssätt och arbetsformer. Enligt förarbetena till skollagen är det utifrån analysen som skolan ska identifiera eventuella brister och se möjliga förbättringsområden för att nå en ökad måluppfyllelse och ett bättre resultat. Vid utebliven kunskapsuppföljning saknar skolan ett viktigt underlag för att rektorn ska kunna besluta om genomförandet av nödvändiga åtgärder för skolenhetens utveckling.

Motivering till föreläggande som ingripande

Verksamheten motsvarar inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs därför avhjälpa bristerna.

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Kövra Byskola AB att senast den 5 september 2016 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Beskrivning av arbetsområdet

Huvudmannen ska arbeta kontinuerligt och långsiktigt för att utveckla och förbättra utbildningen i inom väsentliga områden, i syfte att säkerställa likvärdighet och kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen skaffar sig kunskap om nuläget vid skolenheterna. Denna nulägesbild ska bland annat innefatta resultat som knyter till det syfte som utbildningen har enligt nationella styrdokumentet. I arbetet ingår också att följa upp de centrala förutsättningar som huvudmannen ger skolenheterna, för att de ska kunna ge eleverna en god utbildning. Huvudmannen analyserar sedan orsakerna till bristande måluppfyllelse, resultat och förutsättningar, vilka förbättringsåtgärder som behövs, samt vidtar dessa åtgärder.

När huvudmannen formulerar nulägesbilden ska denna bygga på uppgifter som rektorerna tagit fram i sitt eget kvalitetsarbete vid skolenheterna, men också på uppgifter huvudmannen själv samlat in (exempelvis nationell statistik, tillsyns- och granskningsrapporter, anmälningar om kränkande behandling, etc). Det ska därför finnas en koppling mellan huvudmannens kvalitetsarbete, och det kvalitetsarbete som rektorn tillsammans med lärare, övrig personal och elever genomför vid skolenheterna.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Kövra Byskola AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Inriktningen för huvudmannens kvalitetsarbete är att de nationella mål och krav som anges i styrdokumentet uppfylls. (4 kap. 3 och 5 §§ skollagen)
- Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 3 och 6–7 §§ skollagen)

Åtgärder

Skolinspektionen bedömer att följande åtgärder behöver vidtas för att avhjälpa bristen. Bristen kan dock avhjälpas även på annat sätt.

Skapa struktur och rutiner för att kunna genomföra ett systematiskt kvalitetsarbete på huvudmannanivå, det vill säga:

- Följa upp förskoleklassen och grundskolans förutsättningar samt verksamhetens genomförande och resultat i förhållande till de nationella målen.
- Analysera på övergripande nivå hur förutsättningar och genomförande påverkar och orsakar resultatet och måluppfyllelsen.
- Utifrån analysen identifiera utvecklingsområden och besluta vilka insatser som ska genomföras för att de nationella målen ska uppfyllas.
- Se till att dokumentera resultat och måluppfyllelse, analys av förbättringsområden samt beslut om förbättringsinsatser på huvudmannanivå.

Motivering till bedömning av brist

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen brister i sitt systematiska kvalitetsarbete med att systematiskt och kontinuerligt planera och följa upp och utveckla skolenheten. Huvudmannens analyser, identifierade utvecklingsområden och beslut om insatser för att nå de nationella målen saknas i Kövra byskolas kvalitetsarbete.

Skolinspektionens utredning

I intervju med företrädare för styrelsen framkommer att huvudmannen inte gör någon egen analys av skolenhetens kunskapsresultat och arbete med värdegrundsfrågor. Enligt skollagen framgår att huvudmannen systematiskt och kontinuerligt ska planera, följa upp och utveckla utbildningen och att kvalitetsarbetet ska dokumenteras. I förarbetena till skollagen anges att huvudmannens kvalitetsarbete ska bygga på de uppgifter som kommer fram i verksamhetens kvalitetsarbete. Huvudmannen uppger i intervju att den dokumentation som styrelsen tar del av är anmälan om kränkande behandling, de trivselenkäter som genomförs på skolan och personalfrågor.

Huvudmannens systematiska kvalitetsarbete får dock inte stanna vid detta. Även om en huvudman som endast har en skolenhet kan bedriva kvalitetsarbetet på huvudmannanivå och kvalitetsarbete på skolenhetsnivå i ett sammanhang, behöver huvudmannen följa upp skolenhetens resultat, göra en analys ur ett övergripande perspektiv, exempelvis hur organisatoriska, ekonomiska materiella och personella förutsättningar påverkar målpuppfyllelsen.

Allt i syfte att identifiera utvecklingsområden och besluta om vilka utvecklingsinsatser som ska prioriteras. Detta kan sedan läggas till grund för kommande planering av hur verksamheten ska organiseras och genomföras, exempelvis hur uppdrag, resurser och ansvar ska fördelas.

Motivering till föreläggande som ingripande

Verksamheten motsvarar inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs därför avhjälpa bristerna.

Övriga arbetsområden

Bedömning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav avseende följande:

Undervisning och lärande

Skolan ska se till att den ordinarie undervisningen utgår från och genomförs på ett sådant sätt att den främjar elevernas möjligheter att nå de nationella målen och kunskapskraven. I detta ingår att läraren ger eleverna ett aktivt lärarstöd genom att exempelvis genomföra strukturerade lektioner, genomföra undervisningen utifrån tydliga mål och syften och ge eleverna tydliga beskrivningar och förklaringar. Vidare anpassar läraren undervisningen efter elevernas olika förkunskaper och intressen, och ger eleverna såväl stöd som stimulans och utmaningar. I detta arbete kan samråd med elevhälsan underlätta. Genom bland annat en varierad, stimulerande och utmanande undervisning, och genom konstruktiv återkoppling, stärker läraren elevernas vilja

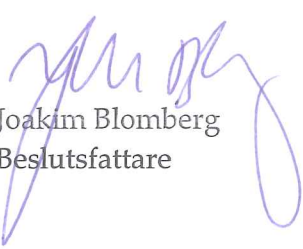
att lära. För att kunna individanpassa undervisningen och ge eleverna inflytande över denna är det centralt att läraren skaffar sig kunskap om elevernas olika behov och förutsättningar, liksom låter eleverna vara delaktiga i planeringen av undervisningen.

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska ge rektorn och övrig personal vid skolenheterna förutsättningar, så att utbildningen är likvärdig och av hög kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen ser till att de förutsättningar för att bedriva en utbildning av hög kvalitet (i form av till exempel en stabil elevprognos och budget) som denne hade vid godkännandet som huvudman fortfarande gäller. I arbetet med att skapa nödvändiga förutsättningar ingår bland annat också att säkerställa att de rektorer som är anställda att leda verksamheten har den behörighet och kompetens skolförfattningarna kräver. I arbetet ingår också att förse skolenheterna med nödvändiga materiella och personalmässiga resurser, så att målen för utbildningen kan nås. Dessa resurser måste också organiseras på ett ändamålsenligt sätt, så att skolenheterna kan använda dem för det syfte de är avsedda för. Den enskilda huvudmannen har också ett fungerande system för att ta emot anmälningar om kränkande behandling av elever. I de fallen utreds kränkningarna och åtgärdas vid behov.

I ärendets slutliga handläggning har utredare Maria Boström och utredare Anders Holmgren deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Joakim Blomberg
Beslutsfattare

Bilagor

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Bilaga 2: Fakta om Kövra Byskola

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet, för att se att den följer de lagar, regler och läroplaner som finns för verksamheten. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen.

Skolinspektionen granskar alla huvudmän, vilket innebär alla kommuner, utbildningsföretag och andra organisationer som driver skolverksamhet. Tillsynen görs vart tredje år. All skolverksamhet som en viss huvudman ansvarar för ingår i tillsynen. Det handlar om förskola, förskoleklass, grundskola, gymnasieskola, grund- och gymnasiesärskola, vuxenutbildning, fritidshem och annan pedagogisk verksamhet.

Alla skolenheter ingår i tillsynen. Skolinspektionen prioriterar att besöka de skolor där en hög andel elever riskerar att inte få den utbildning de har rätt till. Det innebär att vi kan stanna längre på dessa skolenheter under själva tillsynsbesöket, men också att vi bättre kan följa upp att eventuella brister åtgärdas och ge råd och vägledning.

Skolinspektionen bedömer om, och i sådana fall på vilket sätt, den granskade verksamheten inte uppfyller de regler som gäller. Myndighetens granskning utgår bland annat från skollagen, förordningar och läroplaner. Bestämmelser som verksamheterna är skyldiga att följa.

När Skolinspektionen har tagit in tillräcklig information gör myndigheten en bedömning av om verksamheten lever upp till de lagar och regler som finns för verksamheten. Alla huvudmän får ett tillsynsbeslut för de verksamheter som huvudmannen ansvarar för. Dessutom får de skolenheter där Skolinspektionen fördjupat tillsynen och gjort tillsynsbesök ett eget beslut, som bara handlar om den skolenheten.

Skolinspektionen fattar också enskilda beslut avseende huvudmannens ansvarstagande över de skolformer som huvudmannen ansvarar för. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på de sakuppgifter som Skolinspektion grundar sina bedömningar på. I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.

Fakta om Kövra Byskola

Kövra byskola är belägen i Bergs kommun fem mil sydväst om Östersund. Skolan bedriver utbildning i förskoleklass och grundskolans årskurser 1–6. Under läsåret 2015/2016 omfattas verksamheten av totalt 43 elever. Skolan har en inriktning med profilen hälsa, kultur och lärande. Dessutom finns ett medvetet miljöarbete med som en viktig del i skolans verksamhet. Skolan leds av en rektor.

Skolinspektionen godkände Kövra byskola som en fristående grundskola den 22 januari 2009. (Dnr 43–2008:1196). Godkännandet gäller from den 1 juli 2009 och avser förskoleklass och grundskola. Tidigare har skolan bedrivits i kommunal regi.

Huvudman för skolan är Kövra Byskola AB med organisationsnummer 556765-7316.