

Drottning Blankas Gymnasieskola AB

Org.nr. 556566-8794

Ann-Marie.Viala@academedia.se

Beslut för gymnasieskola med yrkesprogram

efter tillsyn i Drottning Blankas Gymnasieskola
Stockholm

belägen i Stockholms kommun

Tillsyn i Drottning Blankas Gymnasieskola Stockholm

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Drottning Blankas Gymnasieskola AB (556566-8794) under våren 2016. Drottning Blankas Gymnasieskola Stockholm besöktes av Skolinspektionen den 15 mars 2016.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskapsresultat

Det finns ingen offentlig statistik över resultat gällande betyg som avser avgångselever då inga elever ännu har gått ut årskurs 3 vid skolan.

Skolans sammanställningar av resultat från nationella kursprov vårterminen 2015 visar att i såväl engelska som svenska ligger eleverna över eller i nivå med rikets resultat. I matematik ligger alla program avsevärt under rikets resultat i såväl kurserna Matematik 1B som Matematik 2B.

Enligt skolans insända dokumentation framgår att andelen minst godkända betyg (E) läsåret 2014/15 totalt låg på mellan 85 och 94 procent. Andelen var i stort sett samma som läsåret 2013/2014.

För ämnena engelska, svenska och matematik var andelen minst godkända betyg (E) lägst i kursen Matematik 1 a, 72 procent.

Överensstämmelse mellan betyg på nationella kursprov och kursbetyg skiljer mest i Matematik 2a där 60 procent av eleverna hade högre kursbetyg än provbetyg. För Matematik 2b hade 55 procent av eleverna högre kursbetyg än provbetyg.

Trygghet och studiero

Skolinspektionens enkät som genomfördes inför tillsynen gällande bland annat trygghet och studiero besvarades av 74 procent av eleverna i årkurs 2. Inom områden trygghet och studiero låg skolans resultat i nivå med alla medverkande gymnasieskolor.

I skolans egen enkät framkom att 20 procent av eleverna inte känner förtroende för att skolan tar tag i situationer gällande kränkande behandling. 72 procent av

Beslut

2016-04-04

3 (9)

Dnr 44 - 2015:9665

eleverna uppger att de alltid känner sig trygga på skolan, 20 procent uppger att de oftast gör det.

Av eleverna svarade 55 procent att "jag tycker att jag kan få arbetsro" .

Översikt över konstaterade brister i verksamheten

Skolinspektionens ingripanden

Område	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
1. Undervisning och lärande	Ingen brist konstaterad	
2. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling	Ingen brist konstaterad	
3. Styrning och utveckling av verksamheten	Ingen brist konstaterad	

Skolinspektionens bedömningar anges längre fram i detta beslut.

Skolinspektionens beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de arbetsområden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Drottning Blankas Gymnasieskola Stockholm.

Arbetsområden

Bedömning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav avseende följande:

Undervisning och lärande

Skolan ska se till att den ordinarie undervisningen utgår från och genomförs på ett sådant sätt att den främjar elevernas möjligheter att nå de examensmål som gäller för det nationella program som eleven läser. Undervisningen ska utformas och genomföras så att alla elever, såväl på nationella program som på introduktionsprogram, ges möjligheter att nå samtliga kunskapskrav inom de ämnen som eleven läser, det vill säga såväl i gymnasiegemensamma ämnen som programgemensamma ämnen, ämnen inom inriktningar och fördjupningsämnen.

I detta ingår att läraren ger eleverna ett aktivt lärarstöd genom att exempelvis genomföra strukturerade lektioner, genomföra undervisningen utifrån tydliga mål och syften och ge eleverna tydliga beskrivningar och förklaringar. Vidare anpassar läraren undervisningen efter elevernas olika förkunskaper och intressen, och ger eleverna såväl stöd som stimulans och utmaningar. I detta arbete kan samråd med elevhälsan underlätta. Genom bland annat en varierad, stimulerande och utmanande undervisning, och genom konstruktiv återkoppling, stärker läraren elevernas vilja att lära. För att kunna individanpassa undervisningen och ge eleverna inflytande över denna är det centralt att läraren skaffar sig kunskap om elevernas olika behov och förutsättningar, liksom låter eleverna vara delaktiga i planeringen av undervisningen.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum. Detta gäller alla elever, oavsett om de går ett högskoleförberedande program, yrkesprogram eller introduktionsprogram. Det kan därmed också avse miljöer utanför skolan men som ingår i skolans verksamhet, exempelvis på arbetsplats (APL). Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Analysen ska omfatta hela utbildningen och inte avgränsas till exempelvis resultat enbart i gymnasiegemensamma ämnen utan ska också omfatta uppföljning av resultat i fördjupningsämnena, från lärande som sker på arbetsplats (APL) och undervisning på introduktionsprogram. Förbättringsåtgärder kan exempelvis vara att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Beslut

2016-04-04
7 (9)

Dnr 44 - 2015:9665

På Skolinspektionens vägnar



Hans Larson
Enhetschef



Gerd Pålsson Berg
Föredragande/Utredare

Bilagor

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Bilaga 2: Fakta om Drottning Blankas Gymnasieskola Stockholm

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet, för att se att den följer de lagar, regler och läroplaner som finns för verksamheten. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen.

Skolinspektionen granskar alla huvudmän, vilket innebär alla kommuner, utbildningsföretag och andra organisationer som driver skolverksamhet. Tillsynen görs vart tredje år. All skolverksamhet som en viss huvudman ansvarar för ingår i tillsynen. Det handlar om förskola, förskoleklass, grundskola, gymnasieskola, grund- och gymnasiesärskola, vuxenutbildning, fritidshem och annan pedagogisk verksamhet.

Alla skolenheter ingår i tillsynen. Skolinspektionen prioriterar att besöka de skolor där en hög andel elever riskerar att inte få den utbildning de har rätt till. Det innebär att vi kan stanna längre på dessa skolenheter under själva tillsynsbesöket, men också att vi bättre kan följa upp att eventuella brister åtgärdas och ge råd och vägledning.

Skolinspektionen bedömer om, och i sådana fall på vilket sätt, den granskade verksamheten inte uppfyller de regler som gäller. Myndighetens granskning utgår bland annat från skollagen, förordningar och läroplaner. Bestämmelser som verksamheterna är skyldiga att följa.

När Skolinspektionen har tagit in tillräcklig information gör myndigheten en bedömning av om verksamheten lever upp till de lagar och regler som finns för verksamheten. Alla huvudmän får ett tillsynsbeslut för de verksamheter som huvudmannen ansvarar för. Dessutom får de skolenheter där Skolinspektionen fördjupat tillsynen och gjort tillsynsbesök ett eget beslut, som bara handlar om den skolenheten.

Skolinspektionen fattar också enskilda beslut avseende huvudmannens ansvarstagande över de skolformer som huvudmannen ansvarar för. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på de sakuppgifter som Skolinspektionen grundar sina bedömningar på. I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmannens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.

Bilaga 2: Fakta om Drottning Blankas Gymnasieskola Stockholm

Drottning Blankas gymnasieskola Stockholm är en fristående gymnasieskola som ligger i centrala Stockholm i området Enskededal. Skolan flyttade till nuvarande lokaler höstterminen 2015. Vissa lokaler delas med Ljud och Bildskolan Stockholm.

Skolan startade höstterminen 2013 och har vid tiden för tillsynen 303 elever. Skolan leds av en rektor som varit på skolan sedan start.

Skolan har följande program och nationella inriktningar på programmen:

- Ekonomiprogrammet – juridik samt ekonomi
- Estetiska programmet – bild och formgivning
- Samhällsvetenskapsprogrammet - beteendevetenskap
- Vård- och omsorgsprogrammet

Skolinspektionen har i beslut (Dnr 32-2012:779) gett Drottning Blankas Gymnasieskola Stockholm tillstånd att bedriva nämnda utbildningar. Huvudman för skolan är Drottning Blankas Gymnasieskola AB, med organisationsnummer 556566-8794.